

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 431
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 17 juni 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Examencommissie secundair onderwijs - Deelnemers met een leerstoornis of functiebeperking

Wie geen getuigschrift heeft van het secundair onderwijs, kan alsnog een diploma behalen. Deelname aan de examens via de Examencommissie is een van de mogelijkheden.

Bij deelname aan de Examencommissie wordt rekening gehouden met eventuele leerstoornissen. Bij inschrijving op het platform van de Examencommissie moet men een zorgdossier indienen. Er wordt een onderscheid gemaakt tussen functiebeperking en leerstoornissen. Om compenserende en/of ondersteunende maatregelen te krijgen voor functiebeperkingen, moet men een van de volgende attesten kunnen voorleggen: een bewijs van inschrijving van het Vlaams Agentschap voor Personen met een Handicap (VAPH), een verslag M-decreet of het attest van het EC-platform ingevuld door een bevoegd verklaard specialist. Om compenserende en/of ondersteunende maatregelen te krijgen voor leerstoornissen, moet men een van de volgende attesten kunnen voorleggen: een gemotiveerd CLB-verslag of een verslag afgeleverd door een erkend expertisecentrum.

1. Hoeveel deelnemers aan examens van de Examencommissie hebben in 2015 een aanvraag ingediend voor ondersteunende en/of compenserende maatregelen op basis van functiebeperkingen?
 - a) Hoeveel minderjarigen en meerderjarigen?
 - b) Opgedeeld naar studierichting en studiegraad.
 - c) Beschikt de minister over cijfergegevens over het soort functiebeperking waar een ondersteunende en/of compenserende maatregel voor wordt aangevraagd? Opgedeeld naar de verschillende erkende functiebeperkingen door de Examencommissie: ADHD, ASS, psychiatrische functiebeperking, DCD, chronische ziekte, motorische functiebeperking, visuele functiebeperking, auditieve functiebeperking, taal/spraakstoornis.
2. Beschikt de minister over de deelname- en slaagcijfers van deelnemers die maatregelen aanvragen omwille van een functiebeperking?
 - a) Hoeveel minderjarigen en meerderjarigen?
 - b) Opgedeeld naar studierichting en studiegraad.

3. Hoeveel deelnemers aan examens van de Examencommissie hebben in 2015 een aanvraag ingediend voor ondersteunende en/of compenserende maatregelen op basis van leerstoornissen?
 - a) Hoeveel minderjarigen en meerderjarigen?
 - b) Opgedeeld naar studierichting en studiegraad.
 - c) Beschikt de minister over cijfergegevens over het soort leerstoornis waar een ondersteunende en/of compenserende maatregel voor wordt aangevraagd? Opgedeeld naar de verschillende erkende leerstoornissen door de Examencommissie: dyscalculie, dyslexie.
4. Beschikt de minister over de deelname- en slaagcijfers van deelnemers die maatregelen aanvragen omwille van een leerstoornis?
 - a) Hoeveel minderjarigen en meerderjarigen?
 - b) Opgedeeld naar studierichting en studiegraad.
5. Hoe evalueert de minister de deelname van mensen met een functiebeperking of leerstoornis aan de examens van de Examencommissie?
 - a) Ten opzichte van voorgaande jaren?
 - b) In functie van het M-decreet?

HILDE CREVITSVICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 431 van 17 juni 2016

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

1. Zie bijlage 1
2. Zie bijlage 2
3. Zie bijlage 3
4. Zie bijlage 4
5. a) De Examencommissie heeft het voorbije jaar ingezet op haar werking voor zorgkandidaten. Vanuit het UDL principe probeert men het aantal ondersteunende maatregelen te beperken. Het UDL principe (Universal Design for Learning) gaat er van uit dat de ondersteunende maatregelen zo uitgebouwd worden dat iedere kandidaat deze kan gebruiken. Een voorbeeld hiervan is het inzetten op de digitalisering van de examens. De kandidaat kon als ondersteunende maatregel het gebruik van een PC vragen. Door examens digitaal te maken, leggen alle kandidaten examen af op een PC en verdwijnt deze ondersteunende maatregel. Dit zal op lange termijn tot gevolg hebben dat het aantal ondersteunende maatregelen voor zorgkandidaten daalt.
- b) De Examencommissie heeft onvoldoende zicht op de invloed dat het M-decreet op haar werking heeft. In 2015 was er een lichte daling in het aantal zorgkandidaten. Hiervoor heeft de Examencommissie geen verklaring.

Jaar	Aantal zorgkandidaten
2013	303
2014	350
2015	337

BIJLAGEN

1. Cijfermateriaal vraag 1
2. Cijfermateriaal vraag 2
3. Cijfermateriaal vraag 3
4. Cijfermateriaal vraag 4