



Betaald educatief verlof De erkenning van opleidingen

Uiteenzetting in de commissie Werk en Economie van het Vlaams Parlement

30 juni 2016



Inleiding

- Betaald Educatief Verlof = individueel opleidingsverlof
- Recht voor werknemers uit privésector op het werk afwezig te zijn met behoud van loon om erkende opleiding te volgen
- Werkgever kan van departement Werk en Sociale Economie terugbetaling loonkosten krijgen
- Voor schooljaar 2013-2014: 66 miljoen euro voor +-3 miljoen uren voor 51.129 werknemers
- 10 maart 2016: vraag Vlaams Parlement naar erkenning van opleidingen betaald educatief verlof (BEV)



Onderzoeksdomein

Onderzoeksvraag	
Hoeveel opleidingen worden jaarlijks erkend of geweigerd door de diverse actoren?	Hoofdstuk 3
Welke criteria ter erkenning of ter weigering worden daarbij gehanteerd?	Hoofdstuk 4
Op welke wijze gebeurt de besluitvormingsprocedure voor zowel erkenningen als weigeringen ?	Hoofdstuk 4
Op welke wijze wordt de beslissing gemotiveerd voor zowel erkenningen als weigeringen?	Hoofdstuk 4
Welke zijn de beleidsdoelstellingen van het betaald educatief verlof en worden zij opgevolgd? Welke mogelijke suggesties tot verbetering van dit systeem, en ruimer, dat van opleidingsincentives, kunnen worden geformuleerd?	Hoofdstuk 2 Hoofdstuk 7
Is de besluitvorming bij de erkenning van opleidingen kwaliteitsvol en gerelateerd met de beleidsdoelstellingen?	Hoofdstuk 4
Wordt het toezicht op de erkenning van opleidingen door de Vlaamse erkenningscommissie op afdoende wijze uitgevoerd? Kan extra aandacht worden besteed aan externe en objectieve kwaliteitszorg met betrekking tot de opleidingen?	Hoofdstuk 5



Onderzoeksvragen

1. Beleidsdoelstellingen
2. Aantal erkende en geweigerde opleidingen
3. Erkenningcriteria en besluitvorming
4. Toezicht



1. Beleidsdoelstellingen

Beleidsdoelen

- Federale Herstelwet en KB uit 1985: BEV kadert in voortdurende vorming van werknemers, maar geen expliciete beleidsdoelstellingen
- Memorie van Toelichting: individueel, algemeen scholingspeil, werkgevers en werknemers-en culturele organisaties
- Indirect: art.109 :beroepssituatie; art.111: uitoefening knelpuntberoepen, diploma HSO, basiseducatie
- Opvolging doelbereik: de controle betreft vooral budget, uitreiking attesten en uren BEV



Opleidingsincentives werknemers

- Banenpact: BEV, opleidingscheques, opleidingskrediet, verlof sociale promotie
- ≠ systemen ≠ modaliteiten, niet gekoppeld aan beleidsdoelstellingen vb.
 - BEV: percentage tewerkstelling, uurroosters, tijdstip van de lessen
 - Financiering verschillende systemen

Na bevoegdheidsoverdracht

- Federale regelgeving blijft gelden tot Vlaams Gewest de bevoegdheid regelt
- Formele en procedurele aanpassingen: oprichting Vlaamse erkenningscommissie (VEC); forfait 21,3€/uur; indieningstermijnen
- Nog geen inhoudelijke hervormingen



Onderzoeksvragen

1. Beleidsdoelstellingen
2. Aantal erkende en geweigerde opleidingen
3. Erkenningcriteria en besluitvorming
4. Toezicht



2. Aantal erkende en geweigerde opleidingen

Situering

- Aantal *algemene* en *beroepsopleidingen* automatisch erkend, zoals opleidingen van onderwijsinstanties, VDAB, Syntra, werkgeversorganisaties of jeugd- en volwassenenorganisaties organiseren
- Aantal beroepsopleidingen vergen erkenning door paritaire comités (*sectorale* opleidingen)
- VEC kan algemene en beroepsopleidingen erkennen, en kan erkenningen intrekken
- Volgens overeenkomsten wordt VEC op de hoogte gehouden van de opleidingen

2. Aantal erkende en geweigerde opleidingen





2. Aantal erkende en geweigerde opleidingen

- Weinig info over geweigerde opleidingen
- *Algemene opleiding* door vakbondsorganisaties (± 250)
- Overzicht automatisch erkende *beroepsopleidingen* is indicatief maar niet exact
- Aantal *sectorale beroepsopleidingen* moeilijk te bepalen: lijsten VEC wijken soms af van die van de paritaire comités + overlappings, herhalingen en samenvoegingen
- VEC houdt eigen erkenningsbeslissingen bij
 - 2015-2016: 169 erkenningen, 52 weigeringen
 - databestanden technisch nog niet klaar voor monitoringdoeleinden



Onderzoeksvragen

1. Beleidsdoelstellingen
2. Aantal erkende en geweigerde opleidingen
3. Erkenningcriteria en besluitvorming
4. Toezicht



3. Erkenningcriteria en besluitvorming

- Regelgeving bevat geen criteria en inhoudelijke richtlijnen voor beoordeling van aanvragen
- Erkenningscommissie: niet-limitatieve lijst van criteria
 - ook ad-hoc criteria
 - niet gecommuniceerd
 - gedeeltelijke vertaling van beleidsdoelstellingen
 - criteria niet altijd voldoende onderbouwd of gebaseerd op regelgeving, bv. behoefte arbeidsmarkt
 - door afwezigheid van streefwaarden moeilijk bruikbaar
→ risico op ondoorzichtige en inconsequente beslissingen



3. Erkenningcriteria en besluitvorming

- Paritaire comités: relevantie voor de sector
- Andere criteria verschillen; kwaliteitscriteria bij 1 op 3
- Paritaire comités hanteren weinig criteria, vaak vaag gedefinieerd en sterk verschillend
 - risico op weinig transparante en consistente beslissingen
- Erkenning of weigering door erkenningscommissie of paritaire comités **summier gemotiveerd**



Onderzoeksvragen

1. Beleidsdoelstellingen
2. Aantal erkende en geweigerde opleidingen
3. Erkenningcriteria en besluitvorming
4. Toezicht



4. Toezicht

Erkenningscommissie

- Controleert opleidingen die zij zelf heeft erkend door aanvragers jaarlijks een evaluatieformulier te laten invullen, maar onduidelijk hoe formulieren worden beoordeeld
- Kan andere opleidingen intrekken of schorsen
- Controleert andere categorieën van opleidingen niet systematisch op eigen initiatief: reageert alleen op klachten
- Geen kader door wetgever
- Onafhankelijkheid



4. Toezicht

Externe kwaliteitszorg

- Weinig kwaliteitscriteria
 - Geen toezicht
 - Erkenning organisatoren
- eengemaakt systeem van kwaliteitserkenning?



Conclusies

- Samenhangend beleid met duidelijke doelstellingen en erkenningscriteria ontbreekt
- Erkenningsbeslissingen zijn te weinig transparant en samenhangend
- Geen toezicht op erkende opleidingen



Reactie van minister

- Conclusies en aanbevelingen van Rekenhof meenemen in geplande hervorming van opleidingsincentives, waarvan de krachtlijnen samen met sociale partners zullen worden vastgelegd