



Vlaams
Parlement

ingediend op **721** (2015-2016) – Nr. 2
3 mei 2016 (2015-2016)

Verslag

namens de Commissie voor Onderwijs
uitgebracht door Jan Durnez

over het ontwerp van decreet

tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering
van 11 maart 2016
tot ontvankelijkheid en gelijkwaardigheid van een aanvraag
tot afwijking van de eindtermen
van de derde graad van het algemeen secundair onderwijs,
wat natuurwetenschappen of fysica en/of chemie
en/of biologie betreft

Samenstelling van de Commissie voor Onderwijs:

Voorzitter: Kathleen Helsen.

Vaste leden:

Vera Celis, Koen Daniëls, Ingeborg De Meulemeester, Kathleen Krekels, Kris Van Dijck, Miranda Van Eetvelde;

Jos De Meyer, Jenne De Potter, Jan Durnez, Kathleen Helsen;

Ann Brusseel, Jo De Ro;

Caroline Gennez, Tine Soens;

Elisabeth Meuleman.

Plaatsvervangers:

Peter Persyn, Grete Remen, Axel Ronse, Willy Segers, Ann Soete, Manuela Van Werde;

Caroline Bastiaens, Sabine de Bethune, Vera Jans, Katrien Schryvers;

Jean-Jacques De Gucht, Francesco Vanderjeugd;

Katia Segers, Steve Vandenberghe;

Elke Van den Brandt.

Documenten in het dossier:

721 (2015-2016) – Nr. 1: Ontwerp van decreet

De Commissie voor Onderwijs besprak op 28 april 2016 het ontwerp van decreet tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 maart 2016 tot ontvankelijkheid en gelijkwaardigheid van een aanvraag tot afwijking van de eindtermen van de derde graad van het algemeen secundair onderwijs, wat natuurwetenschappen of fysica en/of chemie en/of biologie betreft.

1. Toelichting door minister Hilde Crevits, viceminister-president van de Vlaamse Regering, Vlaams minister van Onderwijs

Minister *Hilde Crevits* licht toe dat de Federatie Steinerscholen Vlaanderen een afwijking vraagt van de eindtermen van de derde graad van het algemeen secundair onderwijs voor natuurwetenschappen of fysica en/of chemie en/of biologie. De eindtermen zijn minimumdoelen die de Vlaamse overheid noodzakelijk en bereikbaar acht voor een bepaalde leerlingenpopulatie in het gewoon secundair onderwijs.

Artikel 147 van de Codex Secundair Onderwijs bepaalt dat een schoolbestuur dat oordeelt dat de eindtermen van de overheid onvoldoende ruimte laten voor de eigen pedagogische en onderwijskundige opvattingen een aanvraag tot afwijking kan indienen waarbij vervangende eindtermen worden voorgesteld. Ze worden, na advies van de onderwijsinspectie en van een commissie van deskundigen, beoordeeld door de Vlaamse Regering. De goedgekeurde afwijkingsaanvraag moet nog bekrachtigd worden door het Vlaams Parlement. Ter informatie vermeldt de minister dat eerder al door de Federatie Steinerscholen Vlaanderen andere afwijkingsaanvragen werden ingediend en goedgekeurd.

2. Bespreking

Koen Daniëls leest in de memorie van toelichting dat het ingediende dossier gedeeltelijk werd bijgestuurd op advies van de commissies van externe deskundigen en inspecteurs met het oog op 'gelijkwaardigheid' met de eindtermen van de overheid. Kan de minister dit verduidelijken?

Ann Brussel zegt dat haar fractie het ontwerp van decreet steunt. De Steinerpedagogie is zeer specifiek doordat ze vertrekt vanuit observatie van natuurfenomenen. De spreker gaat ervan uit dat men hiermee omzichtig omspringt omdat de wetenschappelijk toetsbare realiteit de basis moet zijn.

Jos De Meyer leest in de toelichting van de aanvraag van het schoolbestuur dat het voorstel tot aanpassing te maken heeft met een transparantere en bondigere formulering en een streven naar de essentie om tot een moderne reeks eindtermen te komen, en ook met de ontwikkelingsgerichte Steinerpedagogie. Zijn fractie staat achter de afwijkingsaanvraag.

Kris Van Dijck drukt zijn waardering uit voor het werk dat wordt geleverd in de Steinerscholen. De Steinerscholen vertrekken in de eerste graad vanuit de concrete werkelijkheid naar het meer abstracte in de derde graad. Finaal moet voor hem wel de lat gelijkliggen met de bestaande eindtermen. Is dat gewaarborgd?

Kathleen Krekels leest in de toelichting dat het voor de Steinerscholen noodzakelijk is om vervangende eindtermen te hanteren omdat anders de horizontale en verticale samenhang van de eigen eindtermen in het gedrang komt. Zij vindt het een mooi principe om mee te nemen bij de vernieuwing van de huidige eindtermen.

Minister *Hilde Crevits* zegt dat ze het technisch dossier niet bijheeft en zal nagaan of het mag vrijgegeven worden. In dat geval zal ze het bezorgen. De commissie van deskundigen heeft na de bijsturing geoordeeld dat het dossier in orde was.

De Steinerscholen zijn bijzonder omdat ze een omgekeerde werkwijze hebben. Daardoor staan de eindtermen op gespannen voet met hun pedagogisch concept. Zij vragen ook uitdrukkelijk om bij de vernieuwing van de huidige eindtermen rekening te houden met hun pedagogisch project.

Cruciaal is inderdaad dat op het einde van het leertraject de gelijkwaardigheid van de eindtermen wordt bereikt. Vandaar de kleine bijsturing. Bij de vernieuwing van de eindtermen zal rekening moeten gehouden worden met het voldoende waarborgen van de pedagogische vrijheid.

3. Stemmingen

Artikel 1 tot en met 3 en het geheel van het ontwerp van decreet tot bekrachtiging van het besluit van de Vlaamse Regering van 11 maart 2016 tot ontvanke-lijkheid en gelijkwaardigheid van een aanvraag tot afwijking van de eindtermen van de derde graad van het algemeen secundair onderwijs, wat natuurwetenschappen of fysica en/of chemie en/of biologie betreft, worden unaniem aangenomen met 11 stemmen.

Kathleen HELSEN,
voorzitter

Jan DURNEZ,
verslaggever