

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 226
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 17 februari 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Toepassing M-decreet - Inrichting buitengewoon onderwijs

Artikel II. 15 van het M-decreet bepaalt dat elke gefinancierde of gesubsidieerde school door het buitengewoon onderwijs per 1 september 2015 types van vrije keuze - met uitzondering van type 5 - kan inrichten met financiering of subsidiëring. De voorwaarde is wel dat het type binnen de provincie niet georganiseerd wordt in de school van dezelfde groep. Om een nieuw type in te richten, moeten scholen een oprichtingsdossier indienen. De aanvraag moet ten laatste op 30 november van het voorafgaande schooljaar bij AgODi (Agentschap voor Onderwijsdiensten) worden ingediend.

1. Hoeveel gemotiveerde aanvragen heeft AgODi ontvangen voor het schooljaar 2015-2016? Graag de cijfers per type.
2. Hoeveel aanvragen werden goedgekeurd?
3. Wat waren de motiveringen bij de aanvragen voor een nieuw type inrichting?
4. Hoeveel van deze scholen behaalden op de teldag van 1 oktober 2015 (het oprichtingsjaar) de programmatienorm niet?
5. Zijn de cijfers ook reeds bekend voor het schooljaar 2016-2017? Zo ja, graag de cijfers per type, het aantal goedgekeurde aanvragen en de motivering voor de nieuwe types inrichtingen.
6. Welke beleidsconclusies trekt de minister uit deze cijfers?

ANTWOORD

op vraag nr. 226 van 17 februari 2016

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Wat de aanvragen tegen 30/11/2014 betreft (cfr. art II. 16) heeft in het bubao één school het type basisaanbod bij het Agentschap voor Onderwijsdiensten aangevraagd. In het buso (cfr. art. III. 43) gaat het om 6 scholen met in totaal 9 aanvragen. Scholen moeten immers per opleidingsvorm een aparte aanvraag indienen. Het betreft allemaal aanvragen voor type 3: 3 scholen die type 3 willen oprichten binnen een bestaande opleidingsvorm en 3 scholen die reeds type 3 inrichten maar dit willen uitbreiden naar andere opleidingsvormen.
Daarnaast werden voor het schooljaar 2015-2016 tegen 1/7/2014 de aanvragen voor type 9 ingediend. Het betreft 128 aanvragen voor bubao en 84 scholen met 171 aanvragen in het buso.
Het aantal aanvragen waar het type van vrije keuze betreft (cfr. II.15) waren heel beperkt: voor type 9 was dit in het basisonderwijs in 2 situaties het geval. In het secundair onderwijs is het niet mogelijk om een type van vrije keuze op te richten.
2. Wat de aanvragen tegen 30/11/2014 betreft (zijnde aanvragen voor het schooljaar 2015-2016 voor de oprichting van een type/OV anders dan type 9) werden voor het secundair onderwijs 7 aanvragen voor type 3 goedgekeurd. De aanvraag tot oprichting van het type basisaanbod in het basisonderwijs werd niet goedgekeurd.
Wat de aanvragen type 9 betreft werden voor het basisonderwijs voor 96 scholen de aanvragen goedgekeurd voor het schooljaar 2015-2016. In het secundair onderwijs werden de aanvragen voor 66 scholen goedgekeurd en voor 4 scholen gedeeltelijk goedgekeurd, in totaal 145 aanvragen.
3. De motiveringen voor de aanvragen zijn gebaseerd op de criteria die opgenomen zijn in artikel 9 van het Besluit van de Vlaamse Regering tot uitvoering van het decreet van 21 maart 2014 betreffende maatregelen voor leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften wat betreft programmatieaanvragen en tot wijziging van het besluit van de Vlaamse regering van 17 juni 1997 betreffende de programmatie-, rationalisatie- en behoudsnormen in het buitengewoon basisonderwijs:

1° wordt voor de programmatieaanvraag de noodzaak, de doelmatigheid en de leefbaarheid, met inbegrip van een realistische inschatting van het potentiële aantal leerlingen die, naargelang het te programmeren aanbod, voldoen aan de criteria, vermeld in artikel 259 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, afdoende gemotiveerd in een omgevingsanalyse, waarbij in de mate van het mogelijke ook rekening gehouden wordt met het lokale aanbod;

2° wordt, in relatie tot het reeds bestaande aanbod of programmatieaanvragen van andere scholen voor hetzelfde aanbod buitengewoon onderwijs, een redelijke spreiding beoogd, rekening houdend met de groepen, vermeld in artikel 268, § 2 van de Codex Secundair Onderwijs van 17 december 2010, met de wetenschappelijk te verwachten prevalentie en met het oog op een optimale organisatie van het leerlingenvervoer;

3° worden de aangepaste en schoolexterne begeleidingsmogelijkheden voor de te programmeren doelgroep in kaart gebracht, en, als dat niet het geval is, wordt dat dan afdoende gemotiveerd;

4° beschikt de school over de nodige expertise voor het bijkomende aanbod waarop de programmatieaanvraag betrekking heeft;

5° zijn er recent inspanningen geleverd om het personeel te professionaliseren voor het nieuwe aanbod of zijn dergelijke inspanningen gepland;

6° heeft de school de vereiste infrastructurele en materiële voorzieningen op het gebied van toegankelijkheid en hulpmiddelen voor het aanbod dat ze wil programmeren;

7° als het gaat over de aanvraag van een oprichting van opleidingsvorm 4 van het buitengewoon secundair onderwijs, is er een samenwerkingsovereenkomst afgesloten met een of meer scholen voor gewoon voltijds secundair onderwijs, met een breed aanbod en in de fysieke nabijheid van de school voor buitengewoon secundair onderwijs en is er onderhandeld met het lokaal onderhandelingscomité van die school of scholen en wat is de inhoud van dat protocol;

8° als het gaat over de aanvraag voor de oprichting van een nieuw type of een nieuwe opleidingsvorm in een bestaande school, is er onderhandeld met het lokaal onderhandelingscomité en wat is de inhoud van het protocol en is er overleg gepleegd met de schoolraad en wat is het resultaat van het overleg.

4. De loutere oprichting van type 9 in het schooljaar 2015-2016 werd niet als een herstructurering beschouwd, waardoor de eerste schooldag van februari 2015 als teldatum behouden bleef. Enkel de scholen waar naast de oprichting van type 9 een andere herstructurering werd doorgevoerd, telden op 1 oktober 2015. Voor het bubao voldeed 1 school op deze teldag niet aan de rationalisatienormen voor type 9. Wat het buso betreft zijn 5 scholen niet doorgegaan met de oprichting van een nieuwe opleidingsvorm in combinatie met type 9 omdat ze de inschatting gemaakt hadden dat ze de programmatienorm niet zouden halen. Daarnaast zijn 4 scholen niet gestart met type 9 binnen een bestaande opleidingsvorm omdat ze geen inschrijvingen hadden voor type 9 binnen de desbetreffende opleidingsvorm. Wat de aanvragen tegen 30/11/2014 betreft is 1 school niet doorgegaan met de oprichting van 2 nieuwe opleidingsvormen in combinatie met type 3.
5. Voor het schooljaar 2016-2017 werden 13 aanvragen in het bubao en 28 aanvragen van 23 scholen in het buso ingediend. De programmatieprocedure loopt nog.
6. Uit deze cijfers blijkt dat heel wat scholen ervoor gekozen hebben om te starten met een type 9 aanbod. We zullen de verdere implementatie opvolgen. De evolutie van de leerlingenaantallen in type 9 zal een indicatie geven over de mate waarin het aanbod in verhouding staat tot de behoefte aan type 9. Dit zal deel uitmaken van de monitoring.
Omdat een type van vrije keuze pas kan opgericht worden als het binnen de provincie nog niet georganiseerd wordt in een school van dezelfde groep, bleven de aanvragen beperkt tot de nieuwe types. De programmatieprocedure laat toe een initiatief te nemen daar waar er nood is. Dat initiatief ligt bij de onderwijsverstrekkers.