

**Vraag nr. 90**  
**van 8 maart 2001**  
**van de heer WILFRIED AERS**

*Dynamo<sup>2</sup> – Subsidiëring vervoerskosten*

Canon, de Cultuurcel van het Departement Onderwijs, beloont jaarlijks een aantal inventieve klas- of schoolprojecten met een subsidiëring via Dynamo<sup>2</sup>. Dit is op zich natuurlijk een lovenswaardig initiatief.

Indien echter de ermee gepaard gaande vervoerskosten buiten de subsidiëring vallen, is het duidelijk dat deze in de meeste gevallen zullen worden doorgerekend aan de ouders. Op die wijze stijgt, als gevolg van de subsidies voor cultuurinitiatieven, de kostprijs van het onderwijs voor de gezinnen, en dat kan niet de bedoeling zijn.

De vervoerskosten liggen daarenboven meestal veel hoger dan de gesubsidieerde toegangs- of deelnameprijzen.

Waarom mag (een gedeelte van) de verkregen subsidie niet voor vervoerskosten worden gebruikt ? Worden er stappen genomen in die zin ?

**Antwoord**

Al van bij het begin van het Dynamo<sup>2</sup>-project in 1993 werden vervoers- en maaltijdkosten van leerlingen en leerkrachten niet voor subsidiëring in aanmerking genomen. Ook kosten met betrekking tot infrastructurele werken, aankoop van vaste apparatuur (computer, camera, enz.) en kosten voor nascholing van betrokken leerkrachten worden niet via Dynamo<sup>2</sup> gesubsidieerd. Vervoers- en maaltijdkosten van derden (organisaties of personen die de school begeleiden bij de uitvoering van haar project) worden daarentegen wel ondersteund.

De bedoeling van Dynamo<sup>2</sup> is innovatieve schoolprojecten gedeeltelijk te ondersteunen. Van de school zelf wordt steeds een eigen inbreng van minstens 30 à 40 % voor de realisatie van haar eigen projectwerk gevraagd. Het totale budget van de Dynamo<sup>2</sup>-subsidies bedraagt 10 miljoen frank op jaarbasis, wat duidelijk maakt dat het hier enkel gaat om een stimulering van vernieuwende initiatieven, en niet om een reguliere ondersteuning van projectwerk in scholen.

Dynamo<sup>2</sup>-subsidies kunnen worden aangevraagd door alle Vlaamse scholen (kleuter-, lager, secun-

dair en hoger, uitgezonderd de universiteiten), in totaal ± vierduizend scholen. Op basis van duidelijk afgebakende criteria, die elk jaar via de Dynamo<sup>2</sup>-catalogus aan de scholen kenbaar worden gemaakt, doen scholen hun aanvraag. Een onafhankelijke jury, samengesteld per werkveld (bedrijvige, democratische, gezonde, groene en muzisch-creatieve school), beoordeelt op basis van deze criteria elke inzending. Gemiddeld 50 % van de aanvragen worden voor subsidiëring in aanmerking genomen. We zien hierin een positieve evolutie : voor het huidige schooljaar werden 72,18 % van de aanvragen goedgekeurd.

In het totale prijskaartje van een project maken vervoerskosten van leerlingen en leerkrachten een zeer ongelijk gedeelte uit. Ten gevolge van recente onderwijsontwikkelingen (grotere autonomie van de scholen, meer vraaggericht karakter van het Dynamo<sup>2</sup>-project sedert 1997/1998) verschuift het accent steeds meer naar de school zelf : de school ontwikkelt een vakoverschrijdend project (al dan niet in samenwerking met één of meerdere organisaties uit de Dynamo<sup>2</sup>-catalogus) dat wordt geïntegreerd in het geheel van het schoolgebeuren. Vele scholen kiezen er daarom voor een project in de eigen omgeving of op school zelf te realiseren, andere kiezen voor "uitstappen" in het kader van projectrealisatie. De intrinsieke en innovatieve waarde van een project heeft hier weinig mee te maken.

Er zijn geen plannen om in de toekomst vervoerskosten van leerlingen of leerkrachten in het kader van de uitvoering van een Dynamo<sup>2</sup>-project in aanmerking te nemen voor subsidiëring.