

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 616  
van **JOHAN VERSTREKEN**  
datum: 15 juni 2016

---

aan **LIESBETH HOMANS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR,  
INBURGERING, WONEN, GELIJKE KANSEN EN ARMOEDEBESTRIJDING

---

*Homofobe uitspraken leerlingen - Sensibilisering*

Onlangs kreeg Vlaanderen een aantal homofobe uitspraken te horen van Limburgse leerlingen. De populaire youtube-sensatie Ergin Aslanbas vroeg aan de Limburgse jeugd: "wat zou je doen als je kind homo was?" De antwoorden waren bijzonder verontrustend. "Met de riem slaan" of "ik gooi hem buiten" zijn nog enkele van de zachtere uitspraken. Hoewel de korte interviews eenzijdig en zonder omkadering getoond worden, en er - op enkele uitzonderingen na - geen positieve uitspraken aan bod komen, toont het filmpje dat tolerantie tegenover holebi's nog ver te zoeken is. Holebi's zijn duidelijk nog niet aanvaard bij een deel van de schoolgaande jeugd.

Dat homoseksuele relaties door een aanzienlijk deel van de bevolking nog niet aanvaard worden, blijkt uit een recente peiling van het Interfederaal Gelijkekansencentrum. Vooral de doelgroep 16-25-jarigen en 65-70-jarigen reageren zeer afwijzend.

Volgens de belangenvereniging çavaria, die de uitspraken in het filmpje totaal onaanvaardbaar vindt, is er nog veel werk aan de winkel om leerlingen te sensibiliseren. Zij willen zich dan ook extra inzetten om homoseksualiteit in het middelbaar onderwijs bespreekbaar te maken en willen de leerlingen uitnodigen om vorming te volgen bij hen.

In de beleidsnota Gelijke Kansen 2014-2019 erkent ook de minister dat holebi-jongeren het nog vrij moeilijk hebben in het onderwijs. 69 % van de jongeren kan niet openlijk praten over hun holebi-zijn, 62 % houdt dit expliciet verborgen. De minister benadrukt in de beleidsnota dat onderwijs een cruciale rol speelt in het bespreekbaar maken van en de juiste informatie verspreiden over holebiseksualiteit. (beleidsnota Gelijke Kansen 2014-2019, pag. 12) De minister is dan ook van plan om de samenwerking tussen Gelijke Kansen en Onderwijs verder te zetten.

1. Welk gevolg heeft de minister gegeven aan de uitspraken van deze jongeren? Wat is de reactie van de minister?
2. Tot eind vorig schooljaar liep een traject waarbij via pedagogische studiedagen en begeleiding op maat gewerkt werd aan de ontwikkeling van genderbewuste en holebi-vriendelijke schoolomgevingen. De minister zou de resultaten hiervan afwachten en in samenwerking met de minister van Onderwijs verdere acties ondernemen.

Wat is de stand van zaken?

**LIESBETH HOMANS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR, INBURGERING, WONEN, GELIJKE KANSSEN EN ARMOEDEBESTRIJDING

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 616 van 15 juni 2016

van **JOHAN VERSTREKEN**

---

1. Zowel de YouTube-interviews van Ergin Aslanbas als de aanval op een transgender man in Etterbeek, maken op pijnlijke wijze duidelijk dat holebi's en transgenders nog steeds geconfronteerd worden met allerlei vormen van homo- en transfobie. In Vlaanderen zijn beleidsmatig al grote stappen gezet, maar zoals de voorbije weken bleek, is de strijd nog niet gestreden. De wettelijke bescherming zit goed en daar zijn we ook koploper volgens de ILGA Rainbow Index. Maar een wettelijk kader volstaat niet om een mentaliteit te wijzigen.

Net op die mentaliteitswijziging blijf ik als minister van Gelijke Kansen inzetten. Elke dag opnieuw, in samenwerking met heel wat middenveldorganisaties. Ik ondersteun Çavaria, de Belgian Pride, de Holebifoon en het Transgender Infopunt financieel zodat zij kunnen lobbyen, hulp verlenen, informeren en sensibiliseren. Wel Jong Niet Hetero professionaliseert en centraliseert met een projectsubsidie het bestaande vormingsaanbod naar leerlingen in het middelbaar onderwijs.

Maar inzetten op Gelijke Kansen is uiteraard een bevoegdheid van de voltallige Vlaamse Regering. Die overheidsbrede, transversale werking is decretaal verankerd in het decreet van 10 juli 2008 "houdende een kader voor het Vlaamse gelijkekansen- en gelijkebehandelingsbeleid" en bestaat uit cycli van vijf jaar. Elke cyclus start met de bepaling van een doelstellingenkader door de Vlaamse Regering, dat achtereenvolgens twee maal geconcretiseerd wordt in actieplannen. Het doelstellingenkader werd goedgekeurd op de Vlaamse Regering van 15 juli 2015. De actieplannen 2016-2017 worden nog voor het zomerreces geagendeerd.

2. Deze beleidslijn valt binnen de bevoegdheid van de Vlaamse minister van Onderwijs. Çavaria ontvangt al ruim 15 jaar subsidies vanuit het departement Onderwijs voor de uitbouw van haar dienstverlening aan het ruime onderwijsveld. Daarbovenop wordt sinds 2013 een voltijds equivalent gedetacheerd naar de vzw om korte en langlopende begeleidingstrajecten op maat uit te werken. Ik vernam van mijn collega-minister dat zowel de structurele subsidie als de detachering vanuit Onderwijs worden voortgezet.