

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 556
van **YASMINE KHERBACHE**
datum: 18 mei 2016

aan **LIESBETH HOMANS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR,
INBURGERING, WONEN, GELIJKE KANSEN EN ARMOEDEBESTRIJDING

Nederlands als tweede taal (NT2) - Ad-hocbehoefteplannen

De conceptnota betreffende de uitbouw van een slagkrachtig NT2-beleid stipuleert: "om ervoor te zorgen dat het aanbod niet georganiseerd wordt volgens een eigen organisatieloga, maar op Vlaams niveau tegemoet komt aan de noden die anderstaligen hebben en dus vraag gestuurd wordt ingericht, is het belangrijk om het aanbod te rationaliseren op basis van een behoefteplan".

Tijdens de commissie voor Bestuurszaken, Binnenlands Bestuur, Inburgering en Stedenbeleid van 3 mei 2016ⁱ stelde de minister dat de behoefteplannen momenteel constant bijgehouden worden, op een ad-hoc-basis.

Met betrekking tot die ad-hoc behoefteplannen had ik aan de minister graag de volgende vragen voorgelegd.

1. Welke behoefteplannen werden er tot nu toe opgemaakt?
2. Kunnen die behoefteplannen als bijlage toegevoegd worden aan het antwoord op deze schriftelijke vraag?
3. Op basis van welke criteria wordt geselecteerd welke noden weerhouden worden en welke niet?
4. Welke methodologie wordt daarbij gehanteerd?
5. Welke indicatoren worden daarbij geformuleerd?
6. Hoe worden deze behoefteplannen tot op heden bijgestuurd?
7. Op basis van wat worden deze behoefteplannen tot op heden bijgestuurd?
8. Welke concrete stappen zullen nog ondernomen worden om de behoefteplannen in de toekomst te implementeren en met welk tijdspad?

LIESBETH HOMANS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN BINNENLANDS BESTUUR, INBURGERING, WONEN, GELIJKE KANSSEN EN ARMOEDEBESTRIJDING

ANTWOORD

op vraag nr. 556 van 18 mei 2016

van **YASMINE KERBACHE**

1. De regio's van het Agentschap Integratie en Inburgering, Atlas integratie & inburgering Antwerpen, IN-Gent en het Huis van het Nederlands Brussel, maken behoefteplannen. Iedereen heeft hierbij zijn manier van documenteren.
2. Ter illustratie zijn volgende documenten als bijlage toegevoegd: het ad-hoc-behoefteplan van de regio Meetjesland-Leiestreek en van de regio Hasselt (Agentschap Integratie en Inburgering), afstemming vraag en aanbod CVO optimaliseren (Atlas vzw), het afsprakenkader Huis van het Nederlands Gent en analyse vraag en aanbod CVO van het Huis van het Nederlands Brussel.
- 3-4+6-7. Tot op heden bestaat er geen uniforme aanpak. Bijgevolg zijn de gehanteerde criteria, methodologie en indicatoren onderling verschillend en, uiteraard, soms gelijklopend. Ook de context (stedelijk, hoofdstedelijk of provinciaal) is hierin medebepalend.

Om vraag en aanbod op elkaar af te stemmen gaat men binnen het Agentschap Integratie en Inburgering als volgt te werk. Er wordt een inschatting gemaakt van het aantal cursussen op basis van het aantal cursussen van het vorige schooljaar. Er wordt ook rekening gehouden met de beschikbare logistiek (heeft een centrum de ruimte om een extra aanbod te organiseren?), met de financiële middelen (heeft een centrum nog voldoende middelen om een cursus te organiseren?) en met het bestaande aanbod. Om de vraag in kaart te brengen verzamelt de taalconsulent tijdens het behoeftegerichte intakegesprek en eventuele testafname gegevens van de kandidaat om het leertraject, leerprofiel en instapniveau (A1 tot en met C1) te bepalen. Die gegevens worden in KBI-connect geregistreerd. Deze gegevens worden gebruikt om de kandidaat door te verwijzen naar CVO, UTC, CBE, VDAB of uitzonderlijk naar Syntra, vrijwilligersaanbod, NT2-online,... De meest passende cursus is niet altijd beschikbaar in het aanbod. De kandidaat wordt in die gevallen doorverwezen naar een bestaand aanbod. Hiaten in het cursusaanbod worden bijgehouden. Het aantal inschrijvingen en het aantal aanmeldingen na intake voor een cursus worden vergeleken met het ingeschatte aantal cursussen. Als uit die vergelijking blijkt dat extra cursussen nodig zijn, wordt dit besproken met de centra. Als de taalconsulent merkt dat er een cursus vol is, maar er nog veel kandidaten voor zijn, wordt er contact opgenomen met het centrum in kwestie om te bekijken of er een extra cursus kan worden ingericht. Op basis van het cijfermateriaal wordt in de subregionale en provinciale NT2-overleggen met de partners besproken of en hoe er nieuwe cursussen worden ingericht.

In het Huis van het Nederlands Brussel gaat men als volgt te werk. Halfjaarlijks presenteert het Huis een vraag-en aanbodsanalyse op het NT2-overleg. Op basis van een analyse van de vraag van de cursist, geregistreerd in KBI-Connect, worden in overleg accenten bepaald voor het aanbod van het volgende schooljaar. Elementen die in rekening worden gebracht zijn: gewenste intensiteit van de lessen, lesmoment en lesplaats, alsook het profiel

van de cursist (leersnelheid, alfabetisering, rol, ...). Afspraken over opstartmomenten worden ook gemaakt op dit overleg. Bij de start van elke inschrijvingsperiode (5 per jaar) wordt gekeken of het aanbod voldoende beantwoordt aan de noden geformuleerd op het NT2-overleg. Het aanbod wordt bilateraal (via overleg met elk van de scholen) bijgestuurd indien nodig. Daarnaast worden de inschrijvingen tweewekelijks gemonitord. Er wordt een foto gemaakt van het aantal inschrijvingen per richtgraad, per leersnelheid en per centrum. Op basis van deze foto wordt het aanbod bijgestuurd. Om vraag en aanbod voor inburgeraars op elkaar af te stemmen brengt het Huis de vraag van BON-AgII naar NT2-trajecten voor inburgeraars via overleg in kaart en vertaalt deze naar de aanbodverstrekkers. Er wordt gezorgd voor gecombineerde (gelijklopende) trajecten MO + NT2, en voor NT2-trajecten die maximaal aansluiten op de MO-modules.

Voor nadere informatie over het afstemmen van vraag en aanbod bij Atlas, Integratie & Inburgering Antwerpen en bij IN-Gent vzw verwijzen we naar de documenten als bijlage.

5. Er is geen vaste lijst van indicatoren. Hieronder een niet-exhaustief overzicht van indicatoren die op het terrein gehanteerd worden:
 - onderwijsniveau
 - eventuele testafname (covaartest, lees- en schrijftest, CVO-instaptoetsen)
 - gewenste taalvaardigheden (mondeling (spreken + luisteren) / schriftelijk (schrijven + lezen)
 - talenkennis (waaronder mondelinge en vooral schriftelijke vaardigheden)
 - schoolloopbaan
 - voorkeur lesmomenten
 - NT2-curriculum
 - werksituatie
 - oefenkansen Nederlands
8. Voor het antwoord op deze vraag verwijs ik naar de bespreking van de conceptnota NT2-beleid in de commissievergadering van 3 mei 2016.

BIJLAGEN

1. Ad-hoc-behoefteplan regio Meetjesland-Leiestreek
2. Ad-hoc-behoefteplan regio Hasselt
3. Afstemming vraag en aanbod CVO – Atlas (3 documenten)
4. Afsprakenkader Huis van het Nederlands Gent
5. Analyse vraag en aanbod CVO – Huis van het Nederlands Brussel

ⁱ 750 (2015-2016) nr. 1