

Vraag nr. 106
van 12 april 2001
van mevrouw SIMONNE JANSSENS-VANOPPEN

Maatschappelijk kwetsbare jongeren – Beleidscoördinatie

Zie :
Vlaams minister van Welzijn, Gezondheid en Gelijke Kansen
Vraag nr. 162
van 12 april 2001
van mevrouw Simonne Janssens-Vanoppen
Blz. 1721

Antwoord

1. In haar vraag verwijst de Vlaamse volksvertegenwoordiger naar een onderzoek omtrent de relatie tussen allochtonen en criminaliteit. Wellicht doelt zij hier op het onderzoek "Verstedelijking, sociale uitsluiting van jongeren en straatcriminaliteit", uitgevoerd door de onderzoeksgroep Jeugdcriminologie en het Instituut voor Sociale en Economische Geografie van de KU Leuven, en gefinancierd door de DWTC, federaal Ministerie van Wetenschapsbeleid. (*KU Leuven : Katholieke Universiteit Leuven ; DWTC : Federale Diensten voor Wetenschappelijke, Technische en Culturele Aangelegenheden – red.*)

Zoals uit de titel blijkt, is het bestreken onderzoeksveld veel breder dan het door de Vlaamse volksvertegenwoordiger vermelde thema. Uit het onderzoek blijkt dat niet het allochtoon zijn, maar wel de ongunstige sociaal-economische status het grootste deel van de delinquentie verklaart. De onderzoekers stellen dat, naast sociaal-economische status, ook de wijze en de mate waarin ouders controle uitoefenen op het gedrag van hun kinderen en schoolervaringen determinerende variabelen zijn inzake delinquent gedrag.

Als minister van Onderwijs en Vorming ben ik op de hoogte van het onderzoek en van de reactie die de onderzoekers formuleerden na de onvolledige persberichten eind 1999, maar ik heb geen specifiek overleg gepleegd met minister Verwilghen.

2. Iedere minister beslist autonoom over de vrijgave, bekendmaking en validatie van wetenschappelijk onderzoek dat in zijn/haar bevoegdheidsdomein werd uitgevoerd.

3. Zowel op ministerieel niveau als op het niveau van de administraties bestaat er een structurele samenwerking tussen Onderwijs, Welzijn en Jeugd. In een op regelmatige basis georganiseerde interkabinettenwerkgroep wordt onder meer samengewerkt rond asielcentra en anderstalige nieuwkomers, stedelijk beleid (schoolopbouwwerk, Sociaal Impulsfonds), het jeugdwerkbeleidsplan, ...

Sinds vorig jaar is gestart met een zesmaandelijks overleg tussen de secretarissen-generaal van Onderwijs en van Welzijn, Cultuur en Volksgezondheid, waarin knelpunten en raakvlakken tussen deze beide departementen worden uitgewisseld. Dit overleg heeft in een aantal dossiers tot gevolg dat de interdepartementale samenwerking wordt aangezwengeld of verstevigd : het recht op onderwijs in gemeenschapsinstellingen, de optimalisering van de opvang van 2,5-jarigen op school, de samenwerking tussen de administratie Cultuur en de Canon-Cultuurcel van het departement Onderwijs, ...

Op administratief niveau bestaan er ook een aantal permanente overlegstructuren, zoals onder andere de Interdepartementale Commissie voor Etnisch-Culturele Minderheden en het overleg tussen de administraties bevoegd voor de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB) en Volksgezondheid inzake de implementatie van de recente CLB-hervormingen.

Begin 2000 werden de Vlaamse kabinetten van Onderwijs en Welzijn uitgenodigd op het kabinet van minister Verwilghen, om het veiligheidsplan door te nemen en hierover een standpunt in te nemen. De Vlaamse regering is bereid – rekening houdende met ieders bevoegdheidsdomein – samen te werken met de federale overheid aan de preventie en begeleiding van antisociaal gedrag.

Ook het banenplan "Rosetta" heeft geleid tot een gecoördineerd overleg tussen de Vlaamse kabinetten en het federale kabinet van Tewerkstelling en Arbeid. Op basis van dit overleg werd het extra budget dat voor startbaners uitgetrokken was, over de verschillende departementen verdeeld.

4. Om de leefsituatie van maatschappelijk kwetsbare jongeren te bevorderen, leveren op lokaal vlak vele scholen en centra voor leerlingenbegeleiding inspanningen om rondom hen een netwerk uit te bouwen met de buurtwerking, met het schoolopbouwwerk, met comités voor bij

zondere jeugdzorg, ... om deze jongeren met problemen (die vaak ook leerlingen met problemen zijn) gezamenlijk hulp te verlenen en te begeleiden. Onderwijs is zeker vragende partij om sociale netwerken rond maatschappelijk kwetsbare jongeren verder uit te bouwen.

Om die reden is Onderwijs betrokken bij het Strategisch Plan Integrale Jeugdhulpverlening dat door de minister van Welzijn werd opgestart. Een projectteam van het departement Onderwijs is actief betrokken bij de uittekening en de uitvoering van dit grootschalig vernieuwingsproject voor de Vlaamse jeugdzorg.

Het spreekt vanzelf dat op deze wijze wordt gewerkt aan en vanuit gezamenlijke standpunten. Deze standpunten betreffen opties over de concrete zorg en hulpverlening die wordt aangeboden door de zes betrokken sectoren (Kind en Gezin, de bijzondere jeugdzorg, de gehandicaptenzorg, het algemeen welzijnswerk, de centra voor leerlingenbegeleiding en de gezondheidszorg). Alles wordt in het werk gesteld om een zo maximaal mogelijke acceptatie van hulpverlening te realiseren – en dat vraagt een jeugdhulpverlening die snel kan opstarten bij de eerste signalen en die adequaat en intern consistent is.

In de geselecteerde proefregio's worden deze opties uitgetoetst, in het kader van voor te bereiden aanpassingen aan de regelgeving in overleg met alle bevoegde niveaus en instanties.

De meest kwetsbare groep van jongeren die in het "normale onderwijscircuit" tijdelijk niet meer terechtkunnen, worden in sommige steden of gemeenten opgevangen in zogenaamde time-outprojecten. Indien de relatie tussen jongeren en de school dermate verstoord is dat normaal functioneren onmogelijk wordt, kunnen ze tijdelijk een time-out krijgen. Het is de bedoeling de jongeren via gerichte ondersteuning na de time out opnieuw in het onderwijs en liefst in de eigen school te integreren. In deze projecten werken welzijnsinstanties vaak samen met centra voor deeltijds onderwijs. Momenteel worden een aantal projecten ondersteund via middelen van Onderwijs, Welzijn én de Koning Boudewijnstichting.