

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 577

van **TINE VAN DER VLOET**

datum: 9 juni 2016

aan **JO VANDEURZEN**

VLAAMS MINISTER VAN WELZIJN, VOLKSGEZONDHEID EN GEZIN

Inclusief onderwijs - Overleg tussen onderwijs en welzijn

Voor de meerderjarige personen met een beperking starten we binnenkort met Persoonsvolgende financiering. De minderjarigen moeten nog even wachten op de omschakeling. Ondertussen hoor ik meer en meer mensen die graag een persoonlijk assistent zouden inzetten om te zorgen dat hun kinderen inclusief onderwijs kunnen volgen. Ook het Kinderrechtencommissariaat en het Vlaams gebruikersoverleg voor personen met een handicap (VGPH) kaartten dit onlangs aan. Volledig terecht, want inclusief onderwijs is iets waar deze kinderen recht op hebben!

In de knelpuntennota over het M-decreet die het Kinderrechtencommissariaat op 31 mei 2016 publiceerde stond onder meer het volgende: "Sommige ouders wijzen ons er op dat voor hun kind inclusief onderwijs alleen mogelijk is als het permanent individuele begeleiding krijgt. Een persoonlijkeassistentiebudget zou voor hen continuïteit verzekeren. Voor sommige leerlingen met specifieke behoeften geldt dat inclusief onderwijs voor hen alleen mogelijk is als er quasi permanent een eigen individuele begeleider aanwezig is."

Ook het VGPH vertelde ons tijdens de hoorzitting op 1 juni in de commissie Welzijn, Volksgezondheid en Gezin, dat ze vragende partij zijn voor hulp voor leerlingen die inclusief onderwijs willen volgen. Het gaat dan onder meer over hulp om naar het toilet te gaan, of om leerlingen die een staplank gebruiken te begeleiden. Dit zijn taken die, hoe inclusief de scholen ook werken, moeilijk allemaal door de school zelf kunnen worden geregeld en bekostigd. Het gaat dus om praktische in plaats van inhoudelijke hulp.

1. Heeft de minister reeds overleg gepland met zijn collega voor Onderwijs om deze problematiek aan te kaarten? Indien dit zo is, welke mogelijke oplossingen zijn er naar voor geschoven? Indien dit niet zo is, wanneer is er overleg gepland?
2. Tot 1 januari 2018 werken de minderjarigen met het huidige persoonlijkeassistentiebudget (PAB).

Welke mogelijkheden ziet de minister om het PAB ook in de scholen in te zetten en zo een oplossing op korte termijn te bieden?

3. Zal de minister deze problematiek meenemen voor het uitwerken van de toekenning van een Persoonsvolgende Financiering (PVF-budget) vanaf 1 januari 2018 zodat het ook op lange termijn kan worden opgelost? Zullen kinderen die daar behoefte aan hebben het criterium van inclusief onderwijs kunnen meegeven in hun vraag naar een persoonsvolgend budget?

ANTWOORD

op vraag nr. 577 van 9 juni 2016

van **TINE VAN DER VLOET**

1. Er werd einde 2015 een gemeenschappelijke Beleidsraad Welzijn, Volksgezondheid en Gezin – Onderwijs en een werkgroep administraties Vlaams Agentschap voor personen met een Handicap (VAPH) – Onderwijs opgestart. In deze overlegfora tussen de administraties, en de beide kabinetten, wordt er momenteel een verkennende nota opgesteld waarin ingegaan wordt op de raakvlakken tussen beide beleidsdomeinen. Na consolidatie van deze verkennende nota kan een actieplan opgesteld worden om verdere oplossingen uit te werken. De inzet van ondersteuning vanuit het VAPH in de schoolsituatie zal hierin meegenomen worden. Er zijn nog geen concrete oplossingen naar voor geschoven.
2. Het Persoonlijk Assistentiebudget (PAB) wordt op vandaag reeds ingezet ihkv inclusief onderwijs. Meestal gaat het om kinderen met een motorische problematiek die samen met broer/zus school lopen op dezelfde lagere school en daar gebruik maken van PAB-assistentie. Het kan uiteraard ook voor kinderen met een andere handicap. De PAB-assistent mag wel enkel praktische ondersteuning bieden, geen inhoudelijke-educatieve ondersteuning. De praktische assistentie kan zijn: schoolmateriaal nemen, laptop klaarzetten, hulp bij toiletbezoek, maaltijden etc.
3. Net zoals bij de uitwerking van persoonsvolgende financiering voor meerderjarigen, zal er ook voor minderjarigen op korte termijn een intensieve overlegstructuur worden opgezet om te komen tot gedragen en onderbouwde voorstellen. De voorstellen omtrent budgetbepaling en budgetbesteding zullen verder binnen deze overlegstructuur worden uitgewerkt. Het is de bedoeling om de inzet van assistentie ihkv inclusief onderwijs verder mogelijk te maken.