

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 6
van **ROBRECHT BOTHUYNE**
datum: 28 september 2016

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Arbeidsmarktbeleid - Profiel nieuwkomers - Gelijkschakeling diploma's

In zijn antwoord op schriftelijke vraag nr. 532 van 23 mei 2016 gaf de minister aan dat er overleg is tussen VDAB en NARIC (National Academic Recognition Information Centre) over de gelijkschakeling van diploma's. Er zou worden gekeken naar de mogelijkheid tot een versnelde niveaubepaling. Dit, in combinatie met een technische screening, zou ervoor zorgen dat hoogopgeleide anderstaligen op niveau kunnen worden ingezet op de arbeidsmarkt.

1. Hoe loopt dat overleg tussen VDAB en NARIC in de praktijk?
2. Wat is de (gemiddelde) kostprijs tot het gelijkschakelen van diploma's?
3. Wat met nieuwkomers die geen universitair of ander diploma kunnen voorleggen gezien ze dat in hun vlucht niet hebben kunnen meenemen en/of waarvan de hogeschool/universiteit in hun land van oorsprong niet bereikbaar (meer) is? Wat is de (gemiddelde) kostprijs van deze procedure?
4. Vanaf 1 juli 2016 ging het AMIF-project (Europees Fonds voor Asiel, Migratie en Integratie) van start, gericht op hoogopgeleide anderstalige nieuwkomers.
 - a) Kan de minister een stand van zaken geven?
 - b) Er liepen proefprojecten in Antwerpen hierover.

Wat zijn de belangrijkste conclusies van deze proeftuinen?

5. Wat is de duurtijd van de procedure tot gelijkschakeling van diploma's van de laatste drie jaar? Graag de gemiddelde duurtijd voor 2015, 2014 en 2013?

ANTWOORD

op vraag nr. 6 van 28 september 2016

van **ROBRECHT BOTHUYNE**

1. Tot op vandaag was er een eenmalig overlegmoment tussen VDAB en NARIC, in het kader van het actieplan vluchtelingen van VDAB. Hierbij werd de lopende samenwerking en de daarbij horende aandachtspunten besproken en bijgestuurd. De uitwisseling betrof ook de snellere behandeling van de procedure niveaubepaling diploma, die toen in de pijplijn zat en nu in de praktijk wordt gerealiseerd.
In het kader van de samenwerkingsovereenkomst met de Agentschappen Integratie en Inburgering is de afspraak dat VDAB en de Agentschappen Integratie en Inburgering samen in overleg gaan met het departement Onderwijs, i.f.v. een samenwerkingsovereenkomst aangaande de diplomagelijkschakeling en de samenwerking met NARIC. Dit is aangewezen, gezien beide organisaties een decretale opdracht hebben naar werkzoekenden toe: de Agentschappen voor inburgeraars- en VDAB voor niet-inburgeraars-werkzoekenden. Het is dus goed dat er afgestemd wordt.
2. Dit betreft een bevoegdheid van het beleidsdomein Onderwijs.
3. Dit betreft een bevoegdheid van het beleidsdomein Onderwijs.
4. a) Het AMIF-project kreeg de naam '@level2work' en is een project in partnerschap met een eigen structuur en projectaansturing. VDAB is promotor en er zijn 3 vaste partners. Dit zijn de Agentschappen Integratie en Inburgering, departement Onderwijs en de werkgevers. Zij vormen een centrale stuurgroep. De promotor en de partners dragen een gedeelde verantwoordelijkheid ten aanzien van het welslagen van dit project. Alle proeftuinen zijn uit de startblokken, en de overlegstructuur voor het project werd geïnstalleerd. Op 21 oktober 2016 vindt er een event plaats, waarbij het project aan stakeholders en partners wordt voorgesteld. Dit is meteen ook de plaats waar zal opgeroepen worden, om lid te worden van een centrale klankbordgroep. De centrale stuurgroep en provinciale stuurgroepen werden reeds geïnstalleerd. De proeftuinen bestaan uit verschillende acties en voor iedere actie bestaat een actiewerkgroep. Het HIVA KULeuven staat in voor het lerend netwerk, ondersteuning in de procesaansturing, procesevaluatie en het uitschrijven van het draaiboek. Over gans Vlaanderen gaan nu de eerste experimenten van start.

b) In Antwerpen ging het inderdaad om proefprojecten, en nog niet om proeftuinen. Deze laatste zijn pas vanaf 1 juli 2016 van start gegaan. Het ging dus eerder om experimenten, om de op te starten proeftuinen inhoudelijk te versterken en richting te geven. Het is dus nog vroeg om conclusies te trekken.
In het kader van dit project voorziet ESF (dat het AMIF-dossier opvolgt), op geijkte momenten in evaluaties. Deze evaluaties zullen conclusies formaliseren. Zoals eerder gesteld staat ook het HIVA KULeuven mee in voor de procesevaluatie.
5. Dit betreft een bevoegdheid van het beleidsdomein Onderwijs.