



Vlaams  
Parlement

ingediend op **744** (2015-2016) – Nr. 2  
12 mei 2016 (2015-2016)

## **Amendementen**

op het ontwerp van decreet  
betreffende het onderwijs XXVI

Documenten in het dossier:  
**744** (2015-2016) – Nr. 1: Ontwerp van decreet

verzendcode: OND

**AMENDEMENT Nr. 1**

**voorgesteld door Kathleen Helsen, Kathleen Krekels, Jo De Ro, Koen Daniëls, Jos De Meyer en Vera Celis**

Artikel II.28/1 (nieuw)

**Een artikel II.28/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. II.28/1. In afdeling 3 van hoofdstuk XI van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2015, worden in de titel de jaartallen "2015-2016" vervangen door de jaartallen "2016-2017"."*

## VERANTWOORDING

Het gaat om het verderzetten van de waarborgregeling in het buitengewoon basisonderwijs naar het volgende schooljaar 2016-2017.

In het schooljaar 2015-2016 werd een pre-waarborgregeling opgezet voor de opvang van de effecten van de leerlingendaling in het buitengewoon basisonderwijs met de invoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (het M-decreet).

Uit de telling van 1 februari 2016 blijkt dat de dalende trend zich verder doorzet in het buitengewoon basisonderwijs en wordt de waarborgregeling derhalve in het schooljaar 2016-2017 gecontinueerd.

**AMENDEMENT Nr. 2**

**voorgesteld door Kathleen Helsen, Kathleen Krekels, Jo De Ro, Koen Daniëls, Jos De Meyer en Vera Celis**

Artikel II.28/2 (nieuw)

**Een artikel II.28/2 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art II.28/2. In artikel 172ter van hetzelfde decreet, ingevoegd bij het decreet van 3 juli 2015, worden de volgende wijzigingen aangebracht:*

*1° in paragraaf 1 wordt het eerste lid vervangen door wat volgt:*

*"Met het oog op het opvangen van de effecten van de leerlingendaling die zich met de invoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften al hebben voorgedaan in scholen voor buitengewoon basisonderwijs op de teldag van de eerste schooldag van februari 2016 in vergelijking met de teldag van de eerste schooldag van februari 2014, kent de Vlaamse Regering voor het schooljaar 2016-2017 lestijden en uren toe aan het buitengewoon basisonderwijs ten belope van 4408 lestijden onderwijzend personeel en 4930 uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel.";*

*2° in paragraaf 2 worden tussen de woorden "type 1," en de woorden "type basisaanbod", de woorden "type 8," ingevoegd;*

*3° aan paragraaf 4, eerste lid, wordt de volgende zin toegevoegd:*

*"In de schoot van de commissie voor het gesubsidieerd vrij onderwijs, kan voor een of meer groepen binnen het gesubsidieerd vrij onderwijs anders dan*

*het gesubsidieerd vrij katholiek onderwijs, een subcommissie opgericht worden.”.*

#### VERANTWOORDING

Het gaat om het voortzetten van de waarborgregeling in het buitengewoon basisonderwijs naar het volgende schooljaar 2016-2017.

Met het oog op het opvangen van de effecten van de leerlingendaling die zich al hebben voorgedaan in scholen voor buitengewoon basisonderwijs op de teldag februari 2016 in vergelijking met februari 2014, gaan er voor het schooljaar 2016-2017 lestijden en uren naar het buitengewoon basisonderwijs als een waarborg.

In het schooljaar 2015-2016 werd een project (pre-waarborgregeling) opgestart voor de opvang van de effecten van de invoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften (het M-decreet) in scholen voor buitengewoon basisonderwijs. Om de daling van leerlingen in het buitengewoon basisonderwijs op de teldag van 1 februari 2015 in vergelijking met de teldag van 1 februari 2014 op te vangen werden 2346 lestijden en 2174 uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel toegekend aan scholen voor buitengewoon basisonderwijs. Deze lestijden en uren werden aangewend ter ondersteuning van scholen voor gewoon basisonderwijs.

Uit de telling van 1 februari 2016 blijkt dat de dalende trend zich verder doorzet in het buitengewoon basisonderwijs. De populatie daalt met 9,2% ten opzichte van 1 februari 2014, de referentieteldag voor de waarborgregeling die in het M-decreet werd ingeschreven. Deze daling van het aantal leerlingen vertaalt zich in 4408 waarborglestijden en 4930 waarborguren. Deze zullen naar analogie met de pre-waarborgregeling als extra lestijden en extra uren ingezet worden ter ondersteuning van scholen voor gewoon basisonderwijs in het schooljaar 2016-2017.

Naar de toekomst zal de waarborg binnen het officieel onderwijs (de Onderwijkskoepel van Steden en Gemeenten (OVSG), het Provinciaal Onderwijs Vlaanderen (POV) en het Gemeenschapsonderwijs (GO!)) netoverschrijdend worden ingezet. Dit zal volgens de wetgever de groei naar meer samenwerking tussen de verschillende officiële onderwijsinrichters versnellen én houdt onmiddellijk ook rekening met de realiteit dat een school buitengewoon onderwijs niet altijd tot een lokaal schoolbestuur behoort dat eveneens gewoon onderwijs inricht.



### **AMENDEMENT Nr. 3**

**voorgesteld door Kathleen Helsen, Kathleen Krekels, Jo De Ro, Koen Daniëls, Jos De Meyer en Vera Celis**

Artikel III.34

#### **Punt 2° vervangen door wat volgt:**

*“2° paragraaf 5 wordt vervangen door wat volgt:*

*“§5. Het aantal leerlingen van type 6 in alle opleidingsvormen, van type 7 in opleidingsvorm 1 en 4 en van type 3 in opleidingsvorm 3 wordt met 2 vermenigvuldigd om de norm te bereiken bepaald in paragraaf 4 van dit artikel.”.*

#### VERANTWOORDING

Momenteel tellen alleen de leerlingen van types 6 en 7 van opleidingsvorm 4 dubbel voor de berekening van de rationalisatienorm voor de opleidingsvorm 4. Door de oorspronkelijke wijziging in artikel 277, §5, wordt dit voor type 6 ook van toepassing in de andere opleidingsvormen. Voor type 7 is er een uitbreiding naar opleidingsvorm 1, omdat daar voornamelijk een daling in leerlingenaantallen wordt verwacht. Daar wordt nu ook opleidingsvorm 3, type 3 aan toegevoegd. Door de daling in leerlingenaantallen in opleidingsvorm 3, type 3, dreigen scholen dit aanbod te moeten afbouwen vanaf 1 oktober 2016. Om dit te vermijden laten we ook de leerlingen van type 3 dubbel tellen.



**AMENDEMENT Nr. 4**

**voorgesteld door Kathleen Helsen, Kathleen Krekels, Jo De Ro, Koen Daniëls, Jos De Meyer en Vera Celis**

Artikel III.35/1 (nieuw)

**Een artikel III.35/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. III.35/1. In paragraaf 2 van artikel 281 van dezelfde codex wordt de zinsnede "types 6 en 7" vervangen door de zinsnede "types 3, 6 en 7"."*

## VERANTWOORDING

Momenteel tellen alleen de leerlingen van types 6 en 7 dubbel voor de berekening van de rationalisatienorm voor de opleidingen in opleidingsvorm 3. Door de daling in leerlingenaantallen in opleidingsvorm 3, type 3, dreigen scholen met dit aanbod opleidingen te moeten afbouwen vanaf 1 oktober 2016. Om dit te vermijden laten we ook de leerlingen van type 3 dubbel tellen.

**AMENDEMENT Nr. 5**

**voorgesteld door Kathleen Helsen, Kathleen Krekels, Jo De Ro, Koen Daniëls, Jos De Meyer en Vera Celis**

Artikel III.41/1 (nieuw)

**Een artikel III.41/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. III.41/1. In paragraaf 1 van artikel 314/5 van dezelfde codex, ingevoegd bij het decreet van 21 maart 2014 en gewijzigd bij het decreet van 3 juli 2015, worden de woorden "2013-2014" vervangen door de woorden "2014-2015"."*

## VERANTWOORDING

Het referentiejaar voor de waarborgregeling in het buitengewoon secundair onderwijs is momenteel vastgelegd op 2013-2014, omdat dit ook het referentiejaar is voor het buitengewoon basisonderwijs. Het is echter zo dat na 2013-2014 er nog stijgingen waren in de leerlingenaantallen en in omkadering in het buitengewoon secundair onderwijs tot 2014-2015 (wat niet het geval was in het buitengewoon basisonderwijs).

Dit verklaart waarom het aangewezen is om het referentiejaar voor het buitengewoon secundair onderwijs terug te wijzigen in het schooljaar 2014-2015, het laatste jaar dat de leerlingenaantallen (en de omkadering) toenamen, en het oorspronkelijke referentiejaar van de waarborgregeling uit het M-decreet.

**AMENDEMENT Nr. 6**

**voorgesteld door Kathleen Helsen, Kathleen Krekels, Jo De Ro, Koen Daniëls, Jos De Meyer en Vera Celis**

Artikel III.41/2 (nieuw)

**Een artikel III.41/2 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. III.41/2. In deel V, titel 2, hoofdstuk 3, afdeling 1, van dezelfde codex wordt een onderafdeling 3/3 ingevoegd, die luidt als volgt:*

"Onderafdeling 3/3. Project voor opvang van de effecten van de invoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het schooljaar 2016-2017".

#### VERANTWOORDING

Er wordt een regeling voor het project voor waarborgregeling van het buitengewoon secundair onderwijs voor 2016-2017 ingevoegd. Dit project voor de waarborgregeling volgt bijna volledig de sinds vorig schooljaar bestaande regeling, die een schooljaar verlengd wordt en met dit decreet aangepast wordt, van het project 'pre-waarborgregeling' van het buitengewoon basisonderwijs. Het verschil situeert zich in de focus van het inzetten van de lesuren en de uren die in het secundair onderwijs moet liggen op de leerlingen met een inschrijvingsverslag, verslag of gemotiveerd verslag voor type 1, type basisaanbod, type 2 of type 3 in de B-stroom en in het beroepssecundair onderwijs.



#### AMENDEMENT Nr. 7

**voorgesteld door Kathleen Helsen, Kathleen Krekels, Jo De Ro, Koen Daniëls, Jos De Meyer en Vera Celis**

Artikel III.41/3 (nieuw)

#### **Een artikel III.41/3 invoegen, dat luidt als volgt:**

"Art. III.41/3. In dezelfde codex wordt in onderafdeling 3/3, ingevoegd door artikel III.41/2, een artikel 314/6 ingevoegd, dat luidt als volgt:

"Art. 314/6. §1. Met het oog op het opvangen van de effecten van de leerlingendaling die zich met de invoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften al hebben voorgedaan in scholen voor buitengewoon secundair onderwijs op de teldag van de eerste schooldag van februari 2016 in vergelijking met de teldag van de eerste schooldag van februari 2015, kent de Vlaamse Regering voor het schooljaar 2016-2017 lesuren en uren toe aan het buitengewoon secundair onderwijs ten belope van 686 lesuren onderwijzend personeel en 765 uren paramedisch, medisch, sociaal, psychologisch en orthopedagogisch personeel.

*Deze lesuren of uren worden beschouwd als extra lesuren of extra uren.*

§2. De lesuren en uren worden ingericht in de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs en aangewend om leraren en lerarenteams voor gewoon secundair onderwijs te ondersteunen in het onderwijs aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, in het bijzonder leerlingen met een inschrijvingsverslag, verslag of gemotiveerd verslag voor type 1, type basisaanbod, type 2 of type 3 in de B-stroom en in het beroepssecundair onderwijs.

§3. De lesuren en uren worden proportioneel verdeeld tussen het gesubsidieerd vrij onderwijs enerzijds en het gesubsidieerd officieel onderwijs en het GO!-onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap anderzijds op basis van het aandeel van de in paragraaf 1 bedoelde effecten in de scholen van de betrokken onderwijsnetten.

§4. Voor beide groepen wordt telkens een commissie opgericht die in een gelijke vertegenwoordiging is samengesteld uit leden van het GO!-onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap respectievelijk de representatieve verenigingen van inrichtende machten en de representatieve groeperingen van personeelsverenigingen aangesloten bij een in de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen vertegenwoordigde syndicale organisatie. In de schoot van de commissie voor het gesubsidieerd vrij onderwijs kan voor een of meer groepen in het gesubsidieerd vrij

*onderwijs anders dan het gesubsidieerd vrij katholiek onderwijs, een subcommissie opgericht worden.*

*De Vlaamse Regering beslist, op voorstel van deze twee commissies, over de toewijzing van de in paragraaf 3 bedoelde lesuren en uren aan de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs van de betrokken onderwijsnetten. De commissie houdt bij het uitwerken van het voorstel van toewijzing ten minste rekening met de volgende criteria:*

- 1° de effecten van de leerlingendaling, vermeld in paragraaf 1, op niveau van de individuele scholen;*
- 2° de organiseerbaarheid van de ondersteuning van de scholen zoals bedoeld in paragraaf 2;*
- 3° de aanwezige expertise in de scholen voor buitengewoon secundair onderwijs in functie van de aanwending voor de ondersteuningsbehoeften in scholen voor gewoon secundair onderwijs zoals vermeld in paragraaf 2.*

*De commissie begeleidt de samenwerkende scholen bij de aanstelling en de inzetbaarheid van personeelsleden in betrekkingen in deze lesuren en uren.*

*§5. Het personeelslid dat in een betrekking wordt aangesteld op basis van deze lesuren of uren, wordt steeds aangesteld als tijdelijk personeelslid. De bepalingen van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs of het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs zijn, naargelang van het geval, van toepassing op deze aanstelling, met uitzondering van de volgende bepalingen:*

- 1° de betrekking is niet onderworpen aan de reglementering inzake terbeschikkingstelling wegens ontstentenis van betrekking, de reffectatie en de wedertewerkstelling. Het schoolbestuur van de school waar de betrekking wordt opgericht, kan evenwel op vrijwillige basis een personeelslid aanstellen dat ter beschikking is gesteld wegens ontstentenis van betrekking. Deze aanstelling gebeurt steeds met instemming van het ter beschikking gestelde personeelslid en is, naargelang van het geval, een reffectatie, een wedertewerkstelling of een tewerkstelling. Indien deze aanstelling een tewerkstelling is, dan wordt ze beschouwd als een wedertewerkstelling;*
- 2° het schoolbestuur van de school waaraan de betrekking wordt toegewezen, is niet verplicht om in de betrekking een personeelslid aan te stellen dat het recht op een tijdelijke aanstelling van doorlopende duur heeft verworven, overeenkomstig artikelen 21 en 21bis van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs of artikelen 23 en 23bis van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs, naargelang van het geval;*
- 3° de betrekking kan niet vacant worden verklaard. Het schoolbestuur kan in geen geval een personeelslid vast benoemen, affecteren of muteren in de betrekking.*

*§6. De afspraken die samenwerkende scholen in dit project maken betreffende de inzetbaarheid van de personeelsleden, vallen onder de toepassing van artikel 12quater van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs en artikel 17quater van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs.*

*§7. Onverminderd paragraaf 5 en paragraaf 6 wordt de Vlaamse Regering gemachtigd om voor de duur van het project, zoals bepaald in paragraaf 1, af te wijken van de bepalingen van het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gemeenschapsonderwijs en het decreet Rechtspositie Personeelsleden Gesubsidieerd Onderwijs, voor de personeelsleden die worden aangesteld in een betrekking die in een school voor buitengewoon secundair onderwijs wordt ingericht met lesuren en uren, bedoeld in paragraaf 1. Deze afwijkingen betreffen de uitwerking van een aangepaste presta-*

*tieregeling, van bijkomende aanstellingsvoorwaarden en van aanvullende secundaire arbeidsvoorwaarden.*

*De Vlaamse Regering wordt gemachtigd de wijze vast te leggen waarop de lesuren en uren kunnen worden omgezet in ambten en betrekkingen.*

*De Vlaamse Regering neemt deze beslissing op basis van een voorstel van een gemeenschappelijke vergadering van het Sectorcomité X – Onderwijs (Vlaamse Gemeenschap), het Comité voor de provinciale en plaatselijke overheidsdiensten – afdeling 2 – onderafdeling 'Vlaamse Gemeenschap' en het Overkoepelend onderhandelingscomité gesubsidieerd vrij onderwijs.*

*Een personeelslid kan enkel aangesteld worden in een betrekking die in een school voor buitengewoon secundair onderwijs wordt ingericht met lesuren of uren, bedoeld in paragraaf 3, als het instemt met de afwijkingen die de Vlaamse Regering heeft vastgelegd.*

*§8. Een stuurgroep die wordt opgericht in de schoot van deze gemeenschappelijke vergadering, zoals bepaald in paragraaf 7, staat in voor de voorbereiding, opvolging en aansturing van de uitvoering van dit tijdelijk project. De onderwijsinspectie zal, in het kader van de reguliere schooldoorlichting, toezicht houden op de correcte aanwending van deze middelen.”.*

#### VERANTWOORDING

Zie ook de verantwoording bij amendement nr. 6.

Voor de regeling voor het secundair onderwijs legt de wetgever van bij de start op dat de waarborg binnen het officieel onderwijs (OVSG, POV en GO!) netoverschrijdend wordt ingezet. Dit zal volgens de wetgever de groei naar meer samenwerking tussen de verschillende officiële onderwijsinrichters versnellen én houdt onmiddellijk ook rekening met de realiteit dat een school voor buitengewoon secundair onderwijs (buso) niet altijd tot een lokale inrichtende macht behoort die eveneens gewoon secundair onderwijs inricht.



#### **AMENDEMENT Nr. 8**

**voorgesteld door Kathleen Helsen, Koen Daniëls, Jo De Ro, Kathleen Krekels, Jos De Meyer en Vera Celis**

Artikel III.54/1 (nieuw)

#### **Een artikel III.54/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art III.54/1. In artikel 86, §1, van hetzelfde decreet wordt in punt 3° de zinsnede "uren in een voortraject, brugproject of arbeidsdeelname in het voorafgaande schooljaar" vervangen door de zinsnede "uren in het voorafgaande schooljaar in een voortraject, brugproject, arbeidsdeelname of een door de Vlaamse Regering bepaald project dat voorbereidt op arbeidsdeelname.”.*

## VERANTWOORDING

Het project 'intensieve begeleiding alternerend leren' komt voortaan ook in aanmerking voor de aanvullende werkingsmiddelen.

Centra voor deeltijds onderwijs hebben vandaag recht op aanvullende werkingsmiddelen, afhankelijk van de invulling van de werkplekcomponent. Een grote groep jongeren slaagt vandaag niet in om deze invulling te realiseren. Voor deze groep is op 1 mei 2016 een project 'intensieve begeleiding alternerend leren' gestart, wat hen meer competenties moet bieden voor een instap in de arbeidsmarkt. Het is opportuun om ook dit project voor de aanvullende werkingsmiddelen in aanmerking te laten komen op basis van effectieve deelname van jongeren.

De aanvullende middelen zijn ingeschreven in de werkingsbudgetten van het secundair onderwijs (FC0-1FDE2AE-WT) en worden niet verhoogd.

**AMENDEMENT Nr. 9**

**voorgesteld door Kathleen Helsen, Koen Daniëls, Ann Brusseel, Vera Celis, Jenne De Potter en Kathleen Krekels**

Artikel VII.3/1 (nieuw)

**Een artikel VII.3/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. VII.3/1. In artikel II.118, §1, 2°, van dezelfde codex, gewijzigd bij het decreet van 16 juni 2015, wordt het derde lid vervangen door wat volgt:*

*"Bij wijze van overgangsmaatregel kan bij ontstentenis van een gemotiveerd verslag, in de academiejaren 2015-2016 en 2016-2017, een leerling die geïntegreerd secundair onderwijs of buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 4 heeft gevolgd, op basis van een inschrijvingsverslag, of op basis van een verslag opgemaakt door het CLB, zoals vermeld in artikel 294 van de Codex Secundair Onderwijs, of op basis van een gemotiveerd verslag opgemaakt door het CLB, zoals vermeld in artikel 352 van de Codex Secundair Onderwijs, toegelaten worden tot het geïntegreerd hoger onderwijs, op voorwaarde dat hij aan de in artikel II.118, 1°, vernoemde toelatingsvoorwaarde beantwoordt."."*

## VERANTWOORDING

De overgangsmaatregel wordt met een academiejaar verlengd, waardoor leerlingen die geïntegreerd secundair onderwijs of buitengewoon secundair onderwijs van opleidingsvorm 4 hebben gevolgd in aanmerking kunnen komen voor geïntegreerd hoger onderwijs, ook in het academiejaar 2016-2017. Omdat er ondertussen ook leerlingen zijn met een gemotiveerd verslag in het geïntegreerd secundair onderwijs en met een verslag in het buitengewoon secundair onderwijs wordt deze groep nu ook toegevoegd in de overgangsmaatregel.





**AMENDEMENT Nr. 10**

**voorgesteld door Kathleen Helsen, Koen Daniëls, Ann Brusseeel, Vera Celis, Jenne De Potter en Kathleen Krekels**

Artikel VII.8/1 (nieuw)

**Een artikel VII.8/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. VII.8/1. In artikel II.287, §1, van dezelfde codex worden volgende wijzigingen aangebracht:*

- 1° in punt 1° wordt tussen het woord "en" en de zinsnede "2 plaatsvervangende" het woord "minimaal" ingevoegd;*
- 2° in punt 2° wordt tussen het woord "en" en de zinsnede "4 plaatsvervangende" het woord "minimaal" ingevoegd;*
- 3° na de woorden "de werkende bijzitters vervangen." wordt de zin "In functie van de werkbelasting van de Raad kan de Vlaamse Regering bijkomende plaatsvervangende leden benoemen" ingevoegd."*

## VERANTWOORDING

Op dit ogenblik zetelt de Raad voor betwistingen inzake studievoortgangsbeslissingen steeds met drie leden: één voorzitter en twee bijzitters. Daarnaast zijn er twee plaatsvervangende voorzitters aangeduid alsook vier plaatsvervangende bijzitters die zetelen wanneer de titularissen verhinderd zijn. Door de toename van het werkvolume en de regels inzake de onverenigbaarheden die moeten worden gerespecteerd, dient het mogelijk gemaakt te worden om bijkomende plaatsvervangende voorzitters en plaatsvervangende bijzitters aan te duiden. Dit gebeurt door een minimaal aantal plaatsvervangende voorzitters en plaatsvervangende bijzitters te garanderen, zoals vandaag het geval is. In de praktijk kan dit leiden tot een gelijkmatige spreiding van de dossiers over meerdere voorzitters en bijzitters, hetgeen noodzakelijk is voor een voldoende snelle rechtsgang.

**AMENDEMENT Nr. 11**

**voorgesteld door Kathleen Helsen, Koen Daniëls, Ann Brusseeel, Vera Celis, Jenne De Potter en Kathleen Krekels**

Artikel VII.12/1 (nieuw)

**Een artikel VII.12/1 invoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. VII.12/1. In artikel II.313 van dezelfde codex worden de volgende wijzigingen aangebracht:*

- 1° het woord "geanonimiseerde" wordt geschrapt;*
- 2° een tweede lid wordt toegevoegd, dat luidt als volgt:*

*"Bij publicatie van de uitspraak wordt de identiteit van de student als procespartij, op diens uitdrukkelijk verzoek, weggelaten."."*

## VERANTWOORDING

Artikel II.313 van de Codex Hoger Onderwijs bepaalt dat de uitspraken van de Raad bij hun publicatie worden geanonimiseerd. Bij gebrek aan nadere toelichting, betreft de anonimisering vandaag beide procespartijen. Nochtans is anonimisering van de uitspraken van administratieve rechtscolleges zeer uitzonderlijk. Bovendien impliceert de huidige anonimisering van de onderwijsinstelling in vele gevallen dat bij publicatie van het arrest tal van passages onleesbaar moeten worden gemaakt (bijvoorbeeld omdat uit de benaming van een specifieke opleiding ook kan worden afgeleid welke onderwijsinstelling betrokken is).

Deze anonimisering leidt daardoor tot een aanzienlijke administratieve werklast en is, gelet op het aantal beroepen dat aanhangig wordt gemaakt, niet meer relevant. Het ligt in de huidige context immers niet meer in de lijn der verwachtingen dat de hoger onderwijsinstellingen onderling zullen worden vergeleken aan de hand van het aantal dossiers waarin zij betrokken zijn. Een minder verregaande anonimisering dan die waartoe de Raad nu is verplicht, zal de leesbaarheid en begripbaarheid van de uitspraken zoals zij worden gepubliceerd ten goede komen. De identiteit van andere personen, zoals betrokken docenten, getuigen, andere studenten enzovoort wordt volgens de geldende privacywetgeving uiteraard steeds geanonimiseerd door enkel de initialen te vermelden.

**AMENDEMENT Nr. 12**

**voorgesteld door Tine Soens, Caroline Gennez en Steve Vandenberghe**

Artikel VII.13

**Dit artikel schrappen.**

## VERANTWOORDING

Zowel de Vlaamse Onderwijsraad (Vlor) als de Sociaal-Economische Raad van Vlaanderen (SERV) zijn van mening dat het schrappen van de vijfjaarlijkse studentenevaluatie op dit moment niet opportuun is. De indieners sluiten zich daarbij aan.

**AMENDEMENT Nr. 13**

**voorgesteld door Tine Soens, Caroline Gennez en Steve Vandenberghe**

Artikel VII.30/1 (nieuw)

**Aan hoofdstuk VII, afdeling I, een artikel VII.30/1 toevoegen, dat luidt als volgt:**

*"Art. VII.30/1. Aan deel 5, titel 2, hoofdstuk 2, van dezelfde codex wordt een nieuwe afdeling 7 toegevoegd, die luidt als volgt:*

*"Afdeling 7. Politiek verlof*

*Art. V.172/1. De leden van het onderwijzend personeel worden van ambtswege en zonder dat ze zich eraan kunnen onttrekken met politiek verlof gezonden voor de uitoefening van de volgende politieke mandaten:*

- 1° het lidmaatschap van het Europees of Belgisch Parlement, van een Gemeenschaps- of Gewestparlement, van de Commissie van de Europese Gemeenschap, van een regering op federaal-, gemeenschaps- of gewestniveau;*
- 2° het ambt van gouverneur, vice-gouverneur, adjunct van de gouverneur van Vlaams-Brabant of het mandaat van lid van het rechtsprekend college, bedoeld in artikel 83quinquies, §2, van de bijzondere wet van 12 januari 1989 met betrekking tot de Brusselse instellingen, of van bestendig afgevaardig-*

*de of van staatssecretaris in het Brusselse Hoofdstedelijke Gewest, of van burgemeester, schepen of OCMW-voorzitter in een gemeente van meer dan 50.000 inwoners.*

*Het politiek verlof van ambtswege vangt aan op de datum van de eedaflegging voor één van de bovenvermelde mandaten.*

*Art. V.172/2. Het hogeschoolbestuur kan de leden van het onderwijzend personeel op hun verzoek voor de uitoefening van een mandaat van burgemeester, schepen of voorzitter van de Raad voor Maatschappelijk Welzijn van een gemeente, of voorzitter of lid van het vast bureau van de districtsraad, ongeacht het aantal inwoners, een politiek verlof toekennen. Het personeelslid kan dit verlof voltijds of halftijds opnemen.*

*Art. V.172/3. Voor de toepassing van artikel V.172/1 wordt het aantal inwoners bepaald overeenkomstig de bepalingen van de Gemeentewet.*

*Art. V.172/4. Gedurende de perioden van politiek verlof op eigen verzoek of van ambtswege is het personeelslid in de stand non-activiteit. Het personeelslid heeft tijdens deze periodes geen recht op salaris. De perioden van politiek verlof tellen echter wel mee voor de berekening van de geldelijke anciënniteit.*

*Art. V.172/5. Het politiek verlof eindigt uiterlijk op de laatste dag van de maand die volgt op die waarin het mandaat een einde neemt.”.”.*

#### VERANTWOORDING

In de huidige regelgeving is er voor onderwijzend personeel van hogescholen nog geen regeling omtrent het politiek verlof. Als het onderwijzend personeel een politiek mandaat wil uitoefenen, al dan niet in combinatie met hun onderwijsfunctie, dan wordt dit geregeld door middel van een ter beschikking stellen wegens persoonlijk aangevraagde reden (terbeschikkingstelling wegens persoonlijke aangelegenheden (tbspa) of verlof zonder wedde).

Met dit amendement wordt een regeling ingevoerd die gelijk is aan het regime voor het administratief-technisch personeel van hogescholen. Voor deze categorie van personeel is reeds in een regeling voorzien.

