

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 438
van **MATTHIAS DIEPENDAELE**
datum: 17 juni 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Leerlingen Vlaamse Ardennen - Thuistaal niet Nederlands

Sinds het schooljaar 2007-2008 wordt bij ouders van leerlingen uit het gewoon basisonderwijs en het gewoon secundair onderwijs gepeild naar de thuistaal van de leerling. De ouders moeten aangeven welke taal de leerling spreekt met de ouders, broers of zussen en vrienden. Een leerling scoort op de indicator "Thuistaal geen Nederlands" als hij of zij in het gezin bestaande uit vader en/of moeder en/of broers en zussen, ofwel met niemand ofwel in een gezin met drie gezinsleden met maximaal één gezinslid Nederlands spreekt.

Specifiek voor de regio 'de Vlaamse Ardennen', bestaande uit de 21 gemeenten van de arrondissementen Aalst en Oudenaarde, wil ik graag volgende vragen stellen.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerlingen uit de 21 gemeenten van de arrondissementen Aalst en Oudenaarde dat scoort op de indicator "Thuistaal geen Nederlands", rekening houdende met volgende parameters:
 - voor het schooljaar 2015-2016, tenzij nog niet beschikbaar. In dat geval het schooljaar 2014-2015;
 - een overzicht per gemeente (21 in totaal);
 - een onderscheid gewoon basisonderwijs - gewoon secundair onderwijs;
 - het aantal leerlingen dat scoort op de indicator "Thuistaal geen Nederlands" graag zowel procentueel als in absolute getallen afgewogen ten opzichte van het totaal aantal leerlingen (per gemeente).
2. Welke verklaringen liggen aan de grondslag voor de aanwezige anderstaligheid in de scholen van de Vlaamse Ardennen?
3. Graag had ik inzicht gekregen in de evolutie van de anderstaligheid in de scholen van de Vlaamse Ardennen. Daarom graag een overzicht van het aantal leerlingen dat scoort op de indicator "Thuistaal geen Nederlands" per gemeente voor de vijf meest recente schooljaren met onderscheid gewoon basisonderwijs en gewoon secundair onderwijs.

ANTWOORD

op vraag nr. 438 van 17 juni 2016

van **MATTHIAS DIEPENDAELE**

1+3. Aangezien vraag 3 een uitbreiding is van vraag 1 worden deze samen behandeld.

In onderstaande tabel worden de absolute en relatieve cijfers gegeven van het aantal leerlingen die beantwoorden aan het kenmerk Thuis taal niet Nederlands (TNN) in de fusiegemeentes van de arrondissementen Aalst en Oudenaarde. De cijfers zijn opgedeeld naar gewoon basisonderwijs en gewoon secundair onderwijs en dit voor de schooljaren 2010-2011 tot en met 2015-2016.

De tabel geeft voor de 21 fusiegemeenten van de Vlaamse Ardennen per onderwijsniveau weer hoeveel leerlingen met Thuis taal niet Nederlands er school lopen en wat hun aandeel is in de schoollopende populatie in die gemeente. De gegevens worden weergegeven voor de schooljaren 2010-2011 t.e.m. 2015-2016.

	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
	# TNN	% TNN	# TNN	% TNN	# TNN	% TNN
Aalst	2196		2478		2770	
BaO	1381	17,2%	1583	19,3%	1797	21,1%
SO	815	8,8%	895	9,5%	973	10,2%
Brakel	130		129		135	
BaO	78	5,4%	78	5,5%	83	5,8%
SO	52	3,8%	51	3,8%	52	3,8%
Denderleeuw	542		607		659	
BaO	403	21,1%	447	22,6%	477	23,5%
SO	139	10,9%	160	12,8%	182	14,1%
Erpe-Mere	80		85		94	
BaO	73	3,7%	75	3,8%	83	4,2%
SO	7	2,0%	10	2,8%	11	3,4%
Geraardsbergen	748		774		789	
BaO	446	13,9%	447	13,6%	464	13,9%
SO	302	10,9%	327	11,9%	325	11,8%
Haaltert	81		91		94	
BaO	81	6,3%	91	6,6%	94	6,7%
Herzele	62		81		92	
BaO	46	3%	61	3,9%	68	4,2%
SO	16	1,9%	20	2,5%	24	3,1%
Horebeke	3		3		7	
BaO	3	2%	3	2,2%	7	5,1%
Kluisbergen	46		48		47	
BaO	46	6,6%	48	6,7%	47	6,5%

Kruishoutem	13		13		15	
BaO	13	1,7%	13	1,7%	15	2,0%
Lede	50		68		73	
BaO	43	2,9%	56	3,4%	62	3,7%
SO	7	1,2%	12	1,9%	11	1,6%
Lierde	22		18		27	
BaO	22	3,8%	18	3,0%	27	4,4%
Maarkedal	27		18		19	
BaO	27	3,6%	18	2,4%	19	2,5%
Ninove	223		750		819	
BaO	696	13,3%	490	13,6%	540	14,9%
SO	223	8,3%	260	9,7%	279	10,4%
Oudenaarde	381		414		438	
BaO	157	5,4%	177	5,9%	190	6,3%
SO	224	4,6%	237	4,8%	248	5,1%
Ronse	1358		1443		1526	
BaO	1055	38,6%	1131	40,7%	1168	42,0%
SO	303	23,8%	312	24,1%	358	26,9%
Sint-Lievens- Houtem	24		29		29	
BaO	24	2,4%	29	2,9%	29	2,9%
Wortegem- Petegem	17		18		17	
BaO	17	3,7%	18	3,8%	17	3,5%
Zingem	12		17		23	
BaO	12	1,3%	17	1,8%	23	2,3%
Zottegem	108		145		159	
BaO	66	2,8%	94	3,9%	108	4,5%
SO	42	1,5%	51	1,8%	51	1,7%
Zwalm	15		11		8	
BaO	15	2,1%	11	1,5%	8	1,1%

	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	# TNN	% TNN	# TNN	% TNN	# TNN	% TNN
Aalst	3009		3245		3548	
BaO	1902	21,9%	2015	22,8%	2213	24,3%
SO	1107	11,6%	1230	13,0%	1335	14,0%
Brakel	134		142		154	
BaO	86	5,9%	94	6,4%	98	6,7%
SO	48	3,6%	48	3,5%	56	4,1%
Denderleeuw	752		869		1018	
BaO	536	25,7%	599	27,4%	676	30,0%
SO	216	16,0%	270	19,6%	342	24,1%

Erpe-Mere	99		116		131	
BaO	86	4,3%	103	5,1%	114	5,6%
SO	13	3,9%	13	4,0%	17	5,1%
Geraardsbergen	851		870		929	
BaO	495	14,9%	489	14,8%	529	15,8%
SO	356	12,9%	381	13,7%	400	14,4%
Haaltert	85		118		127	
BaO	85	5,8%	118	7,8%	127	7,9%
Herzele	104		127		131	
BaO	71	4,4%	94	5,6%	94	5,5%
SO	33	4,2%	33	4,4%	37	5,2%
Horebeke	8		9		9	
BaO	8	5,5%	9	6,2%	9	6,0%
Kluisbergen	48		49		59	
BaO	48	6,9%	49	6,8%	59	8,0%
Kruishoutem	25		24		22	
BaO	25	3,2%	24	3,1%	22	2,8%
Lede	85		100		123	
BaO	75	4,3%	86	4,9%	103	5,8%
SO	10	1,4%	14	2,0%	20	2,7%
Lierde	32		28		26	
BaO	32	5,2%	28	4,6%	26	4,2%
Maarkedal	21		19		26	
BaO	21	2,7%	19	2,3%	26	3,2%
Ninove	934		1074		1164	
BaO	631	16,9%	710	18,6%	765	20,1%
SO	303	11,4%	364	13,6%	399	14,3%
Oudenaarde	464		510		554	
BaO	200	6,6%	223	7,2%	248	7,9%
SO	264	5,4%	287	6,2%	306	6,6%
Ronse	1593		1695		1748	
BaO	1241	44,1%	1323	45,8%	1342	45,8%
SO	352	26,2%	372	27,5%	406	30,2%
Sint-Lievens- Houtem	34		42		36	
BaO	34	3,3%	42	4,1%	36	3,5%
Wortegem- Petegem	17		22		22	
BaO	17	3,5%	22	4,5%	22	4,5%
Zingem	27		33		39	
BaO	27	2,7%	33	3,2%	39	3,6%
Zottegem	184		228		272	
BaO	124	5,1%	158	6,4%	188	7,5%
SO	60	2,0%	70	2,3%	84	2,7%
Zwalm	11		9		11	
BaO	11	1,5%	9	1,3%	11	1,5%

Bron: Agodi, databank geraadpleegd op 24/06/2016

2. De concentratie aan anderstalige leerlingen is het hoogst in de steden en gemeenten dicht bij – of goed bereikbaar vanuit – Brussel (Aalst, Ninove en Denderleeuw). Ook Ronse gelegen aan de taalgrens, heeft een hoog percentage leerlingen met “Thuis taal geen Nederlands”. Hun geografische ligging kan een verklarende factor zijn maar dit is nog niet systematisch onderzocht.