

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 371
van **ELISABETH MEULEMAN**
datum: 20 mei 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Internaten met permanente openstelling (IPO) - Transitie naar Welzijn

Met ingang van 1 september 2015 staan 8 internaten in het buitengewoon onderwijs in voor verblijf en begeleiding van hun internen op schoolvrije dagen. Alle kinderen met nood aan residentiële opvang op schoolvrije dagen zullen vanaf 1 september 2015 dus verblijven in een internaat met permanente openstelling (IPO).

Tijdens de driejarige transitiefase zouden de IPO's naar een duidelijke plaats in het landschap van de integrale jeugdhulp (IJH) streven. De IPO's zullen achter de Integrale Toegangspoort (ITP) liggen. Dit wil zeggen dat het aanbod niet rechtstreeks toegankelijk is. Een leerling die nood heeft aan verblijf en begeleiding op schoolvrije dagen moet worden aangemeld bij de ITP en krijgt op basis van zijn vraag al dan niet een plaats toegewezen in een IPO.

Daarnaast wordt gestreefd naar een erkenning binnen het domein Welzijn. Onder meer door te voldoen aan de kwaliteitseisen van het decreet Rechtspositie van de Minderjarige in de Jeugdhulp (DRM) en het Erkenningsbesluit. Een IPO zal na de transitiefase dus behoren tot het domein Onderwijs en het domein Welzijn.

1. Wat is de stand van zaken van de transitie van de IPO's van onderwijs naar welzijn? In hoeverre is het 'streven naar een erkenning binnen welzijn' succesvol? Op welke manier wordt de transitie gemonitord?
2. Wat is de verdere concrete timing van de transitie, en hoe moet de volgende stap eruitzien? Is 2018 nog haalbaar?
3. Hoe staat het met sociale afspraken betreffende het personeel?

ANTWOORD

op vraag nr. 371 van 20 mei 2016

van **ELISABETH MEULEMAN**

1-2. Van bij aanvang is er een transitiefase voorzien van drie werk/schooljaren. De transitie ging van start op 1 september 2015. We zitten dus op het einde van het eerste jaar.

Met iedere IPO werd een beheersovereenkomst afgesloten. Deze beheersovereenkomst behelst de volledige periode van de drie werkjaren (voorlopig werken we nog met schooljaren) van de transitiefase.

De IPO lopen een groeitraject als organisatie en leggen een evolutief traject af, in functie van het behalen van de mijlpalen en de kwaliteitseisen van Welzijn, op volgende vier domeinen:

- het kwaliteitsbeleid
- het beleid inzake de rechtspositie van de minderjarige in de Integrale Jeugdhulp
- het beleid inzake grensoverschrijdend gedrag
- de positionering van het aanbod van de IPO (typemodules: inhoudelijk aanbod)

Door het Gemeenschapsonderwijs werd er een projectplan opgemaakt met de mijlpalen en groeipaden per transitiejaar en per kwartaal waarvan de voortgang wordt gemonitord.

De IPO hebben in dit eerste jaar van de transitie (dat nog loopt tot 31 augustus 2016) vooral ingezet op professionalisering en kwaliteitszorg.

Specifiek voor kwaliteitszorg heeft het Gemeenschapsonderwijs voor alle verwachte resultaatgebieden een plan van aanpak ter beschikking gesteld dat niet alleen zicht biedt op de verwachte resultaten en de processen die gelopen moeten worden, maar ook aangeeft wat het te bereiken groeivolume is en de timing die gerespecteerd moet worden.

Via een voortgangsrapportage monitort het Gemeenschapsonderwijs voor elk IPO of de te behalen mijlpalen bereikt worden. Concreet gaat het over tussentijdse evaluatiemomenten waarbij nagegaan en bewaakt wordt of de acties die worden ondernomen relevant en congruent zijn met de te realiseren doelstellingen.

De IPO worden in de aanloop naar erkenning intensief ondersteund door de pedagogische begeleidingsdienst van het GO! en de Vertrouwenscentra Kindermishandeling in functie van de professionalisering, door de onderwijskundige diensten van het GO! voor wat alle beleidsmatige aspecten betreft en door de afdeling Financiën van het GO! voor de aanwending van de jaarlijkse middelen ter beschikking gesteld door Welzijn. De IPO worden eveneens begeleid in het moduleringstraject.

Een projectcoördinator van het Gemeenschapsonderwijs fungeert als liaison tussen de verschillende ondersteuningspartners en bewaakt de outcomes in functie van de te behalen mijlpalen.

In de loop van 2017 zal de Zorginspectie, ondersteund door de onderwijsinspectie, de 8 IPO auditen. Deze audits gebeuren vanuit een begeleidings- en ontwikkelingsperspectief. Ook de IPO zelf maken jaarlijks kwaliteitsverslagen op.

Door de goedkeuring van het besluit van de Vlaamse Regering tot wijziging van het besluit van de Vlaamse Regering van 21 februari 2014 betreffende de integrale jeugdhulp, wat betreft het toepassingsgebied van de integrale jeugdhulp op 13 mei 2016, behoren de IPO tot het toepassingsgebied van de intersectorale toegangspoort.

Dit betekent dat het aanbod van de IPO niet meer rechtstreeks toegankelijk is en net zoals het aanbod van Jongerenwelzijnsvoorzieningen en jongerenvoorzieningen gesubsidieerd door het VAPH gemoduleerd wordt. In samenwerking met het Gemeenschapsonderwijs en de beleidsdomeinen Onderwijs en Welzijn werd er een typemodule voor de IPO's ontwikkeld. Deze typemodule zal eerstdaags worden goedgekeurd en aan de moduledatabank toegevoegd m.h.o. op volgend schooljaar.

Er zit geen vertraging op het project.

3. Bij de overgang van vier opvangcentra naar acht internaten met permanente openstelling werden een aantal decretale bepalingen technisch aangepast in het belang van het personeel. Deze bepalingen voorzien enerzijds in een recht op een vaste benoeming bij een IPO voor personeelsleden die voor de transitie een recht op TADD hadden verworven of werden toegelaten tot de proeftijd in een opvangcentrum en anderzijds in het behoud van het recht op TADD bij een tewerkstelling in een internaat in een andere scholengroep.

Daarnaast werd er ook decretaal een herplaatsingscommissie opgericht die instaat voor de herplaatsing van de personeelsleden. Na een definitieve herplaatsing verkrijgen de personeelsleden de hoedanigheid van personeelslid van het internaat en behouden, al naargelang, de hoedanigheid van vastbenoemd, tot de proeftijd toegelaten of tijdelijk aangesteld personeelslid.

In het BVR van 21 november 2014 werd concreet vastgelegd hoe de herplaatsingscommissie te werk moet gaan en werd daarnaast ook de prestatie- en verlofregeling van de personeelsleden opgenomen.

Er werden, door het Gemeenschapsonderwijs, in samenspraak met de leidinggevendenden van de IPO en op hun vraag een aantal richtlijnen uitgewerkt inzake:

- de minimum- en maximumprestatie
- de nachtprestaties
- vakantieverlof
- vervangingen
- vorming
- de inzet van personeel en schoolvrije dagen

Deze fiches zijn momenteel nog onderwerp van bespreking met de vakorganisaties