



Vlaams
Parlement

ingediend op **817** (2015-2016) – Nr. 1
8 juni 2016 (2015-2016)

Motie

van Caroline Gennez, Tine Soens, Katia Segers, Steve Vandenberghe
en Joris Vandenbroucke

tot besluit van het op 8 juni 2016
in plenaire vergadering gehouden actualiteitsdebat
over de door de Vlaamse Regering voorgestelde
hervorming van het secundair onderwijs

Het Vlaams Parlement,

- gehoord het actualiteitsdebat;
- gehoord het antwoord van Vlaams minister Hilde Crevits en van minister-president Geert Bourgeois;
- gelet op het feit:
 - 1° dat de kwaliteit van het Vlaams onderwijs daalt in internationale vergelijkende studies;
 - 2° dat elk jaar 8000 jongeren de school verlaten zonder diploma;
 - 3° dat elk jaar 11.000 jongeren zittenblijven;
 - 4° dat internationale studies wijzen op de zeer bepalende impact van de afkomst van kinderen op het studieresultaat van de kinderen;
- vraagt de Vlaamse Regering:
 - 1° werk te maken van een ambitieuze hervorming van het secundair onderwijs;
 - 2° de studieoriëntatie te verbeteren door de studiekeuze na de eerste graad te laten bepalen door de talenten en interesses van alle kinderen;
 - 3° de lat voor iedereen hoger te leggen door ambitieuze eindtermen te formuleren;
 - 4° komaf te maken met de waterval door de labels die op de verschillende onderwijsvormen kleven af te schaffen;
 - 5° in te zetten op vernieuwende lesvormen om alle leerlingen uit te dagen;
 - 6° de schoolmoeheid aan te pakken door het zittenblijven af te schaffen en meer in te zetten op motivatie en variatie;
 - 7° leerlingen binnen eenzelfde interess domein samen te laten studeren binnen domeinscholen.

Caroline GENNEZ
Tine SOENS
Katia SEGERS
Steve VANDENBERGHE
Joris VANDENBROUCKE