



Vlaams  
Parlement

ingediend op **854** (2015-2016) – Nr. 1  
6 juli 2016 (2015-2016)

## **Voorstel van decreet**

van Kathleen Helsen, Koen Daniëls, Jo De Ro,  
Caroline Gennez en Elisabeth Meuleman

houdende de verschuiving en aanwending  
van werkmiddelen als gevolg van de toepassing  
van het decreet van 21 maart 2014  
betreffende maatregelen voor leerlingen  
met specifieke onderwijsbehoeften,  
en houdende de verlenging van de aanwendingstermijn  
voor de extra werkingstoelage voor de stijging  
van het aantal anderstalige kleuters

## TOELICHTING

**1. Algemeen**

Door het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (M-decreet) keert een aantal kinderen uit het buitengewoon onderwijs terug naar het gewoon onderwijs. Daarnaast is er een duidelijk verminderde uitstroom van het gewoon naar het buitengewoon onderwijs. Het M-decreet heeft uiteraard rekening gehouden met deze effecten en dit decreet bevat een waarborgregeling die ervoor zorgt dat de omkadering en expertise uit het buitengewoon die zou verloren gaan doordat er minder kinderen in het buitengewoon onderwijs 'tellen' toch behouden blijft.

Die omkadering wordt ingezet voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, zowel in het gewoon als in het buitengewoon onderwijs.

Voor omkadering is er reeds twee schooljaren (2015-2016 en 2016-2017) een (pre)waarborg geweest in het basisonderwijs. Voor het secundair onderwijs is dit reeds één schooljaar het geval (2016-2017). Voor werkingsmiddelen was er nog geen vorm van waarborgregeling uitgewerkt. Met dit voorstel van decreet wordt hier nu wel in voorzien.

Daarnaast verlengt dit voorstel van decreet de aanwendingstermijn voor de extra toelage van 950 euro voor initiatie in en versterking van het Nederlands die in het kader van de stijgende instroom van anderstalige kleuters aan de scholen werd toegekend naar het schooljaar 2016-2017 toe.

**2. Commentaar bij de artikelen**

## Artikel 2

Dit artikel wijzigt het schooljaar 2016-2017 in de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017 omdat dit ook de periode is waarvoor het effect op de werkingsmiddelen, binnen dit project, berekend zal worden.

## Artikelen 3 en 6

De effecten van de leerlingendaling in het buitengewoon onderwijs met de invoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (M-decreet) worden voor het basisonderwijs in artikel 173ter van het decreet basisonderwijs en voor het secundair onderwijs in artikel 314/5 van de codex budgettair geneutraliseerd via een vorm van waarborgregeling, zowel voor omkadering als voor werkingsmiddelen.

Voorafgaand aan deze waarborgregeling voorziet voor het basisonderwijs artikel 172quater voor de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017 en voor het secundair onderwijs artikel 314/6 voor het schooljaar 2016-2017 in een eenmalige prewaarborgregeling waarbij lestijden/lesuren en uren worden toegekend aan het buitengewoon onderwijs. Een deels gelijkaardige regeling wordt nu voor diezelfde schooljaren toegepast op de werkingsmiddelen. De vrijgekomen werkingsmiddelen worden ten dele in het buitengewoon onderwijs en ten dele in het gewoon basis- en secundair onderwijs ingezet:

- de vrijgekomen werkingsmiddelen kunnen niet volledig worden toegewezen aan het gewoon onderwijs omdat scholen voor buitengewoon onderwijs die ten gevolge van het M-decreet lestijden en uren verliezen maar dankzij de waarborgregeling deze toch mogen houden, dan voor eenzelfde personeelsomkadering, geen werkingsmiddelen meer zouden ontvangen voor de werkingskosten welke nog

- verbonden zijn aan deze personeelsleden. Voor deze personeelsleden worden immers ook nog kosten gemaakt. We recupereren een deel van de vrijgekomen werkingsmiddelen om de scholen voor buitengewoon onderwijs in staat te stellen de kosten die gerelateerd zijn aan de betrokken personeelsleden te dragen;
- in het gewoon basis en secundair onderwijs is er een stijgende vraag naar speciale onderwijsleermiddelen. Die stijgende vraag wordt mee veroorzaakt doordat meer leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften een keuze maken voor gewoon onderwijs en doordat de begeleiders van de jongeren meer op zoek gaan naar redelijke aanpassingen die een onderwijstraject in het gewoon onderwijs mee, dan wel langer, mogelijk maken. We recupereren een deel van de vrijgekomen werkingsmiddelen om tegemoet te komen aan de verhoogde vraag naar speciale onderwijsleermiddelen voor leerlingen met een ondersteuningsnood in het gewoon basis- en secundair onderwijs.

Deze regeling beperkt zich tot de speciale onderwijsleermiddelen binnen het basis- en het secundair onderwijs omdat ook op deze niveaus het effect van het wegvallend werkingsbudget plaatsgrijpt.

De Vlaamse Regering wordt gemachtigd voor beiden een regeling uit te werken voor de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017.

#### Artikel 4

Om de scholen toe te laten om middelen die nog niet aangewend werden voor initiatie en versterking van het Nederlands met de extra toelage van 950 euro, die in het schooljaar 2015-2016 in het kader van de stijgende instroom van anderstalige kleuters aan de basisscholen werd toegekend, wordt de aanwendingstermijn van deze extra toelage verlengd naar het schooljaar 2016-2017 toe.

#### Artikel 5

Er wordt door deze titel aan te passen duidelijk gemaakt dat het hoofdstuk 3 niet enkel elementen omvat in verband met financiering en subsidiëring van personeelsleden, maar ook over de waarborgregeling, die zowel over lesuren en uren als over werkingsmiddelen gaat.

Kathleen HELSEN  
Koen DANIELS  
Jo DE RO  
Caroline GENNEZ  
Elisabeth MEULEMAN

## VOORSTEL VAN DECREET

## Hoofdstuk 1. Inleidende bepaling

**Artikel 1.** Dit decreet regelt een gemeenschapsaangelegenheid.

## Hoofdstuk 2. Wijzigingen in het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997

**Art. 2.** In de titel van afdeling 3 van hoofdstuk XI van het decreet basisonderwijs van 25 februari 1997, gewijzigd bij het decreet van 17 juni 2016, worden de woorden "het schooljaar 2016-2017" vervangen door de woorden "de schooljaren 2015-2016 en 2016-2017".

**Art. 3.** Aan afdeling 3 van hoofdstuk XI van hetzelfde decreet wordt een artikel 172quater toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 172quater. Werkingsmiddelen die vrijgekomen zijn ten gevolge van de relatieve daling van de werkingsmiddelen in het buitengewoon basisonderwijs ten opzichte van het referentieschooljaar 2013-2014, worden voor het schooljaar 2015-2016 en het schooljaar 2016-2017 toegekend aan scholen voor buitengewoon basisonderwijs voor de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon basisonderwijs of voor het ter beschikking stellen van speciale onderwijsleermiddelen als bedoeld in artikel 91, §1.

De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor de berekening van de hoogte van deze werkingsmiddelen en houdt voor de verdeling van de enveloppe over het buitengewoon basisonderwijs en over de speciale onderwijsleermiddelen in het gewoon onderwijs minstens rekening met volgende principes:

- 1° de vastgestelde verschuivingen van leerlingen van het buitengewoon naar het gewoon basisonderwijs als gevolg van effectieve terugkeer uit of verminderde instroom in het buitengewoon basisonderwijs voor de verdeling van de enveloppe over het gewoon en buitengewoon basisonderwijs. De Vlaamse Regering houdt hierbij ook rekening met de demografie;
- 2° de relatieve aanwezigheid van leerlingen met een verslag of een gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 15 of 16 voor de verdeling van de enveloppe over de scholen voor gewoon basisonderwijs;
- 3° de vastgestelde verschuivingen in de leerlingenpopulaties van de types voor de verdeling van de enveloppe over de scholen voor buitengewoon basisonderwijs;
- 4° de vastgestelde noden aan speciale onderwijsleermiddelen in het gewoon basisonderwijs zoals bedoeld in artikel 91, §1."

**Art. 4.** In artikel 173quinquies/2 van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 13 november 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

- 1° in paragraaf 1 wordt de zinsnede ", wordt een extra toelage toegekend uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands voor het schooljaar 2015-2016" vervangen door de zinsnede ", wordt in het schooljaar 2015-2016 een extra toelage toegekend uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands";
- 2° er wordt een paragraaf 3 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§3. De scholen kunnen de extra toelage berekend volgens paragraaf 2 uitsluitend voor activiteiten in het kader van initiatie in en versterking van het Nederlands voor het schooljaar 2015-2016 en het schooljaar 2016-2017 aanwenden."

### Hoofdstuk 3. Wijzigingen in de Codex Secundair Onderwijs

**Art. 5.** In deel V, titel 2, van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, bekrachtigd bij het decreet van 27 mei 2011, wordt de titel van hoofdstuk 3 vervangen door wat volgt:

“Hoofdstuk 3. Financiering, subsidiëring en waarborgregeling”.

**Art. 6.** In deel V, titel 2, hoofdstuk 3, afdeling 1, onderafdeling 3/3, van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 17 juni 2016, wordt een artikel 314/7 toegevoegd, dat luidt als volgt:

“Art. 314/7. Werkingsmiddelen die vrijgekomen zijn ten gevolge van de relatieve daling van de werkingsmiddelen in het buitengewoon secundair onderwijs ten opzichte van het referentieschooljaar 2014-2015, worden voor het schooljaar 2016-2017 toegekend aan scholen voor buitengewoon secundair onderwijs voor de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het gewoon secundair onderwijs of voor het ter beschikking stellen van speciale onderwijsleermiddelen als bedoeld in artikel 357, §1.

De Vlaamse Regering bepaalt de procedure voor de berekening van de hoogte van deze werkingsmiddelen en houdt voor de verdeling van de enveloppe over het buitengewoon secundair onderwijs en over de speciale onderwijsleermiddelen in het gewoon onderwijs minstens rekening met de volgende principes:

- 1° de vastgestelde verschuivingen van leerlingen van het buitengewoon naar het gewoon secundair onderwijs als gevolg van effectieve terugkeer uit of verminderde instroom in het buitengewoon secundair onderwijs voor de verdeling van de enveloppe over het gewoon en buitengewoon secundair onderwijs. De Vlaamse Regering houdt hierbij ook rekening met de demografie;
- 2° de relatieve aanwezigheid van leerlingen met een verslag of een gemotiveerd verslag als vermeld in artikel 352 of 294 voor de verdeling van de enveloppe over de scholen voor gewoon secundair onderwijs;
- 3° de vastgestelde verschuivingen in de leerlingenpopulaties van de opleidingsvormen en types voor de verdeling van de enveloppe over de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs;
- 4° de vastgestelde noden aan speciale onderwijsleermiddelen zoals bedoeld in artikel 357, §1.”.

### Hoofdstuk 4. Slotbepaling

**Art. 7.** Dit decreet heeft uitwerking met ingang van 1 september 2015.

Kathleen HELSEN  
Koen DANIELS  
Jo DE RO  
Caroline GENNEZ  
Elisabeth MEULEMAN