

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 406
van **KOEN DANIËLS**
datum: 15 maart 2016

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Deeltijds leren en werken - Beschikbare werkplekplaatsen

Deeltijds leren en werken kan vanaf 16 jaar, of zelfs vanaf 15 voor wie de eerste twee leerjaren van het voltijds secundair onderwijs volledig heeft doorlopen (geslaagd of niet). Via leren en werken kan men beroepsgerichte certificaten en studiebewijzen behalen en zelfs een diploma secundair onderwijs.

Er bestaan drie systemen: het deeltijds beroepssecundair onderwijs, de leertijd en de deeltijdse vorming.

Voor volgende vragen graag de cijfers van de voorbije vijf jaar.

1. Hoeveel beschikbare werkplekplaatsen zijn er in de drie systemen? Graag ook een onderverdeling per sector.
2. Hoe evalueert de minister deze cijfers?

ANTWOORD

op vraag nr. 406 van 15 maart 2016

van **KOEN DANIËLS****1. De beschikbare plaatsen binnen leertijd**

In de periode mei-juni 2015 stelden zich via de website van Syntra Vlaanderen 253 bedrijven kandidaat als leerbedrijf voor de leertijd. Uit de databank van de bedrijven van de leertijd blijkt begin december 2015 dat er 1034 bedrijven als kandidaat door de leertrajectbegeleiders geregistreerd staan (zie onderstaande tabel).

Sector	Aantal
Administratie en onthaal	13
Bouw en hout	356
Cultuur en podiumkunsten	4
Dieren	30
Elektriciteit	55
Grafische en audiovisuele technieken	8
Groensector	29
Horeca	94
Informatica	5
Kunst, antiek en ambachten	5
Personenverzorging	54
Technologie voor medische diagnostiek	4
Transport en logistiek	7
Verkoop en marketing	150
Voeding	93
Voertuigen en metaal	125
Ontwerpen	2
Eindtotaal	1034

Bij deze data dient opgemerkt te worden dat het aantal opleidingsplaatsen een onderschatting is van de reëel beschikbare plaatsen.

- Omdat het aanbod aan werkplekken groter is dan het aanbod van leerlingen worden door de leertrajectbegeleiders niet altijd alle vragende bedrijven met een werkplek in detail in de databank als zoekend geregistreerd.
- Een groot aandeel van bedrijven heeft interesse maar maakt de vacature niet bekend.

Daarnaast geeft het aantal leerlingen ingeschreven in de leertijd per sector de voorbije jaren een zicht op het aantal beschikbare werkplekken per sector. Onderstaande tabel geeft het aantal leerlingen weer per sector per schooljaar (aangezien leerovereenkomsten vanaf 1 juli kunnen starten, wordt het schooljaar genomen van 1/7 – 30/6) die minstens 1 dag in leertijd ingeschreven waren.

Het huidig schooljaar is mee opgenomen, maar nog niet volledig qua cijfer aangezien dit slechts enkele maanden opgestart is.

	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015	2015- 2016
Administratie en onthaal	94	100	84	59
Bouw en hout	870	763	617	456
Cultuur en podiumkunsten	42	45	44	40
Dieren	136	127	109	85
Elektriciteit	139	133	115	88
Gezondheid en sport				1
Grafische en audiovisuele technieken	12	12	9	6
Groensector	125	135	123	92
Horeca	413	380	370	305
Informatica	81	93	87	59
Kunst, antiek en ambachten	22	21	16	7
Mode en kledij	5	3	3	2
Ontwerpen	1		3	
Personenverzorging	696	650	590	470
Technologie voor medische diagnostiek	20	26	22	17
Transport en logistiek	48	56	69	61
Verkoop en marketing	546	517	468	343
Voeding	321	283	251	203
Voertuigen en metaal	484	472	398	271
Eindtotaal	4055	3816	3378	2565

Beschikbare plaatsen in deeltijdse vorming

Het vormingswerk wordt vooral binnen leren en werken ingezet om een invulling te bieden aan de persoonlijke ontwikkelingstrajecten en de voortrajecten. Er zijn binnen dit systeem geen werkplekken in NEC nodig.

Beschikbare plaatsen in deeltijds beroepssecundair onderwijs

Elke school heeft een eigen netwerk van bedrijven. Bijgevolg is er momenteel geen centrale registratie van dit netwerk. Het departement onderwijs heeft wel cijfers van het aantal jongeren 'met een tewerkstelling' en 'te oriënteren naar arbeidsdeelname (NEC)' (zoekend is naar een gepast bedrijf).

Cijfers DBSO tewerkstelling en te oriënteren arbeidsdeelname 2011-2016

	1/02/2011	1/02/2012	1/02/2013	1/02/2014	1/02/2015	1/02/2016
Aantal leerlingen	7894	8237	8631	8854	8797	8773
Eindtotaal tewerkstelling	2401	2514	2561	2641	2649	2881
<i>Procentueel tewerkstelling</i>	<i>0,30</i>	<i>0,31</i>	<i>0,30</i>	<i>0,30</i>	<i>0,30</i>	<i>0,33</i>
Aantal te oriënteren arbeidsdeelname	1097	1042	1207	1251	1424	1443
<i>Procentueel te oriënteren arbeidsdeelname</i>	<i>0,14</i>	<i>0,13</i>	<i>0,14</i>	<i>0,14</i>	<i>0,16</i>	<i>0,16</i>

De jongeren in een brugproject, voortraject of persoonlijk ontwikkelingstraject zijn niet vervat in de categorie 'met een tewerkstelling' of 'te oriënteren naar arbeidsdeelname'.

Enkel voor het laatste jaar is een opdeling naar sector mogelijk.
Cijfers DBSO tewerkstelling per sector (meetmoment 1/2/2016)

Sector	aantal
ANPCB-bedienden	718
autosector en aanverwante sectoren	91
binnenscheepvaart	8
bouw	531
diamantnijverheid en -handel	1
dienstencheques	2
electriciens	40
grafische sector	1
groensectoren	73
handel in brandstoffen	21
horeca	369
houtsector	11
internationale handel	32
kappers/fitness/schoonh.	19
kleding en confectie	2
lokale besturen	6
metaal	125
scheikundige nijverheid	17
schoonmaaksector	7
social profit	170
textielsector	1
textielverzorgingssector	2
transport & logistiek voor derden	10
uitzendsector	63
verhuissector	5
voedingsnijverheid	54
niet bepaald	479
onbekend	23
Eindtotaal	2881

2. Er kan een aanzienlijke winst gerealiseerd worden indien er een betere afstemming zou gebeuren tussen het uitwisselen enerzijds van arbeidsrijpe jongeren en bedrijven. Soms gebeurt er een doorverwijzing van jongeren dbso naar leertijd, maar meestal pas na 1 februari (14%) wat de slaagkansen van deze jongeren dat schooljaar verkleint.

Het invoeren van het nieuwe duaal leren vanaf 1 september 2017 moet hieraan verhelpen en heeft tot doel om voor elke arbeidsrijpe jongere een werkervaring te garanderen.

Ook de financiering van de systemen, mogelijke incentives zaten reeds als uit te werken bouwstenen vervat in de conceptnota bis.

Daarnaast zal de regisseur Syntra Vlaanderen samen met de sectorale partnerschappen een aanbod van werkplekken uitbouwen. Syntra Vlaanderen zal inzetten op:

1. Business plan met simulering aantal werkplekken
2. Via sectorale partnerschappen: o.a. sensibiliseren in functie van het verhogen van het aantal werkplekken

3. Accountwerking: leerondernemingen indelen op basis van behoeften en accountwerking in functie van ondersteuning hierop afstemmen
4. Partnerschappen met werkgeversorganisaties/federaties, andere organisaties: vb. ambassadeurbedrijven, themadagen, ...
5. Pro-actief uitval van werkplekken voorkomen door in te zetten op ondersteuning (o.a. formats voor intake, screening)
6. Veld verkennen: aanbieders met veel werkplekken contacteren (reeds contact gehad met Vlaamse overheid)