



Vlaams
Parlement

ingediend op **744** (2015-2016) – Nr. 3
18 mei 2016 (2015-2016)

Amendementen

op het ontwerp van decreet
betreffende het onderwijs XXVI

Documenten in het dossier:
744 (2015-2016) – Nr. 1: Ontwerp van decreet
– Nr. 2: Amendementen

AMENDEMENT Nr. 14

voorgesteld door Jan Durnez, Ingeborg De Meulemeester, Ann Brusseel, Koen Daniëls, Kathleen Helsen en Vera Celis

Artikel VII.3/1 (nieuw)

Een artikel VII.3/1 invoegen, dat luidt als volgt:

"Art. VII.3/1. Aan artikel II.164 van de Codex Hoger Onderwijs, waarvan de bestaande tekst paragraaf 1 zal vormen, wordt een paragraaf 2 toegevoegd, die luidt als volgt:

"§2. In het academiejaar dat de uitbreiding van de studieomvang van een bacheloropleiding wordt ingevoerd en in de drie academiejaren die daarop volgen kunnen studenten nog het diploma behalen van de bacheloropleiding op basis van de studieomvang van voor de uitbreiding. Deze mogelijkheid bestaat voor:

- 1° studenten die reeds in de bacheloropleiding ingeschreven waren vóór het academiejaar waarin de uitbreiding van de studieomvang wordt ingevoerd;*
- 2° studenten die zich voor een traject met vermindering van studieduur op grond van een eerder behaald HBO5-diploma inschrijven in het academiejaar waarin de uitbreiding van de studieomvang ingevoerd wordt;*
- 3° studenten die zich voor een traject met vermindering van studieduur op grond van een eerder behaald bachelor- of masterdiploma inschrijven in het academiejaar waarin de uitbreiding van de studieomvang ingevoerd wordt of het daaropvolgend academiejaar.*

Instellingen moeten door middel van de organisatie van specifieke studietrajecten met een studieomvang van ten hoogste de omvang van de studie-uitbreiding aan studenten die een bacheloropleiding van 180 studiepunten hebben voltooid, de mogelijkheid bieden om de graad van bachelor te behalen van de in studieomvang uitgebreide bacheloropleiding."

VERANTWOORDING

Het voorliggende artikel voorziet in een overgangsbepaling voor studenten in bacheloropleidingen waarvan de studieomvang uitgebreid wordt. Artikel II.161 van de Codex Hoger Onderwijs stelt namelijk dat de Vlaamse Regering onder meer de studieomvang van bacheloropleidingen kan uitbreiden om op die manier de bij of krachtens de wet, het decreet of de Europese richtlijn vastgelegde voorwaarden of richtlijnen met betrekking tot de studieomvang te realiseren met het oog op de toegang tot het beroep. Overeenkomstig deze bepaling wordt vanaf het academiejaar 2016-2017 de studieomvang van de professionele bacheloropleiding 'bachelor in de verpleegkunde' gradueel uitgebreid tot 240 studiepunten. Een overgangsmaatregel voor studenten in de bestaande bacheloropleidingen van 180 studiepunten dringt zich hier dan ook op.

De ingevoerde paragraaf stelt dat in een bacheloropleiding waarvan de studieomvang uitgebreid wordt, het diploma van de 'oude' bacheloropleiding (dit is de bacheloropleiding met de studieomvang van voor de uitbreiding, in de meeste gevallen 180 studiepunten) nog kan behaald worden in het academiejaar waarin de bacheloropleiding met uitgebreide studieomvang start en in de drie daaropvolgende academiejaren. Dit geldt voor studenten die ingeschreven zijn in een bacheloropleiding van 180 studiepunten vóór het academiejaar waarin de nieuwe, in omvang uitgebreide bacheloropleiding start, en die de bestaande bacheloropleiding van 180 studiepunten nog niet hebben afgerond. Voor bijvoorbeeld de bacheloropleiding verpleegkunde betekent dit concreet dat een student die in het academiejaar 2015-2016 (= vóór het academiejaar dat de uitbreiding van de studieomvang wordt ingevoerd, zijnde 2016-2017) ingeschreven was in deze bacheloropleiding, hij/zij zijn/haar opleiding van 180 studiepunten kan voltooien en zijn diploma kan behalen uiterlijk in het academiejaar 2019-2020 (dit is binnen de drie academiejaren volgend op het academiejaar van de start van de in studieomvang uitgebreide bacheloropleiding, zijnde het academiejaar 2016-2017). Op deze manier kunnen studenten die tijdens de loop van hun studies enige studievertraging oplopen alsnog hun bacheloropleiding van 180 studiepunten afronden en zijn zij niet verplicht om in te stromen in de bacheloropleiding van 240 studiepunten, wat voor deze studenten zou leiden tot een bijkomende en bij de start niet voorziene studieomvanguitbreiding. Deze overgangsmaatregel biedt ook een oplossing voor bijvoorbeeld studenten die een traject volgen

waarbij de opleiding gespreid is over vier academiejaren (4 x 45 studiepunten). Studenten die hier een beperkte studievertraging oplopen kunnen alsnog hun opleiding van 180 studiepunten afronden.

Met deze overgangsmaatregel wordt aan studenten die bij de start van hun opleiding ingestapt zijn in een bacheloropleiding van 180 studiepunten de mogelijkheid geboden deze opleiding af te ronden binnen een redelijke tijdsperiode, waarbij rekening gehouden wordt met een mogelijke studievertraging en/of met een spreiding van de bacheloropleiding over meer dan drie academiejaren. Een langere overgangsmaatregel is niet aangewezen, niet voor de studenten (tewerkstellingskansen) en niet voor de instellingen (= een verplichting voor de instelling om de oude en de nieuwe opleiding naast elkaar te organiseren, wat leidt tot bijkomende kosten).

De overgangsmaatregel geldt ook voor studenten die op basis van een eerder verworven diploma of op basis van vrijstellingen een verkort studietraject volgen en nog niet ingeschreven waren in een 'oude' bacheloropleiding vóór de uitbreiding van de studieomvang van deze opleiding. Deze studenten kunnen nog na de invoering van de in studieomvang uitgebreide bacheloropleiding een inschrijving nemen in de oude bacheloropleiding van 180 studiepunten, namelijk in het academiejaar dat de in omvang uitgebreide opleiding start voor de studenten die een verkort traject aanvatten op basis van een aansluitend HBO5-diploma. Studenten die een verkort traject aanvatten op basis van een eerder verworven aansluitend bachelor- of masterdiploma kunnen nog inschrijven in de verkorte vorm van de 'oude' bacheloropleiding in het academiejaar van de uitbreiding en in het daaropvolgende academiejaar. Aangezien de nieuwe bacheloropleiding gradueel – jaar na jaar – ingevoerd wordt, bestaat immers de mogelijkheid dat deze zij-instromers het verkorte traject nog niet kunnen opnemen in de nieuwe opleiding. Van het verkorte traject voor HBO5-afgestudeerden wordt verwacht dat dit klaar is in het academiejaar volgend op de invoering van de nieuwe, uitgebreide bacheloropleidingen. Voor de andere verkorte trajecten, die op basis van een eerder verworven bachelor- of masterdiploma, kan dit later zijn. Voor het voorbeeld van verpleegkunde geldt dat ook deze nieuwe studenten die inschrijven na de invoering van de in omvang bacheloropleiding in de oude bacheloropleiding, deze kunnen afronden uiterlijk in het academiejaar 2019-2020.

Het invoeren van deze overgangsmaatregel impliceert wel dat er bijvoorbeeld voor verpleegkunde in het academiejaar 2019-2020 twee soorten diploma's uitgereikt worden: bachelordiploma's van 180 studiepunten (= de oude diploma's) en diploma's van 240 studiepunten (= de nieuwe diploma's). Dit vormt evenwel geen probleem, aangezien de studieomvang duidelijk op het diploma moet vermeld zijn (zie artikel 2, 3°, van het besluit van de Vlaamse Regering van 12 december 2014 tot vaststelling van de vorm van het hogeronderwijsdiploma en de inhoud van het bijhorend diplomasupplement).

Uiteraard blijft de mogelijkheid open dat studenten die in een bacheloropleiding van 180 studiepunten ingeschreven waren vóór het academiejaar van de uitbreiding van de studieomvang alsnog de keuze hebben om in te schrijven in de in studieomvang uitgebreide bacheloropleiding indien ze dit willen en een bachelordiploma verpleegkunde van 240 studiepunten te verwerven. Zij behouden dan uiteraard hun reeds verworven creditbewijzen en de eventueel verleende vrijstellingen. Voor studenten met een verkort studietraject (op basis van een eerder verworven diploma of op basis van vrijstellingen) die nog geen inschrijving hadden vóór het academiejaar van de studieomvanguitbreiding, is dit enkel mogelijk als dat verkort studietraject door de instelling al aangeboden wordt in de opleiding met de uitgebreide studieomvang.

Het tweede lid van deze paragraaf stelt dat de instellingen ook de mogelijkheid moeten bieden aan studenten die een bacheloropleiding van 180 studiepunten hebben afgerond, alsnog de graad van bachelor te behalen van de nieuwe bacheloropleiding om hun kansen op de arbeidsmarkt niet in gevaar te brengen.

■

AMENDEMENT Nr. 15

voorgesteld door Kris Van Dijck, Kathleen Helsen, Jo De Ro, Koen Daniëls, Jos De Meyer en Kathleen Krekels

Hoofdstuk X. Diverse decreten

In hoofdstuk X een afdeling XII/1, die bestaat uit de artikelen X.27/1 en X.27/2, invoegen, die luidt als volgt:

"Afdeling XII/1. Decreet betreffende participatie op school en de Vlaamse Onderwijsraad

Art. X.27/1. In artikel 15 van het decreet van 2 april 2004, gewijzigd bij het decreet van 4 april 2014, worden de volgende wijzigingen aangebracht:

1° er wordt een nieuw tweede lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Het schoolbestuur bezorgt daartoe aan de leden van de schoolraad, samen met de vergaderagenda, alle relevante documenten. Indien tijdens of na een overleg vastgesteld wordt dat er cruciale informatie ontbrak, dan wordt de desbetreffende beslissing van het schoolbestuur opgeschort."

2° het bestaande tweede lid wordt derde lid;

3° er wordt een nieuw vierde lid toegevoegd, dat luidt als volgt:

"Indien een schoolbestuur een overleg vraagt over een ontwerp van beslissing die de schoolorganisatie en de eigenheid van de school fundamenteel verandert, dan moeten de leden van de schoolraad eerst de geleding die ze vertegenwoordigen informeren én raadplegen."

Art. X.27/2. In artikel 22 van het decreet van 2 april 2014, gewijzigd bij het decreet van 4 april 2014, wordt een nieuw derde lid ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Indien een schoolbestuur een overleg vraagt over een ontwerp van beslissing die de schoolorganisatie en de eigenheid van de school fundamenteel verandert, dan moeten de leden van de schoolraad eerst de geleding die ze vertegenwoordigen informeren én raadplegen zoals voorzien in artikel 15."

VERANTWOORDING

Het decreet betreffende participatie op school wordt aangevuld met een aantal artikelen rond het lokaal overleg bij belangrijke wijzigingen van het onderwijsaanbod.

Dit amendement rond participatie op school wil in de toekomst de rechten van leden van de schoolraad en die van de geleding die ze vertegenwoordigen, verstevigen. Dit zeker bij belangrijke wijzigingen in het onderwijsaanbod.

Schoolraden doen, via de kanalen die ze ter beschikking hebben, geregeld hun beklag over het misken-
nen van hun participatierechten. Zeker als het gaat over ingrijpende en verstrekkende organisatorische
wijzigingen voelen de leden van de schoolraad zich niet altijd gekend in de rol die ze krachtens (de geest
van) het decreet krijgen toegewezen. Schoolbesturen hebben soms de betrachting om snel en via de
weg van de minste weerstand beslissingen te nemen. Schoolraden hebben vaak niet de cultuur om als
tussenpersoon op te treden tussen de achterban die ze vertegenwoordigen en het bestuur waarmee ze
in overleg moeten gaan.

De Commissie Zorgvuldig Bestuur (CZB/KL/P/KBO/2015/361) stelt hieromtrent het volgende: "Dat het
artikel 22 van het Participatiedecreet formeel niet is geschonden belet niet dat verzoekers terecht het
gevoel kunnen hebben gehad dat de geest van het Participatiedecreet onder druk werd gezet. Een zeer
ingrijpende beslissing wordt bijzonder assertief aan de ouders en via de pers aan de hele bevolking

meegedeeld. Dat het nog maar om een voorstel gaat en geen beslissing is in de persberichten niet of nauwelijks vast te stellen. De schoolraad, die allicht geen ervaring had met het behandelen van een probleem van een dergelijke omvang en complexiteit, beschikte ook over weinig tijd om de achterban te consulteren. De ervaring van de laatste jaren toont naar het oordeel van de Commissie aan dat schoolbesturen die wel eens een verlamdend overleg met alle betrokkenen lijken te vrezen, kiezen voor een snel beslissingsproces. De Commissie stelt vast dat schoolbesturen op die manier het lokaal gedragen overleg weinig kansen geven en zich met een erg formalistisch overleg met de schoolraad op de rand en ook wel over de grens van de wettelijkheid begeven.

Anderzijds moeten de schoolraden en de geledingen daarbinnen ook bijzonder aandachtig blijven om tijdig en transparant te communiceren met de achterban.”

