

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 440
van **KOEN DANIËLS**
datum: 17 juni 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Studenten hoger onderwijs - Slaagcijfers voor opgenomen studiepunten

Jaarlijks starten vele duizenden studenten aan een opleiding in het hoger onderwijs. Door de flexibilisering van het hoger onderwijs is het mogelijk om te slagen voor opleidingsonderdelen en deze te combineren met opleidingsonderdelen van andere jaren. Sommige studenten slagen echter voor geen enkel gekozen opleidingsonderdeel of opgenomen studiepunt.

1. Hoeveel studenten nemen minder dan 60 studiepunten op bij hun eerste inschrijving in het hoger onderwijs?
2. Hoeveel studenten (absolute en relatieve cijfers) slagen voor geen enkel opgenomen studiepunt in hun eerste inschrijving in het hoger onderwijs?
3. Hoeveel studenten (absolute en relatieve cijfers) slagen voor minder dan 10% van de opgenomen studiepunten in hun eerste inschrijving in het hoger onderwijs?
4. Hoe evalueert de minister deze cijfers en welke mogelijkheden ziet zij om deze cijfers te verbeteren?

Graag cijfers vanaf 2013-2014 en per instelling hoger onderwijs.

ANTWOORD

op vraag nr. 440 van 17 juni 2016

van **KOEN DANIËLS**

1. Onderstaande tabel bevat het aantal eerste inschrijvingen door generatiestudenten in het hoger onderwijs die minder dan 60 studiepunten opnemen of 60 of meer studiepunten opnemen. Het gaat om actieve inschrijvingen: studenten die zich tijdens het academiejaar niet hebben uitgeschreven.

	inschrijving < 60 stp		inschrijving ≥ 60 stp	
2008-2009	4.689	11,11%	37.525	88,89%
2009-2010	4.720	10,87%	38.684	89,13%
2010-2011	4.977	11,43%	38.575	88,57%
2011-2012	5.331	12,17%	38.465	87,83%
2012-2013	5.468	12,64%	37.781	87,36%
2013-2014	5.754	13,21%	37.812	86,79%
2014-2015	5.983	13,62%	37.956	86,38%
2015-2016*	5.836	12,98%	39.126	87,02%

* Academiejaar 2015-2016 is nog niet afgesloten en nog niet geverifieerd door de instelling. Het gaat dan ook over tijdelijke cijfers. (Telmoment 17/06/2016)

2. Onderstaande tabel bevat het aantal en het aandeel van die generatiestudenten die voor geen enkel opgenomen studiepunt slagen.

	0 verworven stp		> 0 verworven stp	
2008-2009	3.007	7,12%	39.207	92,88%
2009-2010	3.335	7,68%	40.069	92,32%
2010-2011	3.276	7,52%	40.276	92,48%
2011-2012	3.088	7,05%	40.708	92,95%
2012-2013	3.412	7,89%	39.837	92,11%
2013-2014	3.234	7,42%	40.332	92,58%
2014-2015	3.271	7,44%	40.668	92,56%

3. Onderstaande tabel bevat het aantal en het aandeel van die generatiestudenten die voor minder dan 10% van de opgenomen studiepunten slagen.

	< 10% verworven stp		≥ 10% verworven stp	
2008-2009	4.408	10,44%	37.806	89,56%
2009-2010	4.730	10,90%	38.674	89,10%
2010-2011	4.728	10,86%	38.824	89,14%
2011-2012	4.451	10,16%	39.345	89,84%
2012-2013	4.792	11,08%	38.457	88,92%
2013-2014	4.597	10,55%	38.969	89,45%
2014-2015	4.556	10,37%	39.383	89,63%

4. Uit vraag 1 blijkt dat gemiddeld 12% van de studenten minder dan 60 studiepunten opneemt. Artikel I.3.65° van de codex hoger onderwijs beschouwt een programma tussen 54 en 66 studiepunten als een studieprogramma voor één jaar. Uitgaande van die vork volgt ca. 93% van de generatiestudenten een normaal studieprogramma.

Vragen 2 en 3 tonen aan dat een minderheid van ca. 11% van de studenten een zeer laag studierendement heeft (slaagt voor minder dan 10% van de opgenomen studiepunten), en dat binnen die groep de meeste studenten helemaal geen studiepunten verwerven (ca. 7,5% van de studenten). Van deze studenten is enkel geweten dat ze zich niet hebben uitgeschreven, niet of ze hun studie en examens effectief hebben voortgezet tijdens het jaar.

Deze cijfers liggen in lijn met eerdere analyses, op basis waarvan onder andere reeds in onderwijsdecreet XXV maatregelen werden ingeschreven met betrekking tot de studievoortgangsbewaking. Daarnaast bewijzen deze cijfers ook de nood aan een goede oriëntering in functie van de juiste studiekeuze. Daaraan wordt momenteel gewerkt via Columbus, de instapproef lerarenopleidingen en de ijkingsproef voor de academische STEM-opleidingen. Het effect van deze maatregelen zal slechts de komende jaren zichtbaar worden in de cijfers.