

VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

PERSCONFERENTIE

Vlaams Parlement
4 oktober '16

VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be



Vlaanderen
is onderwijs & vorming

**Wat is van
leRensbelang
voor àlle
kinderen en
jongeren?**

VAN
LE^RENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be



VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be



**Wat is van
leRensbelang
voor àlle
kinderen en
jongeren?**

VAN
LE^RENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be

Het maatschappelijk debat

de 50 dagen van het
onderwijs

de 5 nachten
van het
onderwijs

Onderwijs-
festival 13/5

Parlement

VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be

Doel

- Input verzamelen en debat stimuleren over wat we van lerensbelang vinden in Vlaanderen.

Aanpak

- Online platform: ideeën geven + in debat gaan
- Burgers/organisaties organiseren zelf live debatten o.b.v. templates
- Debat in de media

Enkele cijfers

- 19.000 unieke bezoekers , 2.270 geregistreerde deelnemers aan het online debat en meer dan 170 actieve organisaties
- 884 unieke bijdragen, meer dan 800 reacties en 4710 likes
- 945 twitteraars en meer dan 2500 tweets
- Meer dan 70 persartikels en TV- en radioreportages
- Meer dan 150 debatten te lande (10 - 250 deelnemers)

Doel

- Inhoudelijke clusters die uit de 50 dagen kwamen uitdiepen

Aanpak

- In de 5 provincies
- Rondetafelgesprekken in diverse groepen

Enkele cijfers

- 350 Burgers
- 4/10 heeft schoolgaande kinderen
- 66% professioneel actief in onderwijs, 23% leerkracht
- Goede spreiding in leeftijd

Doel

- Alle inzichten en ideeën uit maatschappelijk debat samen brengen
- Resultaten maatschappelijk debat letterlijk tot in het parlement brengen

Aanpak

- I.s.m. VSK
- Festivalformule: Panelgesprekken, eindtermenmuur, American Debate, speeddating met parlementsleden, stellingenspel...

Enkele cijfers

- 700 deelnemers waarvan de helft scholieren
- 38 speakers corners
- 8 lezingen
- 3 panelgesprekken
- 1 rapworkshop
- 1 spetterende slotshow...

Clusters publiek debat

1. Zelfkennis en persoonlijke ontwikkeling
2. Sociale (intermenselijke) competenties
3. Zelfredzaamheid en praktische competenties
4. Kennis en gebruik van talen
5. Kritisch en probleemoplossend denken
6. Kennis van en omgaan met politieke en maatschappelijke vraagstukken
7. Leercompetenties
8. Kennis van en omgaan met levensbeschouwelijke en ethische vraagstukken
9. Kennis van en omgaan met ICT en nieuwe media
10. Kennis van en omgaan met duurzaamheidsvraagstukken
11. Professionele competenties
12. Wetenschappelijke en onderzoekscompetenties
13. Kennis van en omgaan met kunst en cultuur
14. Basiskennis

De Nieuwe Generatie.

VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be

Zelfkennis en persoonlijke ontwikkeling

Kinderen en jongeren moeten zich ontwikkelen tot evenwichtige, veerkrachtige, gezonde, zelfbewuste mensen die zichzelf kennen en zo goede keuzes kunnen maken, zich niet laten tegenhouden door een tegenvaller maar vol zelfvertrouwen hun pad kunnen gaan.



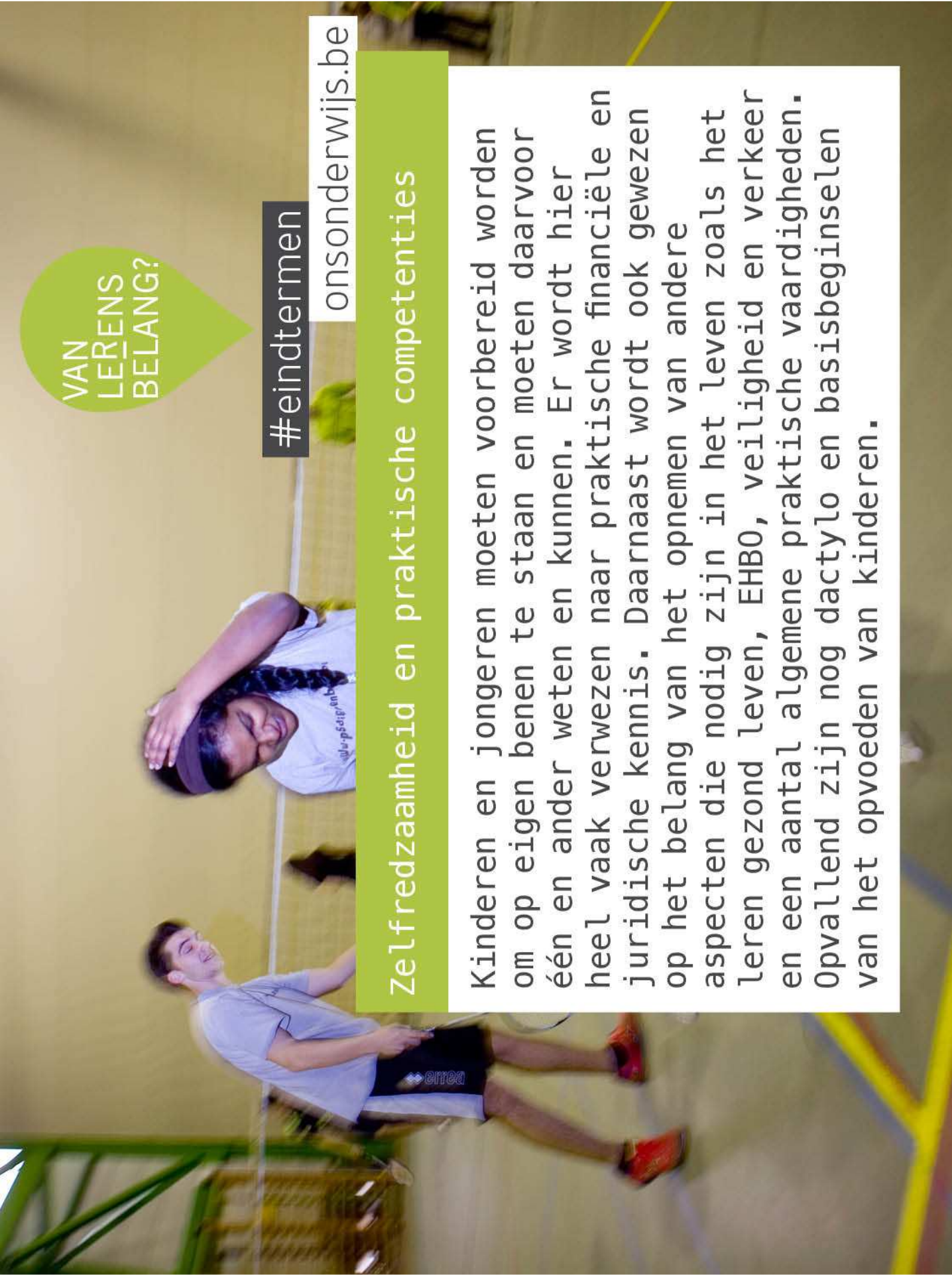
VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be

Sociale (intermenselijke) competenties

Het ontwikkelen van sociale vaardigheden en het leren kennen en kunnen omgaan met diversiteit (in de breedst mogelijke definitie), het respectvol omgaan met andere mensen en andere meningen.



VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be

Zelfredzaamheid en praktische competenties

Kinderen en jongeren moeten voorbereid worden om op eigen benen te staan en moeten daarvoor één en ander weten en kunnen. Er wordt hier heel vaak verwezen naar praktische financiële en juridische kennis. Daarnaast wordt ook gewezen op het belang van het opnemen van andere aspecten die nodig zijn in het leven zoals het leren gezond leven, EHB0, veiligheid en verkeer en een aantal algemene praktische vaardigheden. Opvallend zijn nog dactylo en basisbeginselen van het opvoeden van kinderen.

VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be

gaan

aller

Kennis en gebruik van talen

Het gaat hier om het gebruik van moderne talen en dan voornamelijk naar Nederlands, Frans en Engels. Enerzijds is er het belang van het vlot kunnen, vooral mondeling gebruiken van talen, maar anderzijds wordt ook het belang van 'taaltheorie' aangegeven.



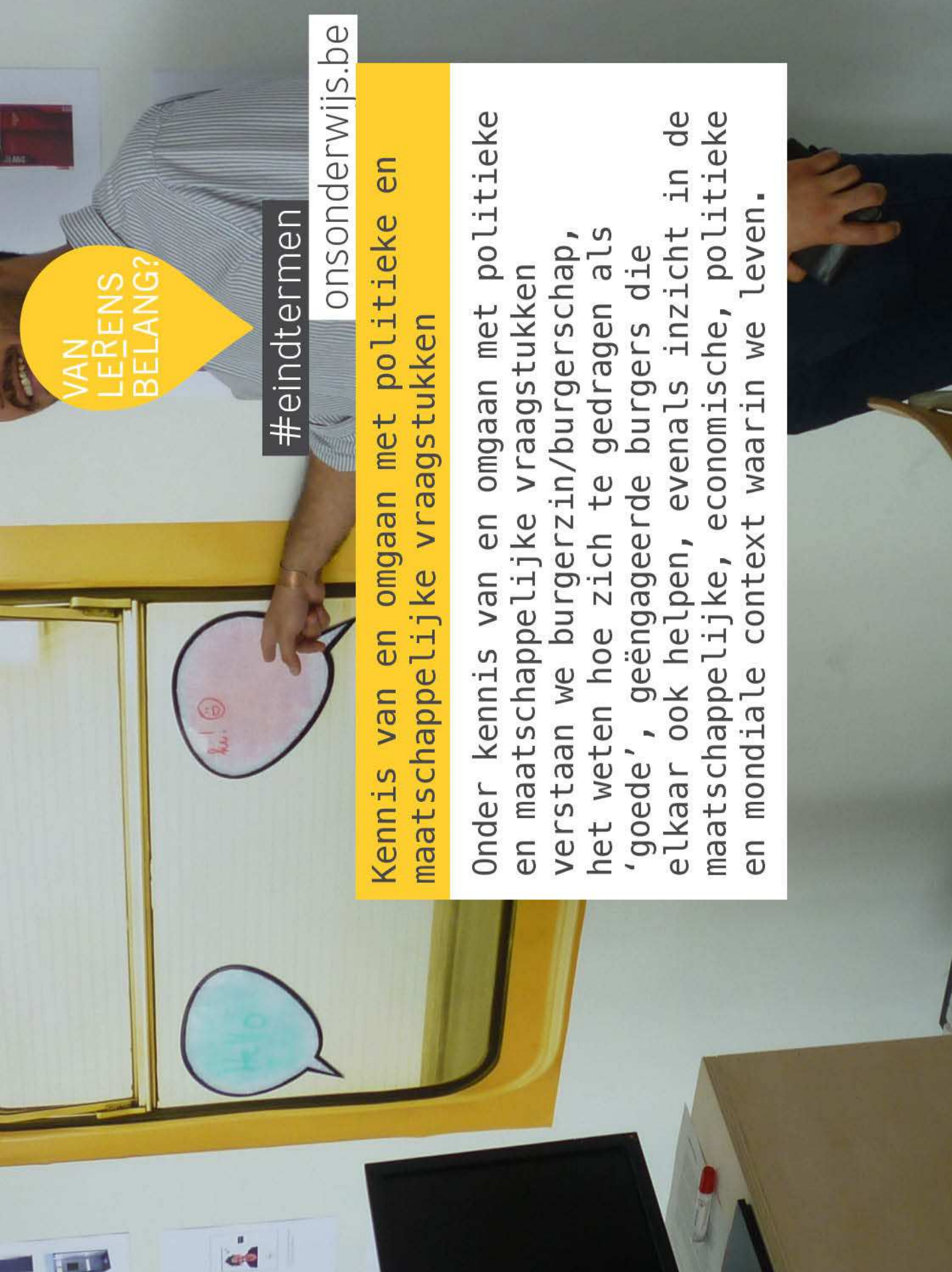
VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be

Kritisch en probleemoplossend denken

Kritisch, out-of-the-box en probleemoplossend denken betekent dat jongeren niet alles zomaar aannemen, maar met een kritische bril leren en durven kijken en daarbij hun creativiteit inzetten om innovatief en oplossingsgericht met de uitdagingen van vandaag en morgen om te gaan.

A person wearing a striped shirt is pointing at a whiteboard. The whiteboard has two speech bubble drawings: a blue one on the left and a pink one on the right. The pink bubble contains a smiley face and the word 'Kennis'. A yellow teardrop-shaped graphic is overlaid on the top left, and a grey hashtag box is on the top right. A large white text box with a yellow header is on the right side of the image.

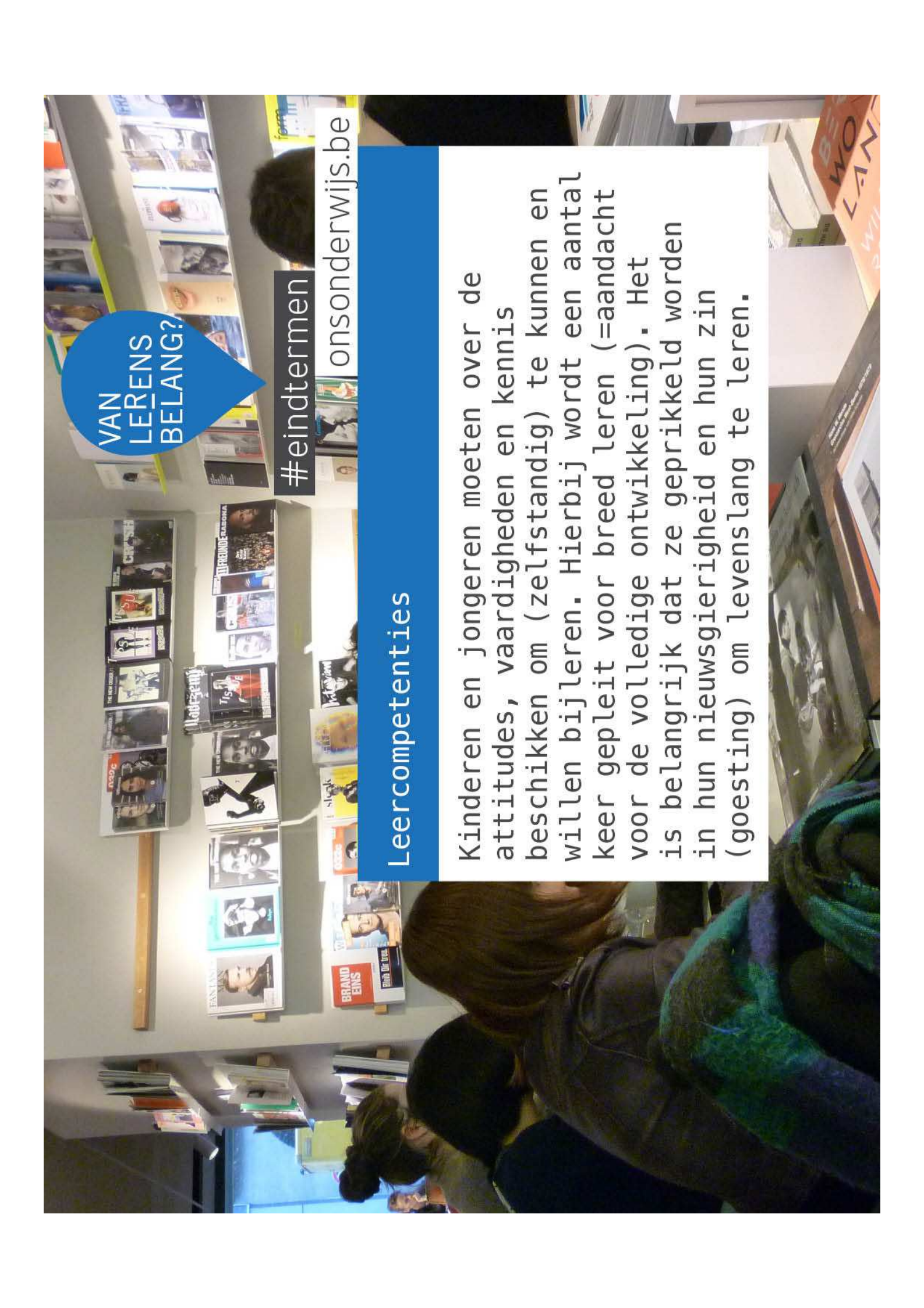
VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be

Kennis van en omgaan met politieke en maatschappelijke vraagstukken

Onder kennis van en omgaan met politieke en maatschappelijke vraagstukken verstaan we burgerzin/burgerschap, het weten hoe zich te gedragen als 'goede', geëngageerde burgers die elkaar ook helpen, evenals inzicht in de maatschappelijke, economische, politieke en mondiale context waarin we leven.

The background image shows a classroom setting. On the left, there are white bookshelves filled with various books, including some with large portraits on their covers. In the foreground, the backs of several students' heads are visible as they sit at their desks. A blue speech bubble is overlaid on the left side of the image.

VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be

Leercompetenties

Kinderen en jongeren moeten over de attitudes, vaardigheden en kennis beschikken om (zelfstandig) te kunnen en willen bijleren. Hierbij wordt een aantal keer gepleit voor breed leren (=aandacht voor de volledige ontwikkeling). Het is belangrijk dat ze geprikkeld worden in hun nieuwsgierigheid en hun zin (goesting) om levenslang te leren.



VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be

Kennis van en omgaan met levensbeschouwelijke en ethische vraagstukken

Het leren kennen en leren omgaan met levensbeschouwelijke en ethische vraagstukken, houdt niet alleen in dat jongeren verschillende wereldreligies en levensbeschouwingen leren kennen op school, maar ook dat ze leren filosoferen en ethisch denken. En verder is ook het leren kennen en omgaan met normen en waarden, wetten en regels en rechten en plichten en meer specifiek de mensenrechten van lerensbelang.



VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen
onsonderwijs.be

Kennis van en omgaan met ICT en nieuwe media.

Jongeren moeten ICT-vaardig en mediawijs leren zijn. Ze moeten kunnen werken met ICT en een aantal pleiten ook voor een basis in programmeren. Daarnaast moeten jongeren ook mediawijs leren zijn en kritisch leren omgaan met allerhande nieuwe en minder nieuwe media. Gezien het belang van beeld in onze maatschappij is het relevant ook te leren communiceren met beelden en het leren interpreteren van beelden.



VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be

Kennis van en omgaan met duurzaamheidsvraagstukken

Het leren over de fysieke wereld en hoe er zorgzaam mee omgaan. Jongeren zouden op school het belang moeten leren van duurzaamheid en voldoende kennis van en voeling krijgen met onze planeet/de aarde als een natuurlijk 'systeem'.



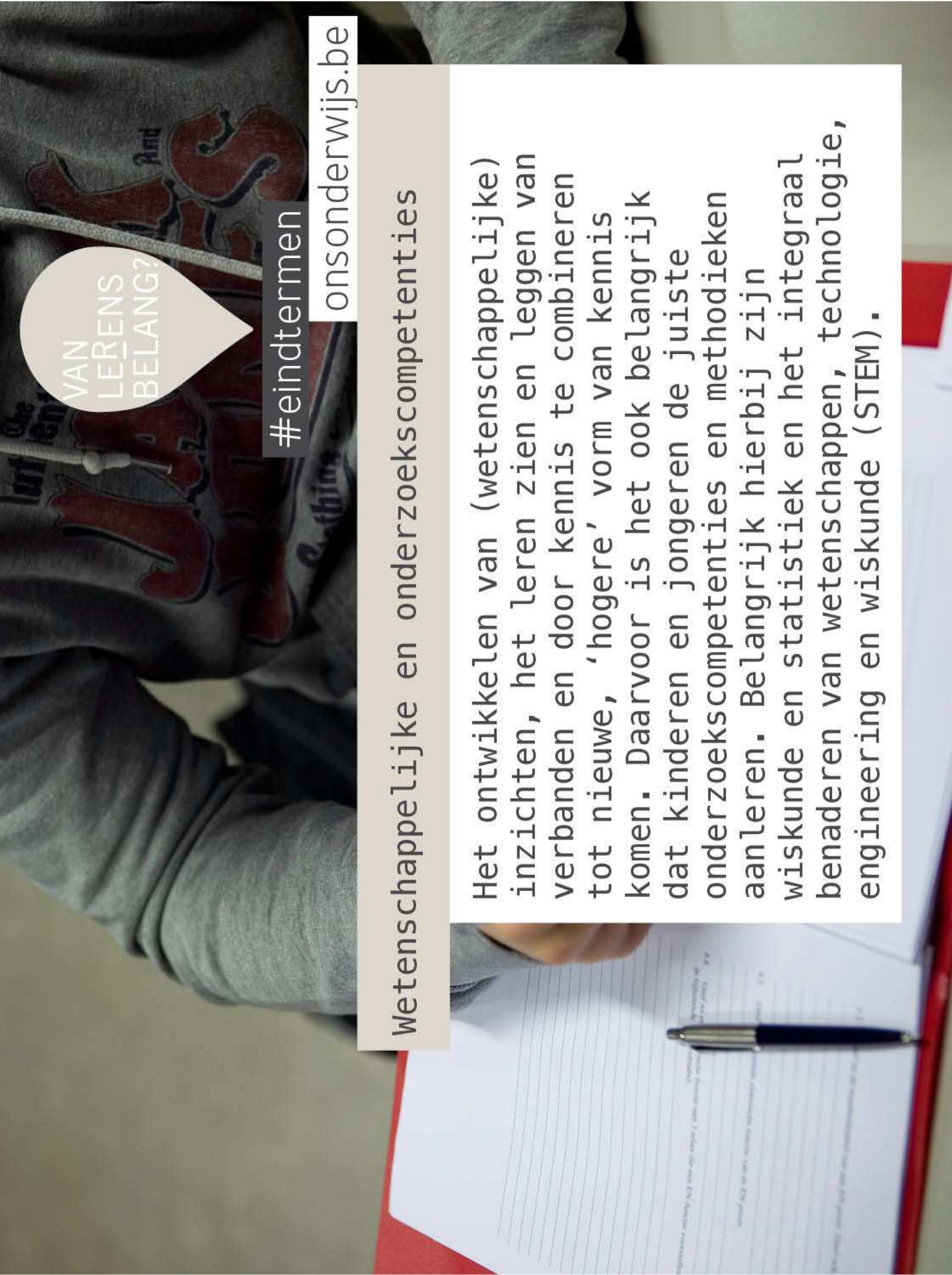
VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be

Professionele competenties

Los van het leren van een specifiek vak gaat dit over het voorbereiden van de jongeren op hun latere job en het ontwikkelen van een aantal, wat we noemen professionele of arbeidsgerichte competenties als samenwerken, flexibiliteit, ambitie,...



VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be

Wetenschappelijke en onderzoekscompetenties

Het ontwikkelen van (wetenschappelijke) inzichten, het leren zien en leggen van verbanden en door kennis te combineren tot nieuwe, 'hogere' vorm van kennis komen. Daarvoor is het ook belangrijk dat kinderen en jongeren de juiste onderzoekscompetenties en methodieken aanleren. Belangrijk hierbij zijn wiskunde en statistiek en het integraal benaderen van wetenschappen, technologie, engineering en wiskunde (STEM).

VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be

Kennis van en omgaan met kunst en cultuur.

Jongeren moeten kunst en
cultuur leren kennen en
ervan genieten.



Opvallende vaststellingen

- Grote aandacht voor persoonlijke ontwikkeling, zelfkennis gekoppeld aan welbevinden en zelfvertrouwen.
- Grote aandacht voor leren samen-leven (sociale vaardigheden, omgaan met diversiteit,...)
- Over de basiskennis wordt weinig gezegd, maar het belang wordt niet in vraag gesteld

Enkele rode draden

- Belang van creativiteit, out-of-the box denken,...
- Belang van verbanden, contextualisering, systeemdenken,...
- Belang van kritisch, onderzoekend kijken
- Aandacht voor welbevinden lln. en algemene gezondheid
- ...

Enkele reflecties

- De link tussen het 'wat' en het 'hoe'
- De rol van de ouders versus de school
- Wat vinden we belangrijk? Wat missen we?

Parlement

En nu?

VAN
LERENS
BELANG?

#eindtermen

onsonderwijs.be

Viaanderen
is onderwijs & werking