

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 541
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 9 september 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Bestrijding radicalisering - Onderwijsnetwerk van islamexperten tegendiscours

Sinds 1 oktober 2015 is het netwerk van islamexperten actief. Binnen dat netwerk geeft een groep van vrijwillige islamexperten duiding over de islam en over radicalisering in scholen. In het kader van het actieplan ter preventie van radicaliseringsprocessen stelde de minister Khalid Benhaddou aan als coördinator van het netwerk. Scholen hebben een preventieve functie en kunnen daarom kosteloos een beroep doen op het netwerk.

De werking van het netwerk van islamexperten wordt geëvalueerd door een stuurgroep, die op 8 juni jl. bijeen zou komen voor de evaluatie van het eerste werkjaar.

1. Met betrekking tot de aanvragen.
 - a) Kan de minister per gemeente een overzicht geven van het aantal scholen dat een beroep deed op het onderwijsnetwerk islamexperten tegendiscours voor de maanden oktober tot en met juni?
 - b) Werden de aanvragen tijdig behandeld?
2. Met betrekking tot de vrijwilligers van het islamnetwerk.
 - a) Uit hoeveel vrijwilligers bestaat het islamnetwerk?
 - b) Wat is hun achtergrond?
3. Met betrekking tot de evaluatie.
 - a) Wat zijn de conclusies uit de evaluatie van de stuurgroep?
 - b) Welke hiaten werden vastgesteld en hoe zullen die worden bijgestuurd?
4. Welke bijkomende beleidsmaatregelen zal de minister nog nemen?

ANTWOORD

op vraag nr. 541 van 9 september 2016

van **KATHLEEN KREKELS**

1. In totaal werden er tussen oktober en begin juni 225 vragen aan het netwerk gesteld. Er waren 179 vragen tot een interventie, waarvan 46 interventies nog dienen te gebeuren en zijn ingepland voor september/oktober/november. Er is geen overzicht beschikbaar per gemeente.
2. Het netwerk bestaat naast de coördinator uit 11 vrijwilliger-experten. De vrijwilliger-experten hebben een diverse achtergrond, in hoofdzaak islamleerkrachten en imams, elk met een grondige kennis van de islamitische theologie. Daarnaast zijn ze eveneens vertrouwd met de leefwereld van jongeren. De vrijwilligers volgden reeds verschillende vormingen rond het thema.
- 3-4. De evaluatie bracht de volgende punten naar voor:
 - Het netwerk wordt vooral preventief ingeschakeld. 90% van de vragen is preventief van aard. Hierbij wordt ook vaak gevraagd een toelichting te geven aan leerkrachten.
 - Het netwerk wordt bijzonder positief onthaald. De door scholen ingevulde evaluatieformulieren bevatten steeds bijzonder lovende commentaren.
 - Om de werking van het netwerk te versterken, voorzien we bijkomende middelen voor een administratieve kracht die het netwerk, de coördinatie en de vrijwilligers kan ondersteunen.
 - De coördinator van het netwerk ging reeds met verschillende instanties in overleg om afstemming te garanderen en overlap te vermijden, o.a. het agentschap integratie en inburgering; de referentiepersonen radicalisering binnen de CLB's en de onderwijskoepels/GO!; de lokale deradicaliseringsambtenaren; de theologische infolijn; de opvoedingslijn en het project Connect.