

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 373
van **PETER VAN ROMPUY**
datum: 3 maart 2016

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Erkende vluchtelingen - Scholingsniveau

In opvolging van de vraag om uitleg nr. 876 van 18 februari 2016 van Chris Janssens over de scholingsgraad van de oorlogsvluchtelingen, heb ik de volgende vragen aan de minister.

1. Kan de minister verwijzen naar de exacte bron van zijn cijfers?
 - a) Opgesteld door welke instantie?
 - b) Op basis van verklaringen van betrokkene of gecheckt door overheidsinstantie?
 - c) Betreft het asielzoekers of erkende oorlogsvluchtelingen?
 - d) Over hoeveel personen gaat het?
 - e) Van wanneer dateren de cijfers?
2. Hoe monitort VDAB de instroom van oorlogsvluchtelingen? Graag aparte aanduiding als zijnde asielzoeker, erkende vluchteling en/of nieuwkomer uit niet-EU-land.
3. Wat zijn de resultaten van deze monitoring met betrekking tot
 - a) aantal opgevolgd door VDAB (per maand);
 - b) scholingsgraad;
 - c) taalkennis;
 - d) participatie aan inburgeringscursus;
 - e) leerpotentieel?
4. Wat is het scholingsniveau van nieuwkomers uit niet-EU-landen in Vlaanderen over de laatste vijf jaar? Graag een oplijsting per jaar.
5. Hoe evalueert de minister deze gegevens met het oog op een mogelijke tewerkstelling?

ANTWOORD

op vraag nr. 373 van 3 maart 2016

van **PETER VAN ROMPUY**

1. a) Deze informatie is afkomstig van het Commissariaat-Generaal van de Vluchtelingen en de Staatlozen (CGVS) op basis van de beschikbare gegevens in hun databank.
b) Het is gebaseerd op de informatie van de betrokkene zelf.
c) Het betreft alle asielzoekers in de databank van het CGVS.
d) Met name 35.388 aanvragen in 2015, maar niet voor al deze aanvragen zijn de gegevens beschikbaar. De resultaten zijn dus slechts indicatief:
 - Geslacht & leeftijd: 100% beschikbaar
 - Opleidingsniveau: 56% beschikbaar
 - Beroep in land van herkomst: 45% beschikbaar
e) De gegevens betreffen aanvragen in 2015.
2. De VDAB beschikt op heden niet over informatie over het statuut (asielzoekers in procedure, erkende vluchtelingen, subsidiair beschermd) of de verblijfsduur (< 1 jaar = nieuwkomer, > 1 jaar = oudkomer). De term 'oorlogsvluchteling' is overigens geen afgebakend begrip, de term 'vluchteling' wel. Wij monitoren de instroom van inburgeraars (die via het onthaalbureau bij VDAB komen) en inwerkers (die rechtstreeks bij VDAB terechtkomen). Dit is een heterogene groep. Op basis van de meest recente beschikbare gegevens tot eind januari 2016 merken wij nog geen toename van de instroom.
3. a) 6.387 inburgeraars en inwerkers stroomden in bij VDAB in 2015 en hadden de volgende kenmerken:
b) 44% was laaggeschoold, 34% middengeschoold en 23% hooggeschoold.
c) 80% had geen of een beperkte kennis van het Nederlands.
d) 69% heeft een inburgeringstraject gevolgd.
e) over het leerpotentieel is geen informatie beschikbaar.
4. Dit is de verdeling naar scholingsniveau voor de inburgeraars/inwerkers uit niet-EU-landen van de voorbije 5 jaar.

	Laaggeschoold	Middengeschoold	Hooggeschoold
2011	47%	34%	19%
2012	50%	32%	19%
2013	50%	31%	19%
2014	50%	31%	20%
2015	46%	30%	24%

5. Via een profielanalyse van het CGVS krijgen we een indicatief beeld van de asielzoekers van 2015. We legden deze naast de profielkenmerken van de instroom van inburgeraars en inwerkers van de voorbije jaren bij VDAB. De conclusies:
 - Een belangrijk aandeel is jonger van 25 jaar, van de meerderjarige asielzoekers is dit 1 op 4. Dit is een hoger aandeel dan voorheen. 55+ blijven erg weinig vertegenwoordigd.
 - 7 op 10 zijn mannen, terwijl dit de voorbije jaren 5 op 10 betrof.

- 60% is laaggeschoold (t.o.v. 40% bij de groep van inburgeraars bij VDAB van de voorbije jaren). Ongeveer 20% is hooggeschoold. Dit cijfer ligt in de lijn met de voorbije jaren.
- 17% is niet of zwak gealfabetiseerd, we kunnen dit niet vergelijken met onze eigen cijfers want deze info ontbreekt. Maar het ligt hoger dan de 8% bij alle inburgeraars bekend bij CGVS.

Het gemiddeld zwakkere profiel van de recente instroom leidt er ook toe dat het leeradvies van het Huis van het Nederlands aangeeft dat er extra nood is aan alfabetisering en langere en meer intensieve trajecten van NT2 in vergelijking met vroeger. Ook voor het traject naar werk bij VDAB zal hiermee rekening gehouden moeten worden.