

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 425  
van **KATHLEEN KREKELS**  
datum: 16 juni 2016

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

*Basis- en secundair onderwijs - Psychologische begeleiding van leerlingen*

Scholen krijgen meer en frequenter te maken met zorgvragen die psychologische begeleiding betreffen. Op 10 juni 2016 lezen we in De Standaard ('Waarom antidepressiva kinderen niet helpen') dat het Christelijk Ziekenfonds inschat dat in 2014 bijna 5 000 kinderen en jongeren antidepressiva kregen. Uit studies blijkt dat 18% van de leerlingen behoefte heeft aan psychologische begeleiding, zegt kinder- en jeugdpsychiater Lieve Swinnen in een artikel van Klasse van 7 juni 2016. Verder zegt ze ook dat steeds meer scholen ervoor kiezen om psychologen of pedagogen in te schakelen voor hun leerlingenbegeleiding. De nood aan psychologische en/of psychotherapeutische begeleiding wordt ook meegenomen in de oefening die momenteel gemaakt wordt rond de taakafbakening van de CLB's (centra voor leerlingenbegeleiding).

1. Kan de minister voor de afgelopen vijf jaar een overzicht geven, zowel voor het basis- als voor het secundair onderwijs, van het aantal uren psychologische en/of psychotherapeutische ondersteuning dat ingeschakeld werd in de leerlingenbegeleiding?
2. Kan de minister zowel voor het basis- als voor het secundair onderwijs een overzicht geven voor de afgelopen vijf jaar van het aantal activiteiten van de CLB-medewerkers dat een psychosociale problematiek betreft?
3. Kan de minister voor de afgelopen vijf jaar een overzicht geven van de doorverwijzingen door het CLB naar een psycholoog, psychiater of therapeut, zowel voor het basis- als het secundair onderwijs?
4. Welke beleidsconclusies trekt de minister uit deze cijfers?
5. Achten de minister bijkomende maatregelen nodig inzake geestelijke gezondheidszorg voor leerlingen?

**HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

**ANTWOORD**

op vraag nr. 425 van 16 juni 2016

van **KATHLEEN KREKELS**

---

1-4. Nee, ik beschik niet over dergelijke cijfers.

5. Er worden al veel initiatieven genomen die zich focussen op zorg en behandeling, maar er kan zeker nog sterker ingezet worden op de preventie en bevordering van geestelijke gezondheid. Onder andere daarom wordt in het kader van het decreet op leerlingenbegeleiding het gezondheidsbeleid van de scholen meegenomen en stel ik in verschillende dossiers in onderwijs het werken aan welbevinden centraal. Wanneer gezorgd kan worden voor een verbindend schoolklimaat waarin kinderen en jongeren vertrouwen hebben en zich veilig kunnen voelen, kunnen al heel wat problemen voorkomen worden. Scholen kunnen nog meer investeren in preventie, ze kunnen echter niet alles oplossen. Daarvoor wordt vanuit onderwijs ook samengewerkt in projecten waarin samen met verschillende beleidsdomeinen wordt gekeken naar het versterken van kinderen en jongeren.