

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 560
van **CAROLINE GENNEZ**
datum: 15 september 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Proefprojecten duaal leren -Stand van zaken

Op 1 september 2016 gingen de proefprojecten duaal leren van start. Gezien de zeer korte evaluatietermijn – één jaar – zal het cruciaal zijn de implementatie op de voet en doorheen de verschillende fasen te volgen.

1. Hoeveel van de geplande proefprojecten gingen daadwerkelijk van start op 1 september?
2. Indien niet alle opleidingen van start gingen, wat waren dan de redenen? En hoe plant de minister die te remediëren?
3. Hoeveel leerlingen gingen van start binnen de proefprojecten? Graag een overzicht van het leerlingenaantal per opleiding en de onderwijsverstrekker. Hoe evalueert de minister die leerlingenaantal?
4. Hoeveel werkplekken stapten mee in de proefprojecten? Graag een overzicht van de concrete werkplekken (naam, locatie, sector, werkplekplaatsen, aantal voorziene mentoren) per opleiding. Hoe evalueert de minister dit aantal?
5. Hoe werden de standaardtrajecten geïmplementeerd? Werd per opleiding een vastgelegd aantal werkplekuren vast gelegd of kan dat variëren? Indien variatie, waarop is deze variatie gebaseerd? Graag de mogelijke variatie in aantal uren werkplekleren per opleiding.
6. Heeft een eventuele variatie in aantal werkplekuren binnen één opleiding een effect op de verloning tussen verschillende leerlingen binnen een en dezelfde opleiding of bedrijf?
7. Hoe evalueert de minister de regierol van SYNTRA bij de opstart? Hoeveel voltijdse equivalenten staan binnen SYNTRA in voor de begeleiding van de proefprojecten? Op welke manier wordt de begeleiding concreet ingevuld?
8. Kan de minister een concreet tijdpad aangeven voor de evaluatie doorheen het komende jaar om zodoende tijdig over alle input te beschikken voor de finale evaluatie voor het einde van dit schooljaar?

ANTWOORD

op vraag nr. 560 van 15 september 2016

van **CAROLINE GENNEZ**

1. Schoolbank op de werkplek werd opgestart in 7 studierichtingen van TSO, BSO, DBSO, Leertijd en BuSO. Momenteel zijn er 26 scholen en 3 Syntra centra met leerlingen aan de slag in het kader van Schoolbank op de werkplek, en dit in 6 van de 7 studierichtingen.
2. De enige opleiding die nog niet is opgestart in het kader van Schoolbank op de werkplek is elektromechanische technieken duaal (TSO). De betrokken 6 scholen en de sector hebben samen beslist om nog een extra voorbereidingsjaar te doen voordat ze van start gaan met leerlingen (op 1/9/'17). Voor hen is het immers een hele uitdaging om hun programma duaal vorm te geven omdat er een zeer sterke component theorie in de opleiding zit. Tijdens het voorbereidingsjaar zullen ze verschillende dingen doen:
 - Het opleidingsprogramma vorm geven samen met concrete scholen, bedrijven en de sector;
 - In het tweede leerjaar van de tweede graad worden al bepaalde voorbereidende lessen ingeschoven in het lesprogramma om de leerlingen goed voor te bereiden op de instap in het duaal leren;
 - Toeleiding, screening en intakegesprekken zullen ook tijdens dit schooljaar al gebeuren.

We voelen geen nood om hier vanuit de overheid op te remediëren. Het was een keuze van sector en scholen. We begrijpen dat het tijd neemt om deze studierichting, met groot aandeel algemene vorming, op de werkplek in te richten. Het is net mooi om te zien hoe de sector en de scholen elkaar gevonden hebben en de handen in elkaar slaan om een succesvol traject op poten te zetten.

3. In totaal zitten er momenteel 122 leerlingen in het project. Bij de ramingen in de voorbereiding van het project, zijn we telkens uitgegaan van 120 leerlingen.

Opleiding	Onderwijskoepel/net	Aantal leerlingen
Chemische procestechnieken dual Se-n-Se	Katholiek Onderwijs Vlaanderen	18
	POV	11
Elektrische installaties dual bso + dbso + leertijd	Katholiek Onderwijs Vlaanderen	3
	GO!	2
Ruwbouw dual bso + dbso + leertijd	Katholiek Onderwijs Vlaanderen	5
	GO!	4
	POV	2

	SYNTRA leertijd	4
Zorgkundige duaal 7e spec. bso + dbso + leertijd	Katholiek Onderwijs Vlaanderen	11
	GO!	7
	POV	2
	SYNTRA Leertijd	1
Haarverzorging duaal bso + dbso + leertijd	Katholiek Onderwijs Vlaanderen	19
	GO!	7
	POV	2
	SYNTRA Leertijd	1
Groen- en tuinbeheer duaal BuSO OV 3	Katholiek Onderwijs Vlaanderen	13
	GO!	9
	OVSG	1

4. Enkel in de zorgsector zijn er wat moeilijkheden omdat er nog een aantal onduidelijkheden zijn rond de sociale maribel. Hiervoor voeren we momenteel overleg met de sector om dit zo snel als mogelijk te verduidelijken.
5. In de standaardtrajecten werd telkens aangegeven of gemiddeld 20h op de reële werkplek gerealiseerd kon worden. Hiermee werd er automatisch ook telkens een uitspraak gedaan over welke overeenkomst er gebruikt kan worden binnen één opleiding.

Voor de 6 opleidingen die op 1/9/16 zijn opgestart, werd in het standaardtraject het volgende opgenomen:

- Chemische procestechnieken duaal (se-n-se): een stageovereenkomst alternerende opleiding
 - Elektrische installaties duaal (BSO, DBSO, Leertijd): voor beide schooljaren een overeenkomst alternerende opleiding
 - Haarverzorging duaal (BSO, DBSO, Leertijd): voor beide schooljaren een overeenkomst alternerende opleiding
 - Ruwbouw duaal (BSO, DBSO, Leertijd): voor beide schooljaren een overeenkomst alternerende opleiding
 - Zorgkundige duaal (specialisatiejaar): overeenkomst alternerende opleiding of Deeltijdse arbeidsovereenkomst i.h.k.v. sociale maribel
 - Groen- en tuinbeheer (BuSO): eerste jaar een stageovereenkomst alternerende opleiding, tweede jaar een overeenkomst alternerende opleiding.
6. Neen, dit heeft geen impact omdat er binnen één opleiding wordt vastgelegd welke overeenkomst gebruikt kan worden; de vergoeding is hier telkens aan gekoppeld.
 7. Vanuit SYNTRA Vlaanderen werd er de afgelopen maanden vooral ingezet op het uitwerken van een tool voor de erkenningen van bedrijven. Dit zal op termijn een databank worden met alle bedrijven die leerlingen tewerk stellen i.h.k.v. duaal leren en zal in die gedaante een belangrijk hulpmiddel vormen voor het duaal leren. In het kader van Schoolbank op de werkplek heeft SYNTRA Vlaanderen de sectoren betrokken in het proefproject ondersteund bij de zoektocht naar werkplekken. Een opstart gaat steeds gepaard met een aantal kinderziekten die zo spoedig mogelijk geremedieerd zullen worden.

8. De evaluatie wordt uitbesteed om de onafhankelijkheid te waarborgen en beroep te kunnen doen op instellingen die expertise hebben wat beleidsevaluatie betreft. Voor de evaluatie van Schoolbank op de werkplek werd ondertussen de oproep uitgeschreven en moeten de voorstellen op 3 oktober ingediend worden. Het is aan de onderzoekers om een plan van aanpak/tijdspad uit te werken over hoe ze de evaluatie willen voeren.