

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 339
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 27 april 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Kinderen met autismespectrumstoornissen - Vroegtijdig schoolverlaten

Leerlingen met autismespectrumstoornissen (ASS) ondervinden schoolse moeilijkheden, vooral op het vlak van sociale vaardigheden. ASS kent een aantal kenmerken, vaak gepaard gaande met een bijkomende problematiek en is individueel verschillend. De weerslag van ASS op leerlingen bij wie deze ontwikkelingsstoornis is vastgesteld, is mogelijk nog groter. Uit een artikel in The Economist van 16 april 2016 blijkt dat een vaak voorkomend effect van ASS het vroegtijdig schoolverlaten is. Het artikel geeft het voorbeeld voor Frankrijk, waar 90% van de leerlingen met autisme naar het basisonderwijs gaat, terwijl slechts 1% tot het hoger onderwijs doorstroomt.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal leerlingen met ASS in het regulier kleuter-, lager, secundair en hoger onderwijs? Graag zowel de absolute getallen als ook het procentueel aandeel ten opzichte van het totale aantal leerlingen van het desbetreffende onderwijsniveau.
2. Hoeveel van de leerlingen met ASS geniet GON-ondersteuning (geïntegreerd onderwijs) in het gewoon basisonderwijs, gewoon secundair onderwijs en hoger onderwijs? Welke andere ondersteuningsmaatregelen worden in de verschillende onderwijsniveaus genomen ten behoeve van deze leerlingen?
3. Hoeveel procent van de leerlingen met ASS verlaat de school vroegtijdig? Graag de cijfers per onderwijsniveau.

ANTWOORD

op vraag nr. 339 van 27 april 2016

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Het totale aantal leerlingen in het regulier kleuter-, lager, secundair en hoger onderwijs met een diagnose ASS is niet gekend. Diagnoses van leerlingen worden niet geregistreerd in de AgODi-databanken.
2. Uit de registratie van de GON-leerlingen kan AgODi wel achterhalen welke GON-leerlingen ondersteuning krijgen omwille van ASS. Het gaat om leerlingen uit verschillende types. Vóór de oprichting van type 9, specifiek voor normaal begaafde leerlingen met ASS, werden leerlingen met autisme *meestal* ondergebracht in type 4 of type 7.

Hieronder volgt een overzicht van het aantal leerlingen met ASS die GON-ondersteuning krijgen in het schooljaar 2015-2016, onderverdeeld per niveau en per type.

Niveau	T4	T6	T7	T9	Totaal
Kleuter	4	1	220	367	592
Lager	39	1	1196	984	2220
Sec	44	0	1340	1555	2939
Hoger	14	0	493	0	507
Totaal	101	2	3249	2906	6258

Bron: AgODi-databanken, geraadpleegd op 29/04/2016.

Scholen kunnen, naast de reguliere GON-middelen, bijkomend een beroep doen op afwijkingsuren voor GON ASS. Het betreft 1656 lestijden of uren voor het basisonderwijs en 880 (les)uren voor het secundair onderwijs. Scholen die nood hebben aan bijkomende omkadering voor ASS konden tot het schooljaar 2015-2016 een aanvraag indienen.

In het kader van de uitrol van het M-decreet wijzigt de GON-ondersteuning. Om te vermijden dat middelen verloren zouden gaan, bevroor ik de GON-middelen vanaf dit schooljaar op het niveau van het schooljaar 2014-2015. Voor het schooljaar 2016-2017 wordt verder gewerkt aan een systeem dat beter inspeelt op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van leerlingen en leraren.

Scholen geven daarnaast ook ondersteuning aan leerlingen met ASS door redelijke aanpassingen toe te passen. Dit omvat bijvoorbeeld compenseren, remediëren, differentiëren en dispensereren. Scholen die vragen hebben hierover kunnen terecht bij de competentiebegeleiders M-decreet. Via nascholing kunnen scholen kiezen om in te zetten op professionalisering rond ASS. Deze keuze behoort tot de autonomie van elke school.

Vanuit PRODIA, het project protocollering diagnostiek (een netoverstijgend project van CLB's en onderwijs), is een protocol rond gedrag en emotie met informatie over ASS dat als inspiratiebron kan dienen voor scholen en CLB's in het kader van een handelingsgericht-diagnostisch traject voor leerlingen met ASS.

3. Zoals reeds gezegd bij vraag 1, diagnoses van leerlingen worden niet geregistreerd in AgODi-databanken.