

**Vraag nr. 7**  
**van 25 oktober 2000**  
**van de heer KOEN HELSEN**

*Diergeneeskunde – Studentenaantal*

Het beroep van dierenarts wordt geconfronteerd met een aantal problemen.

In tegenstelling tot de situatie in het buitenland bestaat er in België geen beperking van het aantal studenten Diergeneeskunde. Mede door het lage inschrijvingsgeld studeert een groot aantal Fransen en Nederlanders als dierenarts af aan de Belgische universiteiten. Aangezien in België niet voldoende werk is voor de afgestudeerde dierenartsen, wijkt een groot deel van hen uit naar het buitenland.

Een aantal jonge dierenartsen die hier in België werken, worden geconfronteerd met een afbrokkende praktische ervaring door een gebrek aan cliënteel. Uit een artikel verschenen in "De zelfstandige" van 1 augustus 2000 blijkt dat 40 % van de Belgische dierenartsen minder dan 500.000 frank per jaar bruto verdient. Rekening houdende met de vermindering van de veestapel en bijgevolg van de werkgelegenheid van de dierenartsen, ziet de toekomst er weinig rooskleurig uit.

1. Werden reeds maatregelen overwogen om het aantal studenten Diergeneeskunde te beperken ?
2. Werd of wordt hiertoe overleg gepleegd met de bevoegde federale minister van Volksgezondheid ? Met de dierenartsen ?

**Antwoord**

1. Ik overweeg geen nadere maatregelen om het aantal studenten in de Diergeneeskunde te beperken.
2. Ik heb hierover geen overleg gevoerd met de federale minister van Volksgezondheid, noch met de federale minister van Landbouw. Mijn medewerkers hebben informeel overlegd met vertegenwoordigers van de dierenartsen.

De opleiding tot dierenarts is een beroepsopleiding gebaseerd op een breed wetenschappelijk curriculum, zodat het werkveld van de afgestudeerden ruimer kan zijn dan het beroep van dierenarts in enge zin. Dierenartsen worden meer en meer, al dan niet na een bijkomende specialisatie, ingeschakeld in de controle van de kwaliteit – preventief en ex post – van de voedselketen.

Ik zie dan ook geen enkele reden om het aantal studenten te beperken. Misschien is het nodig om in de curriculumopbouw rekening te houden met deze wijzigende beroepsuitkomsten.