

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 439
van **KOEN DANIËLS**
datum: 17 juni 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Levenslang leren - Stimuli

In het antwoord op mijn schriftelijke vraag nr. 99 van 12 november 2014 ontving ik van de minister cijfers over het aantal werkstudenten.

1. Graag een update van de cijfers tot de meest recent beschikbare (zoals gevraagd in bovenvermelde schriftelijke vraag).
2. Welke opportuniteiten ziet de minister om in deze legislatuur de combinatie tussen werken en studeren te optimaliseren en mensen aan te moedigen een (extra) diploma hoger onderwijs te laten behalen?

ANTWOORD

op vraag nr. 439 van 17 juni 2016

van **KOEN DANIËLS**

1. Bijlage 1 geeft een update van de tabel met de opleidingen die per onderwijsinstelling kunnen gevolgd worden als werktraject, tot en met het academiejaar 2015-2016.

In bijlage 2 vindt de Vlaams volksvertegenwoordiger een update van:

- Tabel 1: aantal inschrijvingen per academiejaar van werkstudenten in een werktraject per instelling, soort opleiding, cluster van studiegebieden, opleiding en geslacht
- Tabel 2: aantal inschrijvingen per academiejaar van werkstudenten in een werktraject per provincie en geslacht
- Tabel 3: het gemiddeld studierendement per academiejaar van werkstudenten in een werktraject in vergelijking met het gemiddeld studierendement van alle studenten in een basisopleiding
- Tabel 4: het aantal inschrijvingen per academiejaar van werkstudenten in een werktraject per geboortjaar en geslacht

Bijlage 2 geeft een update tot en met het academiejaar 2015-2016. De cijfers van het academiejaar 2015-2016 zijn nog niet officieel gevalideerd door de instellingen.

Tabel 3 geeft slechts een update tot en met het academiejaar 2014-2015. Het studierendement in huidig academiejaar is uiteraard nog niet bekend.

2. Het stimuleren van de combinatie van werken en studeren is een van de doelstellingen van de flexibilisering. Deze vormt, in al zijn aspecten, een van de huidige beleidswerven. De bestaande initiatieven en mogelijkheden (zoals credit- en examencontracten, vormen van aftands-, avond- en weekendonderwijs, specifieke werktrajecten, etc.) blijven behouden. Ook blijft er de financieringsbonus voor werkstudenten om instellingen te stimuleren in hun beleid en opleidingsaanbod.

Zij-instromers, waaronder werkstudenten, krijgen ook bijzonder veel aandacht in de conceptnota's over het HBO5 en de lerarenopleidingen. In de verdere uitwerking van deze conceptnota's worden garanties ingebouwd om ook in deze opleidingen werkstudenten alle kansen te blijven bieden. Specifiek heb ik aan de VLOR ook de opdracht gegeven om een advies te formuleren over hoe de decretale definitie van "werkstudent" al dan niet moet worden aangepast.

BIJLAGEN

1. Overzicht werktrajecten
2. Statistieken werkstudenten