

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 228
van **VERA CELIS**
datum: 17 februari 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

eSafety label - Stand van zaken

Het veilig gebruik van digitale middelen in de schoolomgeving is van groot belang. Door de snelheid waarmee digitale technologie evolueert, is het voor scholen niet evident om hun ICT-beleid op punt te houden en de veiligheid van hun digitale infrastructuur te garanderen.

Om deze reden heeft Vlaanderen enkele jaren geleden besloten om in te tekenen in het eSafety label-project van European Schoolnet. Scholen die willen inzetten op een veilige digitale leeromgeving, de werkpunten in hun ICT-beleid wensen aan te pakken en aan leerlingen een betere online ervaring willen aanbieden, kunnen intekenen voor het project. Het eSafety label kan ook passen binnen de strategie van de school om cyberpesten aan te pakken.

Het project is opgebouwd uit verschillende fases: met behulp van een doorlichting kunnen scholen een beeld krijgen op welk niveau hun online veiligheid zich bevindt. Nadien wordt er aan de hand van de resultaten een actieplan opgesteld zodat de deelnemende scholen hun zwakke punten op het vlak van infrastructuur, ICT-beleid en praktijk kunnen aanpakken. Op het einde van het traject krijgt de school het eSafety label.

1. Kan de minister een overzicht geven van het aantal scholen dat ingetekend heeft voor het project rond het eSafety label? Kan zij deze cijfers plaatsen binnen een evolutie per jaar en per regio?
2. Vorig jaar stelde de minister in antwoord op een schriftelijke vraag van Kathleen Krekels (nr. 94 van 7 november 2014) dat zij via het gebruik van het eSafety label een schoolbrede aanpak beoogt waarbij op drie terreinen wordt gewerkt: schoolbeleid, praktijk en infrastructuur.

Kan de minister een stand van zaken leveren m.b.t. deze drie terreinen?

3. Hoe evalueert de minister het project? Lost het project de verwachtingen in?
4. In haar beleidsnota gaf de minister aan dat zij het Europese eSafety label-programma zou uitrollen in de Vlaamse scholen.

Plant de minister verdere acties om scholen aan te zetten om in te tekenen voor het project?

5. Welke acties onderneemt de minister verder nog om de ICT-veiligheid in scholen te verbeteren? Graag een stand van zaken.

ANTWOORD

op vraag nr. 228 van 17 februari 2016

van **VERA CELIS**

1. Momenteel hebben 116 instellingen ingetekend op het project eSafety Label en de volledige procedure doorlopen. Dat wil zeggen dat zij ondertussen het eSafety Label hebben behaald. Er nemen scholen uit het basis- en secundair onderwijs deel, net zoals instellingen uit het volwassenenonderwijs.

De regionale spreiding ziet er als volgt uit:

Provincie / onderwijsniveau	Totaal
Antwerpen	27
Limburg	9
Oost-Vlaanderen	31
Vlaams-Brabant	18
West-Vlaanderen	31
Totaal	116

2. Het eSafety Label wil scholen ondersteunen bij het realiseren van ICT-veiligheid op school. Het belangrijkste instrument van het eSafety Label is een online vragenlijst waarmee een school in kaart brengt hoe ICT-veilig ze is. In die vragenlijst worden de 3 elementen (beleidsplanning, ICT-infrastructuur en de educatieve aanpak) van ICT-veiligheid geëvalueerd in het licht van eSafety. Op basis van de resultaten ontvangt elke school een persoonlijk actieplan om zwakke punten te weg te werken en ICT-veiligheid te verhogen.
De resultaten verschillen dus van school tot school. Het is dan aan elke school om op basis van de resultaten van de vragenlijst en het daaropvolgende actieplan de specifieke zwakke punten te remediëren. Het eSafety Label project is ook expliciet bedoeld als ondersteuningsproject specifiek op schoolniveau.
3. Het project werd een eerste keer geëvalueerd op basis van de input van de pilootscholen. Dat was aan het einde van het schooljaar 2013-2014. Op basis daarvan werd beslist om het project aan alle scholen ter beschikking te stellen. Aansluitend is er nog geen nieuwe evaluatie geweest omdat het daarvoor nu nog te vroeg is. Positief is alvast dat 115 instellingen er gebruik van maken. Het bereik van het project kan nog wel vergroot worden.
4. De scholen werden via een uitgebreide campagne in 2015 geïnformeerd over het project eSafety Label. Er was communicatie via Schooldirect, Lerarendirect en Klascement. Tevens werd een folder naar de scholen verstuurd. Ook werden diverse infosessies voor scholen georganiseerd. Op 22 september 2015 was er een volledige studiedag gewijd aan het eSafety Label waarop een honderdtal leerkrachten

aanwezig waren. Scholen uit de voorafgaande pilotfase presenteerden er hun ervaringen en deelden praktijkvoorbeelden. Daarnaast presenteerden heel wat partners (o.a. Gezinsbond, Child Focus, het Kenniscentrum Mediawijsheid) hun ondersteuningsprogramma's. Ook in 2016 zijn er nog infosessies voor ICT-coördinatoren en leerkrachten gepland.

5. Voor de ondersteuning van scholen met betrekking tot ICT-gerelateerde risico's werkt het Departement Onderwijs sinds dit jaar op een meer structurele manier samen met het Kenniscentrum Mediawijsheid (www.mediawijs.be). Het Kenniscentrum Mediawijsheid heeft als taak nieuwe acties en initiatieven te ondernemen, actuele trends op te volgen en specifieke doelgroepen te bereiken. Het beleidsdomein onderwijs financiert specifieke projecten o.a. m.b.t. serious gaming, cyberpesten, radicalisering en beeldgeletterdheid.

Om de ouderbetrokkenheid te stimuleren financiert het Departement Onderwijs elk jaar een project met Child Focus en Gezinsbond voor de organisatie van vormingsavonden voor ouders en/of een nascholing voor de pedagogische ploeg over het thema 'veilig online' (www.veiligonline.be). Dit aanbod is inmiddels beschikbaar in 3 thematische delen:

- Kinderen veilig online
- Cyberpesten... pesten in een modern jasje
- Let the games begin. Ouders, kinderen en gamen (NIEUW vanaf maart 2016)

Tevens wordt er vorming voorzien via de Mediacoach opleiding. De voorbije 2 jaren cofinancierde het Departement Onderwijs het Mediacoach nascholingstraject voor leraren uit het secundair onderwijs en volwassenenonderwijs. Mediacoach is een opleiding voor professionelen die werken met jongeren en/of volwassenen en die mediawijsheid willen integreren in hun eigen werkpraktijk. Ook in het schooljaar 2016-2017 wordt de samenwerking bestendig en uitgebreid.