

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 466
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 29 juni 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Speciale onderwijsleermiddelen - Evolutie

Leerlingen met een functiebeperking die les volgen in een school voor gewoon onderwijs kunnen gebruik maken van speciale onderwijsleermiddelen. Ze worden toegekend door de Cel Speciale Onderwijsleermiddelen (SOL) van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi).

Onder de speciale onderwijsleermiddelen vallen onder meer omzettingen of aanpassingen van studiemateriaal bijvoorbeeld naar braille, grootletterdruk of vergrotende kopieën, tolken voor doven en slechthorenden, kopieën van notities en technische apparatuur zoals brailleleesregels, leesloepen, aangepaste tafels en stoelen.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerlingen dat gebruik maakte van speciale onderwijsleermiddelen over de laatste vijf schooljaren heen?
 - a) Graag een opdeling per onderwijsniveau.
 - b) Graag een opdeling per type speciale onderwijsleermiddelen
2. Hoeveel leerlingen kregen een negatief antwoord op hun aanvraag tot speciale onderwijsleermiddelen?
3. Hoeveel bedroeg de totale kostprijs voor het toekennen van speciale onderwijsleermiddelen over de laatste vijf schooljaren heen?
 - a) Graag een opdeling per onderwijsniveau.
 - b) Graag een opdeling per type speciale onderwijsleermiddelen
4. Hoe evalueert de minister deze cijfers in het kader van haar beleid?

ANTWOORD

op vraag nr. 466 van 29 juni 2016

van **KATHLEEN KREKELS**

Voordat ik inga op de vragen, merk ik op dat de speciale onderwijsleermiddelen (SOL) worden opgedeeld in enerzijds gewone hulpmiddelen (ergonomisch meubilair, technische apparatuur en omzettingen van lesmateriaal) en anderzijds ondersteuning van een tolk Vlaamse Gebarentaal en/of een schrijftolk.

De gegevens betreffende de gewone hulpmiddelen worden bijgehouden per kalenderjaar. De gegevens betreffende de tolkondersteuning daarentegen worden weergegeven per schooljaar. De meeste gegevens vindt u terug in de SOL-jaarverslagen van het Agentschap voor Onderwijsdiensten (AgODi) (zie deze link: <http://www.agodi.be/publicaties-speciale-onderwijsleermiddelen>).

De SOL-gegevens van 2015 werden nog niet ontsloten. Ook kunnen nog geen cijfers geleverd worden over het schooljaar 2015-2016.

1. De tabel biedt een overzicht van het aantal leerlingen dat gebruik maakte van SOL. De gegevens zijn, zoals gevraagd, opgesplitst per onderwijsniveau en gelden voor de vier meest recente kalender-/schooljaren waarvan de gegevens ontsloten staan op de website van AgODi. Deze gegevens worden enkel opgesplitst volgens twee categorieën: gewone hulpmiddelen en tolkondersteuning.

Gewone hulpmiddelen	2011	2012	2013	2014
Basisonderwijs	186	134	188	180
Secundair onderwijs	115	135	164	114
Hoger onderwijs	60	58	57	57
Volwassenenonderwijs	9	4	14	10
Tolkondersteuning	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Basisonderwijs	0	0	14	22
Secundair onderwijs	91	97	58	57
Hoger onderwijs	41	40	14	20
Volwassenenonderwijs	31	29	42	41

Bron: AgODi-databanken, geraadpleegd op 08/07/2016.

2. De Vlaams volksvertegenwoordiger vindt in de tabel het aantal leerlingen dat een negatief antwoord kreeg op hun aanvraag voor gewone hulpmiddelen. Deze cijfers hebben dus geen betrekking op de aanvragen voor tolkondersteuning. Deze registratie loopt pas sinds 2015 – 2016. Eén leerling kan meerdere aanvragen indienen. Vandaar dat de som van een kolom uit de eerste vraag niet overeenkomt met het totaal aantal aanvragen die onderstaande tabel op de 3^{de} rij vermeldt.

Gewone hulpmiddelen	2011	2012	2013	2014
Negatieve beslissing	21	16	15	10
Totaal aantal	599	581	757	594

aanvragen				
Uitgedrukt in percent	3,51%	2,75%	1,98%	1,68%

Bron: AgODi-databanken, geraadpleegd op 08/07/2016.

3. AgODi draagt aan het Vlaams Communicatie Assistentie Bureau voor Doven vzw (CAB) een budget over. Het CAB verdeelt deze middelen per individuele leerling. AgODi heeft echter geen zicht op de verdeling van de tolkondersteuning door het CAB. Daarom opteer ik om op deze vraag de beide categorieën (gewone hulpmiddelen en tolkondersteuning) te vermelden.

Onderstaande tabel geeft een overzicht van de totale kostprijs opgedeeld per type SOL voor het toekennen van speciale onderwijsleermiddelen over de laatste vier kalenderjaren. De gegevens opgedeeld per onderwijsniveau zijn nog niet ontsloten.

	2011 2011-2012	2012 2012-2013	2013 2013-2014	2014 2014-2015
Gewone hulpmiddelen	€406.584,85	€474.133,17	€641.223,74	€453.512,59
Tolkondersteuning	€1.096.081,00	€3.487.555,00	€705.360,00	€1.159.878,00
Totaal	€1.502.665,85	€3.961.688,17	€1.346.583,74	€1.613.390,59

Bron: Speciale onderwijsleermiddelen (SOL), jaarverslag 2011 en 2012 en jaarverslag 2013 en 2014.

4. Op 21 maart 2014 werd een belangrijke stap gezet om het onderwijs meer inclusief te maken voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Het Vlaams Parlement stemde het M-decreet. We zullen goed moeten monitoren wat de impact van het M-decreet is op de speciale onderwijsleermiddelen, zowel naar aantal aanvragen als naar aanvragers (doelgroep) als naar de aard van de gevraagde hulpmiddelen.

Ook al hebben we nog geen exacte gegevens over de aanvragen en toekenningen voor 2015/2015-2016, ik vermoed dat het M-decreet aanleiding zal geven tot een gewijzigd uitgavepatroon. Op de stijgende aanvragen anticipeerde ik reeds door vrijgekomen werkingsmiddelen ten gevolge van de relatieve daling van de werkingsmiddelen in het buitengewoon basisonderwijs, in te zetten voor een stijging van het SOL-budget. Monitoring zal uitwijzen of deze ingreep al dan niet zal volstaan.