

Vraag nr. 73
van 7 maart 2002
van de heer ANDRE MOREAU

Alternierend leren – Stand van zaken

De onderwijsverantwoordelijke (provinciaal gedeputeerde) van de provincie Vlaams-Brabant wil het altemnerend leren invoeren, waarbij de scholieren in het beroepsonderwijs de helft van hun schooltijd praktische kennis opdoen in een bedrijf.

Naar mijn bescheiden mening is altemnerend leren geen nieuw begrip en – weliswaar op bescheiden wijze – reeds van toepassing (cfr. het leercontract).

1. Is het volgens de huidige onderwijsregeling mogelijk dat scholieren uit het beroepsonderwijs de helft van hun schooltijd praktische kennis opdoen in een bedrijf ?
2. Zo ja, in welke Vlaamse scholen gebeurt dit nu reeds en in samenwerking met welke bedrijven ?

Antwoord

1. Het altemnerend leren en werken is, wat Onderwijs betreft, momenteel als begrip uitsluitend van toepassing op het deeltijds beroepssecundair onderwijs. Het impliceert dat een jongere die hetzij deeltijds leerplichtig is, hetzij tot de leeftijdsgroep 18-25-jarigen behoort, een vijftien-urige opleiding volgt in een centrum voor deeltijds beroepssecundair onderwijs, in combinatie met een zogenaamde tewerkstellingscomponent die inhoudelijk aanleunt bij de opleiding. Die component kan dan worden ingevuld met een deeltijdse arbeidsovereenkomst, met een overeenkomst tewerkstelling-opleiding (KB nr. 495), met een industriële leerovereenkomst of met een werkervaringsovereenkomst (meer bepaald het brugproject voor min-18-jarigen).

Tijdens het schooljaar 2000-2001 waren 5.950 leerlingen in het deeltijds beroepssecundair onderwijs ingeschreven : voor 3.291 daarvan is men erin geslaagd in een vorm van tewerkstelling te voorzien. In totaal zijn hier enerzijds alle 45 operationele centra voor deeltijds beroepssecundair onderwijs en anderzijds meer dan 1.000 bedrijven en ondernemingen, al dan niet uit de commerciële sector, bij betrokken.

De leerovereenkomst in de middenstand kan slechts worden aangevuld met een middenstandsopleiding in een centrum dat ressorteert onder het Vlaams Instituut voor het Zelfstandig Ondernemen. Zij valt als dusdanig buiten het gewone onderwijscircuit, zodat zij binnen het raam van het deeltijds beroepssecundair onderwijs buiten beschouwing dient te worden nage-
laten.

2. Wat het voltijds secundair onderwijs betreft, zijn leerlingenstages de enige mogelijkheid voor leerlingen om het toekomstig werkmilieu te verkennen. Het optimaliseren van de organisatie-modaliteiten en de randvoorwaarden voor deze stages is één der actiepunten om het technisch en beroepssecundair onderwijs te herwaarderen. Maatregelen dienaangaande zijn deels genomen, deels in voorbereiding.

Een experiment om in een beperkt aantal scholen het stagevolume voor het beroepssecundair onderwijs op te trekken tot de helft van het leerprogramma, wordt overwogen. Op het ogenblik bestaat hiervoor nog geen uitvoeringsreglementering en zijn er nog geen praktische schikkingen getroffen.