

Vraag nr. 66
van 30 januari 2001
van mevrouw MARIJKE DILLEN

Boekentassen – Gewicht

In 1999 werd door het socialistische ziekenfonds een onderzoek uitgevoerd naar het gewicht van boekentassen bij kinderen van 10 en 11 jaar, respectievelijk vierde en vijfde studiejaar. Uit dit onderzoek is gebleken dat in meer dan 55 procent van de gevallen de boekentassen veel te zwaar wogen.

Deze initiatiefnemers hebben de minister toen gevraagd initiatieven te nemen om scholen, ouders en kinderen te helpen in hun verdere strijd tegen het boekentassenovergewicht. Er werden zelfs een aantal concrete voorstellen gesuggereerd.

1. De onderzoekers hebben de minister een aantal concrete maatregelen voorgesteld naar aanleiding van het voorstellen van de resultaten van het onderzoek.

Welke initiatieven heeft de minister sinds september 1999, datum waarop de resultaten van het onderzoek werden bekendgemaakt, genomen om overgewicht van boekentassen tegen te gaan ?

2. Heeft zij ook voorstellen geformuleerd ter normering van boekentassen ? Zo ja, welke ?

Antwoord

De concrete maatregelen die door het socialistisch ziekenfonds werden voorgesteld betreffen :

- voorzien in afsluitbare bergruimtes door de scholen ;
- het materiaal waaruit schoolmateriaal en boeken worden vervaardigd, lichter maken ;
- voorzien in meer beweging in het curriculum door de scholen.

Voorts vraagt het ziekenfonds dat er werk zou worden gemaakt van de normering van de boekentassen.

Ik wijs erop dat deze materie slechts ten dele tot mijn bevoegdheid behoort. Gedetailleerde voorstellen inzake het gewicht van boekentassen,

schoolmeubilair en dergelijke overschrijden mijn toezichtsoverdracht.

Nochtans is de aandacht voor dit probleem op indirecte wijze wel sterk aanwezig in het onderwijsbeleid.

Om te beginnen, verwijs ik naar de samenwerkingsafspraken tussen de scholen en de centra voor leerlingenbegeleiding (CLB). Het behoort tot de opdrachten van de CLB's aan preventieve jeugdgezondheidszorg te doen. Hiermee wil men de gezondheidstoestand van leerlingen bewaken, behouden of bevorderen. Om deze opdracht te realiseren, kan het CLB-team aan gezondheidspromotie doen of dergelijke initiatieven ondersteunen. Ik ben ervan overtuigd dat schoolartsen niet nalaten bij de scholen aan te dringen op maatregelen wanneer zich klachten voordoen waarvan de oorzaak aanwijsbaar is in bijvoorbeeld het meubilair of het gewicht van de boekentassen.

De eindtermen en ontwikkelingsdoelen voor het basisonderwijs bevatten een uitdrukkelijke verwijzing naar een gezonde en veilige levensstijl. In de eindtermen gezondheidseducatie voor de eerste graad secundair onderwijs wordt expliciet onder "rust, beweging, houding" gesteld dat de leerlingen een goede sta-, zit- en tilhouding moeten kunnen demonstreren en voorbeelden geven van mogelijke klachten die optreden bij verkeerde houdingen en bewegingen. De leerlingen worden ook geacht het belang in te zien van een evenwichtige tijdsbesteding van (school)werk, rust, ontspanning, beweging en de invloed ervan op de lichaamsconditie.

In het licht van deze eindtermen worden in de Dynamo2 -catalogus, ontwikkeld door Canon (de Cultuurcel van het departement Onderwijs), projecten voorgesteld die de scholen kunnen ondersteunen in het werken aan een "gezonde school". Langs deze weg kunnen rechtstreeks subsidies worden toegekend aan scholen.

Verder verwijs ik naar de Commissie Gezondheidsbevordering binnen de Vlaamse Onderwijsraad. Het behoort tot de bevoegdheid van deze commissie om adviezen voor te bereiden over gezondheidsbevordering in het onderwijs. Het goedkeuren, promoten en implementeren van gezondheidsbevorderende projecten, werkingen en materiaal behoren evenzeer tot haar bevoegdheid.

Deze commissie fungeert als legitimatiegroep voor de initiatieven die het Vlaams Instituut voor Gezondheidspromotie (VIG) neemt voor de doelgroep van het onderwijs. De dienst Onderwijs van

het VIG staat ten dienste van schoolbegeleiders, directies en leerkrachten die willen werken rond gezondheid, van degenen die meer willen weten over een gezondheidsbeleid op school en van degenen die informatie, documentatie en materiaal nodig hebben rond de aanpak van gezondheidsthema's op school. Zo werd er voor het basisonderwijs didactisch materiaal ontwikkeld waarin ook rughygiëne aan bod komt (zie www.vig.be).

In het tijdschrift *Klasse* wordt aandacht besteed aan het probleem, en dat zowel op het niveau van de ouders en de leerlingen als van de leerkrachten.

Veel meer dan in het opleggen van gedetailleerde voorschriften en normen zie ik heil in het ondersteunen van een brede bewustwording inzake een gezonde lichaamshouding bij scholen, ouders en leerlingen.