

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 497
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 16 augustus 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Onderwijs - Individueel aangepast curriculum

Het decreet betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, of kortweg het M-decreet, maakt het voor een leerling met specifieke onderwijsbehoeften mogelijk om zich in een gewone school in te schrijven en een individueel aangepast curriculum (IAC) te volgen. De voorwaarde is dat de leerling een verslag voor toegang tot buitengewoon onderwijs heeft. Leerlingen die les volgen in het gewoon secundair onderwijs hoeven de doelen van het gemeenschappelijk curriculum niet te halen. Zij krijgen leerdoelen op maat. Op het einde van het schooljaar behalen zij een attest van verworven bekwaamheden.

1. Hoeveel leerlingen volgen les in het gewoon secundair onderwijs met een individueel aangepast curriculum? Graag de cijfers voor het schooljaar 2014-2015 en 2015-2016, opgesplitst per onderwijsniveau.
2. Welke beleidsconclusies trekt de minister uit deze cijfers?

ANTWOORD

op vraag nr. 497 van 16 augustus 2016

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Vanaf schooljaar 2015-2016 kunnen leerlingen met een verslag dat toegang geeft tot het buitengewoon onderwijs een individueel aangepast curriculum (IAC) volgen in het gewoon onderwijs. Voordien was dit enkel mogelijk voor leerlingen met een verslag type 2 die in het kader van inclusief onderwijs (ION) een eigen curriculum konden volgen in het gewoon onderwijs. Sinds de invoering van het M-decreet vallen ION-leerlingen dus onder de IAC-regelgeving. Er wordt geen onderscheid gemaakt naar typologie van de leerling die een IAC volgt.

Volgens de door scholen geregistreerde gegevens in Discimus waren er op de eerste schooldag van februari 2015 (het schooljaar voor de start van het M-decreet) 37 ION-leerlingen in het gewoon voltijds secundair onderwijs ingeschreven. Op de eerste schooldag van februari 2016 (het eerste schooljaar dat het M-decreet van start ging) waren er 89 leerlingen met een IAC in het gewoon voltijds secundair onderwijs ingeschreven en 3 in het deeltijds beroepssecundair onderwijs.

2. Als minister van onderwijs heb ik steeds benadrukt dat de invoering van het M-decreet geen revolutie is, maar een zorgzame evolutie naar meer inclusief onderwijs. De bovenstaande cijfers geven aan dat dit inderdaad het geval is.