

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 470
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 1 juli 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Universiteiten Gent en Antwerpen - Reanimatieonderzoek in scholen (2)

Aan de universiteiten van Gent en Antwerpen loopt een grootschalig reanimatieonderzoek in scholen. Het onderzoek heeft als doel de reanimatieopleiding bij kinderen te optimaliseren en nieuwe leertechnieken te ontwikkelen.

Onderzoek aan de universiteiten van Gent en Antwerpen heeft reeds aangetoond dat bij volwassenen aan reanimatietraining kan worden gedaan door gebruik te maken van een pop (dus hands-on) in combinatie met een computerprogramma (ALIVE). Dit vraagt minder tijd dan klassieke lessen en heeft minstens een gelijkaardige kwaliteit van opleiding. Omdat scholen vaak overbelast zijn en leerkrachten vaak niet opgeleid zijn om reanimatielessen te geven, wordt in een samenwerking tussen de Universiteit Gent en de Universiteit Antwerpen onderzocht of dit principe ook toepasbaar is voor kinderen. Via vragenlijsten opgesteld specifiek voor directieleden, leerkrachten en leerlingen willen de universiteiten van Gent en Antwerpen peilen hoe het huidige reanimatieonderwijs plaatsvindt, wat de perceptie hiervan is bij leerlingen, leerkrachten en directieleden, en op welke vlakken het reanimatieonderwijs kan verbeteren (bron: reanimeren op school).

Op 12 januari stelde ik hierover een schriftelijke vraag (nr. 147). Het onderzoek was toen pas gelanceerd waardoor er weinig gegevens beschikbaar waren. Op 11 oktober 2016 wordt het onderzoek gepresenteerd op een symposium over EHBO ten behoeve van scholen.

1. Beschikt het departement van de minister reeds over een stand van zaken betreffende het reanimatieonderzoek in scholen?
 - a) Heeft het departement reeds zicht op de wijze waarop het huidige reanimatieonderwijs plaatsvindt? In een antwoord op een eerdere vraag om uitleg van mij omtrent EHBO (nr. 2092, commissie van 11 juni 2015) benadrukte de minister dat we vooral moeten proberen om zeker het minimumscenario, twee lessen EHBO in het vijfde jaar secundair onderwijs en een herhaling in het zesde jaar, bij elke leerling te krijgen.

Heeft het departement zicht op de evolutie hiervan?

- b) Heeft het departement reeds zicht op de motivatie en perceptie van leerlingen, leerkrachten en directieleden?

- c) Zijn bij het departement reeds de noden en knelpunten bekend binnen het reanimatieonderwijs?
2. Heeft het departement zicht op het aantal scholen dat werd bereikt? Is er voldoende respons vanuit de scholen?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 470 van 1 juli 2016

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1.a) b) c) en 2)

De analyse van de resultaten uit het onderzoek is nog lopend. Definitieve resultaten worden verwacht in het najaar.

Er werden ongeveer 500 antwoorden geregistreerd.

Naast het onderzoek van de UGent en UAntwerpen naar de perceptie, motivatie, noden en knelpunten is er ook de indicatorenbevraging van het Vlaams Instituut voor Gezondheidspromotie en Ziektepreventie (Vigez), die ons een inzicht geeft in het beleid van de scholen aangaande EHBO. De resultaten van de meest recente bevraging (nulmeting) in de scholen worden bekend gemaakt op het einde van dit jaar. De evolutie wordt gemeten in 2018.