



Vlaams
Parlement

ingediend op **854** (2015-2016) – Nr. 2
6 juli 2016 (2015-2016)

Tekst aangenomen door de plenaire vergadering

van het voorstel van decreet

van Kathleen Helsen, Koen Daniëls, Jo De Ro,
Caroline Gennez en Elisabeth Meuleman

houdende de verschuiving en aanwending
van werkingsmiddelen als gevolg van de toepassing
van het decreet van 21 maart 2014
betreffende maatregelen voor leerlingen
met specifieke onderwijsbehoeften,
en houdende de verlenging van de aanwendingstermijn
voor de extra werkingstoelage voor de stijging
van het aantal anderstalige kleuters

Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

Artikel 1. Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

Hoofdstuk 2. Wijzigingen in het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

Art. 2. In de titel van afdeling 3 van hoofdstuk XI van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de woorden "het schooljaar 2016-2017" vervangen door de woorden "de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017".

Art. 3. Aan afdeling 3 van hoofdstuk XI van hetzelfde decreet wordt een artikel 172quater toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 172quater. Werkingsmiddelen die vrijgekomen zijn ten gevolge van de relatieve daling van de werkingsmiddelen in het buitengewoon basisonderwijs ten opzichte van het referentieschooljaar 2013-2014, worden voor het schooljaar 2015-2016 en het schooljaar 2016-2017 toegekend aan scholen voor buitengewoon basisonderwijs voor de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon basisonderwijs of voor het ter beschikking stellen van speciale onderwijsleermiddelen als bedoeld in artikel 91, §1.

De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor de berekening van de hoogte van deze werkingsmiddelen en houdt voor de verdeling van de enveloppe over het buitengewoon basisonderwijs en over de speciale onderwijsleermiddelen in het gewoon onderwijs minstens rekening met volgende principes:

- 1° de vastgestelde verschuivingen van leerlingen van het buitengewoon naar het gewoon basisonderwijs als gevolg van effectieve terugkeer uit of verminderde instroom in het buitengewoon basisonderwijs voor de verdeling van de enveloppe over het gewoon en buitengewoon basisonderwijs. De Vlaamse Regering houdt hierbij ook rekening met de demografie;
- 2° de relatieve aanwezigheid van leerlingen met een verslag of een gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 15 of 16 voor de verdeling van de enveloppe over de scholen voor gewoon basisonderwijs;
- 3° de vastgestelde verschuivingen in de leerlingenpopulaties van de types voor de verdeling van de enveloppe over de scholen voor buitengewoon basisonderwijs;
- 4° de vastgestelde noden aan speciale onderwijsleermiddelen in het gewoon basisonderwijs zoals bedoeld in artikel 91, §1."

Art. 4. In artikel 173quinquies/2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 november 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede ", wordt een extra toelage toegekend uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands voor het schooljaar 2015-2016" vervangen door de zinsnede ", wordt in het schooljaar 2015-2016 een extra toelage toegekend uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands";

- 2° er wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§3. De scholen kunnen de extra toelage berekend volgens paragraaf 2 uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands voor het schooljaar 2015-2016 en het schooljaar 2016-2017 aanwenden."

Hoofdstuk 3. Wijzigingen in de Codex Secundair Onderwijs

Art. 5. In deel V, titel 2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, wordt de titel van hoofdstuk 3 vervangen door wat volgt:

“Hoofdstuk 3. Financiering, subsidiëring en waarborgregeling”.

Art. 6. In deel V, titel 2, hoofdstuk 3, afdeling 1, onderafdeling 3/3, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt een artikel 314/7 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 314/7. Werkingsmiddelen die vrijgekomen zijn ten gevolge van de relatieve daling van de werkingsmiddelen in het buitengewoon secundair onderwijs ten opzichte van het referentieschooljaar 2014-2015, worden voor het schooljaar 2016-2017 toegekend aan scholen voor buitengewoon secundair onderwijs voor de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon secundair onderwijs of voor het ter beschikking stellen van speciale onderwijsleermiddelen als bedoeld in artikel 357, §1.

De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor de berekening van de hoogte van deze werkingsmiddelen en houdt voor de verdeling van de enveloppe over het buitengewoon secundair onderwijs en over de speciale onderwijsleermiddelen in het gewoon onderwijs minstens rekening met de volgende principes:

- 1° de vastgestelde verschuivingen van leerlingen van het buitengewoon naar het gewoon secundair onderwijs als gevolg van effectieve terugkeer uit of verminderde instroom in het buitengewoon secundair onderwijs voor de verdeling van de enveloppe over het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs. De Vlaamse Regering houdt hierbij ook rekening met de demografie;
- 2° de relatieve aanwezigheid van leerlingen met een verslag of een gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 352 of 294 voor de verdeling van de enveloppe over de scholen voor gewoon secundair onderwijs;
- 3° de vastgestelde verschuivingen in de leerlingenpopulaties van de opleidingsvormen en types voor de verdeling van de enveloppe over de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs;
- 4° de vastgestelde noden aan speciale onderwijsleermiddelen zoals bedoeld in artikel 357, §1.”.

Hoofdstuk 4. Slotbepaling

Art. 7. Dit decreet heeft uitwerking met ingang van 1 september 2015.