

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 441
van **KOEN DANIËLS**
datum: 17 juni 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Hoger onderwijs - Nederlandse studenten

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 134 van 10 december 2014 ontving ik van de minister cijfers van het aantal Nederlandse studenten in het hoger onderwijs in Vlaanderen. Deze cijfers waren echter voorlopige cijfers.

1. Graag de definitieve cijfers van de jaren 2013-2014 en 2014-2015 en indien mogelijk ook al de cijfers van 2015-2016 van het aantal Nederlandse studenten (met domicilie niet in Vlaanderen) aan een hogeschool/universiteit en de gekozen studierichting per hogeschool/universiteit.
2. Hoe evalueert de minister deze cijfers?

ANTWOORD

op vraag nr. 441 van 17 juni 2016

van **KOEN DANIËLS**

1. Als bijlage vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger de gevraagde gegevens met betrekking tot het aantal studenten met een Nederlandse nationaliteit en wonend buiten België. Tabel 1 (in tabblad 1) bevat de gegevens per soort instelling; tabel 2 (in tabblad 1) per soort instelling en instelling; en tabel 3 (in tabblad 2) per soort instelling, instelling, soort opleiding en opleiding. Het gaat hierbij steeds om het aantal unieke studenten met een actieve inschrijving met een diplomacontract in een basisopleiding.

Doordat er naar unieke studenten wordt gekeken, verschillen de totalen van de drie tabellen. Een student kan immers meerdere inschrijvingen hebben in het hoger onderwijs. In tabel 1 wordt elke student één keer geteld per soort instelling. In tabel 2 zal een student met twee inschrijvingen aan twee verschillende instellingen, één keer geteld worden per instelling (wat niet het geval is in tabel 1). In tabel 3 zal een student met twee inschrijvingen in twee verschillende opleidingen in eenzelfde instelling twee keer meegeteld worden (wat niet het geval is in tabel 1 en 2).

De Vlaams volksvertegenwoordiger zal merken dat de gegevens in de hierboven vermelde tabellen verschillen van deze die aangeleverd werden in kader van schriftelijke vraag 134. De data in kader van schriftelijke vraag 134 bevatten gegevens m.b.t. alle Nederlandse studenten, zowel deze wonend binnen als buiten België. Bovendien werden zowel studenten met een actieve inschrijving als uitgeschreven studenten in rekening gebracht. In de tabellen van voorliggende schriftelijke vraag werden enkel studenten met een buitenlandse woonplaats opgenomen en werden enkel studenten met een actieve inschrijving in beschouwing genomen.

2. De cijfers tonen aan dat zowel het aantal als het percentage Nederlandse studenten wonend buiten België licht toeneemt. De aanwezigheid is logischerwijze iets sterker in de instellingen die dicht bij de grens liggen (met name in de provincie Antwerpen).

Internationale mobiliteit is een positieve zaak voor het hoger onderwijs, maar ook voor de Vlaamse economie. Buitenlandse studenten bouwen vaak in Vlaanderen immers een netwerk op dat ze later zullen aanspreken als ze partners zoeken in het bedrijfsleven. De aantrekkingskracht is ook een uiting van de kwaliteit van het Vlaamse hoger onderwijs. Een inschatting houdt best ook rekening met het geheel van Europese en wereldwijde studentenstromen, waarbinnen die tussen Vlaanderen en Nederland slechts een onderdeel vormen.

Specifiek de mobiliteit met Nederland vormt een centraal gegeven in het Damesakkoord. Er werd afgesproken om mobiliteitsstromen goed in kaart te brengen, op te volgen en hierover jaarlijks te overleggen. Indien nodig zullen methodieken worden ontwikkeld om de wederkerigheid te bevorderen.

BIJLAGE

Overzicht