

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 467  
van **KATHLEEN KREKELS**  
datum: 29 juni 2016

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

*Leerlingenondersteuning - Gebruik van het persoonlijke-assistentiebudget*

Personen met een handicap kunnen een persoonlijke-assistentiebudget (PAB) aanvragen. Het PAB dient om tegemoet te komen aan de kosten om assistentie op school of thuis te organiseren. Leerlingen die er in het onderwijs gebruik van maken, krijgen onder andere (ortho)(ped)agogische begeleiding of hulp bij verplaatsingen. De financiering gebeurt door het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH).

1. Met betrekking tot het persoonlijke-assistentiebudget.
  - a) Kan de minister een overzicht geven voor de afgelopen vijf jaren van het aantal leerlingen dat les volgde in het gewoon onderwijs mits ondersteuning van een PAB? Cijfers graag per onderwijsniveau.
  - b) Kan de minister een overzicht geven voor de afgelopen vijf jaren van het aantal leerlingen dat les volgde in het buitengewoon onderwijs mits ondersteuning van een PAB? Cijfers graag per onderwijsniveau.
  - c) Kan de minister een overzicht geven van de (meest voorkomende) problematieken waarvoor een PAB werd ingeschakeld? Cijfers graag per onderwijsniveau.
  - d) Kan de minister een overzicht geven van de slaagcijfers van deze leerlingen? Cijfers graag per onderwijsniveau.
2. Welke conclusies trekt de minister uit dit cijfermateriaal met betrekking tot haar beleid?
3. Welke stappen werden reeds ondernomen, sinds het gezamenlijk overleg tussen de beleidsdomeinen Welzijn en Onderwijs en het VAPH aan het einde van 2015, om de raakvlakken tussen onderwijs en welzijn in kaart te brengen?

**HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 467 van 29 juni 2016

van **KATHLEEN KREKELS**

---

1. We beschikken niet over cijfergegevens omtrent het gebruik van PAB, noch in het gewoon, noch in het buitengewoon onderwijs, de gebruikers en hun schoolresultaten.
2. Wegens het ontbreken van cijfermateriaal kan er ook geen conclusie uit getrokken worden.

Wel kan ik aangeven dat het 'gebruik' van de persoonlijke assistent binnen onderwijs wel degelijk toegelaten is. Men maakt daarvoor lokaal best goede afspraken.

3. De beleidsdomeinoverstijgende werkgroep Onderwijs-Welzijn (personen met een handicap) is een aantal keren samengekomen en heeft gewerkt aan een intern basisdocument dat per 'raakpunt' weergeeft wat de situatie is, wat we willen bereiken en (in de mate van het mogelijke) hoe we daar in de komende periode aan zullen werken.