

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 364
van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**
datum: 19 mei 2016

aan **HILDE CREVITS**
VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Luxeverzuim - Paasvakantie 2016

Binnen het fenomeen spijbelen is luxeverzuim een bekende problematiek. De leerling blijft daarbij - met medeweten van de ouders en zonder toestemming van de schooldirectie - weg van school om wat extra vakantie te nemen, op familiebezoek te gaan enzovoort. Dankzij de databank DISCIMUS kan onder andere de problematiek van het luxeverzuim in kaart worden gebracht.

1. Beschikt de minister over cijfers inzake het aantal B-codes (problematische afwezigheden) in de week voor en de week na de paasvakantie in het schooljaar 2016? Graag een opdeling naar kleuter-, lager en secundair onderwijs en naar provincie.
2. Hoe evalueert de minister bovenstaande cijfergegevens en welke conclusies kan zij trekken?

ANTWOORD

op vraag nr. 364 van 19 mei 2016

van **INGEBORG DE MEULEMEESTER**

Sinds de registratie van de afwezigheidsgegevens in de databank van Discimus, heb ik inderdaad een volledig zicht op het aantal geregistreerde problematische afwezigheden in Vlaanderen. Het is echter niet zo eenvoudig om hiermee het luxeverzuim strikt in kaart te brengen. Andere redenen dan luxeverzuim nopen leerlingen tot ongewettigd afwezig te zijn op school.

1. In de bijlage vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger per provincie en per niveau het aantal geregistreerde problematische afwezigheden in de week voor en na de paasvakantie. In het kleuteronderwijs worden enkel aanwezigheden geregistreerd, dus enkel het lager en het secundair onderwijs is opgenomen. Voor het deeltijds beroepssecundair onderwijs zijn ook de codes F en K opgenomen. Een code F wordt toegekend wanneer een leerling binnen het werkplekleren onwettig afwezig is in een beschikbaar voortraject, brugproject of arbeidsdeelname. Een code K wijst op manifeste onwil of tegenwerking door de leerling of de ouders. De provincie is bepaald op basis van de provincie van de school.

De cijfers zijn afkomstig uit de databank van het Agentschap voor Onderwijsdiensten. Ik heb mijn administratie de opdracht te geven om de gegevens van schooljaar 2015-2016 op 30 juni 2016 af te sluiten en te analyseren. Zodra het rapport hierover beschikbaar is, zal ik dat aan de Vlaams Volksvertegenwoordiger bezorgen.

2. De Vlaams Volksvertegenwoordiger doet er goed aan om deze gegevens met de nodige omzichtigheid te benaderen. Niet elke problematische afwezigheid in de weken voor en na de paasvakantie is te wijten aan luxeverzuim. Zo is er een sterke verhoging van het aantal problematische afwezigheden op woensdag 23 maart, de dag na de aanslagen in Brussel. Ook de dagen nadien ligt het aantal geregistreerde problematische afwezigheden beduidend hoger, zeker in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest. De cijfers op vrijdag voor de paasvakantie liggen hoger dan op donderdag.

In de week na de paasvakantie zien we in het lager onderwijs meer problematische afwezigheden in het begin van de week dan op het einde van de week. Dit zou kunnen wijzen op luxeverzuim, al gaat dit nauwelijks over 0,2% verschil. In het secundair onderwijs stijgen de cijfers juist naar het einde van de week.

BIJLAGE

Cijfergegevens