

Vraag nr. 345
van 18 juli 2002
van mevrouw MARIJKE DILLEN

Veiligheid schoolomgevingen – Stand van zaken

Een jaar geleden, bij het begin van het schooljaar, werd verkondigd dat de veiligheid aan de schoolpoorten absoluut onvoldoende was. Rond één school op vier is het onveilig voor voetgangers. Voor fietsers is dat zelfs rond één op twee.

Een belangrijke bevoegdheid ligt hier nog steeds bij de federale overheid. Maar ook het Vlaams Gewest heeft terzake een aantal verantwoordelijkheden.

1. Welke initiatieven zijn er gedurende het laatste schooljaar genomen, teneinde de veiligheid aan de schoolpoorten en in de buurt van scholen te verhogen ?
2. De federale overheid wil een verkeersbord dat in de omgeving van scholen de zone 30 instelt.

Het is de taak van het Vlaams Gewest te bepalen hoe groot de zone 30 dient te zijn en tijdens welke periode van de dag het bord geldt.

Welke beslissingen zijn hieromtrent genomen door het departement van de minister vice-president ?

Wanneer wordt de zone 30-regel het algemene principe in de buurt van alle scholen in Vlaanderen ?

Antwoord

1. Initiatieven m.b.t. de verkeersveiligheid van schoolomgevingen

Wat de herinrichting van de schoolomgevingen betreft, wordt gewerkt met module 10 (de subsidiëring van de herinrichting van schoolomgevingen). De tegemoetkoming bedraagt respectievelijk 100 % van de reële kostprijs voor de werken op het domein van het gewest en 50 % van de reële kostprijs voor de werken op het domein van de lokale overheid (voorzover de betrokken gemeenteweg aanpalend is aan de gewestweg en de schooluitgang niet verder gelegen is dan 200 meter van het kruispunt met de gewestweg).

Momenteel zijn reeds negen startnota's m.b.t. module 10 door de Provinciale Auditcommissie goed-

gekeurd. Het zijn Herentals, Hasselt, Zonhoven, Gistel, De Panne, Diest, Bertem, Bierbeek en Hoe-gaarden. Twee andere dossiers, met name Merks-plas en Neerpelt, werden door de Provinciale Au-ditcommissie conform verklaard, zodat hier tot aanbesteding overgegaan kan worden, terwijl zowel in Herk-de-Stad als in Kortemark reeds be-gonnen is met de uitvoering van de werken.

Eén van de centrale kenmerken van module 10 is dat zowel het gewest, de lokale overheid als de be-trokken school verbintenissen dienen op te nemen. Zo dient de betrokken school een schoolvervoers-plan op te stellen. In meer dan 20 gemeenten wor-den momenteel door verschillende scholen school-vervoersplannen opgesteld. Het is dus ook zo dat meer en meer gemeenten en scholen interesse krij-gen in module 10. Uiteraard zullen ook in de toe-komst initiatieven genomen worden om deze mo-dule 10 nog meer bekendheid in het Vlaamse ge-west te laten krijgen: zo plant de Vlaamse Stichting Verkeerskunde in het najaar van 2002 de organisa-tie van verschillende provinciale studiedagen rond deze module.

Bij module 10 wordt zeer sterk de nadruk gelegd op het verbeteren van de verkeersveiligheid voor de schoolgaande jeugd. Infrastructurele ingrepen op dit vlak zijn de verkeersveilige inrichting van oversteekvoorzieningen en de verbetering van de bestaande, het aanleggen van fietspaden en fiets-oversteekplaatsen (ook bescherming en betere oversteekbaarheid van deze fietsoversteekplaat-sen) en de verbetering van de veiligheid ter hoogte van bushaltes van schoolbus of lijnbus.

In het najaar 2001 werd het project "Startbanen verkeersveiligheid" opgestart. Dit project, dat onder de verantwoordelijkheid valt van het departement Onderwijs van het Ministerie van de Vlaamse Gemeenschap heeft als bedoeling een 200-tal jongeren voor één jaar aan te werven om in opdracht van de Vlaamse steden en gemeenten de verkeersveiligheid van de schoolgaande jeugd te bevorderen. Deze kunnen onder andere als ge-machtigd opzichter aan scholen ingeschakeld wor-den, ondersteuning geven aan lokale verkeersspar-ken enzovoort.

2. Zone 30 rond schoolomgevingen

De regeling met betrekking tot "schoolomgeving" is opgenomen in het koninklijk besluit van 14 mei 2002, alsook in het ministerieel besluit van dezelfde datum. Tegelijk verscheen ook een ministerieel rondschrift van dienaangaande. Dit alles is opgeno-men in het Belgisch Staatsblad van 31 mei 2002.

Het begin van de "schoolomgeving" wordt aangegeven door de verkeersborden F4a, samen met het verkeersbord A23. Het einde wordt gesignaleerd door het verkeersbord F4b.

De modaliteiten voor plaatsing van deze verkeersborden worden bepaald in bovengenoemd ministerieel besluit, terwijl het rondschrĳven toelichting geeft bij de regeling en een leidraad vormt voor de wegbeheerders teneinde in gemeenschappelijk overleg tot een verantwoorde afbakening te komen.

Verder legt het ministerieel rondschrĳven de nadruk op het feit dat een veilige schoolomgeving niet stopt bij de afbakening van een zone, maar dat het gaat om een geheel van aandachtspunten en maatregelen waarbij vele partijen betrokken zijn.

Het koninklijk besluit inzake de schoolomgevingen bepaalt niet dat aan elke school een snelheidsbeperking van 30 km per uur ingesteld moet worden. Het Vlaams Gewest bepaalt momenteel de wijze waarop op het betrokken KB ingespeeld zal worden. Het is echter logisch dat bij de keuze, naast de veiligheidsaspecten, onder meer rekening gehouden zal worden met de ruimtelijke omgeving, de wegcategorie en de weginrichting van het wegennet bij de scholen.