

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 236
van **JOHAN VERSTREKEN**
datum: 19 februari 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Bos- en zeeklassen - Ondersteuning

In 2013 stelde ik een schriftelijke vraag (nr. 91 van 25 oktober 2013) aan toenmalig bevoegd minister Smet over de bos- en zeeklassen georganiseerd door de scholen. Aanleiding was het feit dat de stad Antwerpen beslist had om de botte bijl te zetten in bos- en zeeklassen en deze niet langer te financieren. Minister Smet antwoordde toen echter dat de organisatie van bos- en zeeklassen behoort tot de extra-murosactiviteiten waarin de school een zekere autonomie heeft. Dit staat ook zo weergegeven in de omzendbrief over de extra-murosactiviteiten.

Bos- en zeeklassen zijn echter zeer belangrijk voor alle kinderen, zeker voor kinderen die thuis nooit de kans krijgen om op vakantie te gaan. Bos- en zeeklassen zijn niet alleen goed voor de gezondheid, maar ook voor de ontwikkeling en zelfstandigheid van kinderen, en het is een eerste opstapje naar het sociaal toerisme. De toeristische organisatie Pasar pleit dan ook voor ondersteuning van bos- en zeeklassen zodat zo veel mogelijk kinderen kunnen deelnemen.

In de omzendbrief over extra-murosactiviteiten staat ook dat de school extra aandacht moet besteden aan de sociale dimensie en het streefdoel is dat alle leerlingen deelnemen aan de extra-murosactiviteiten.

De bos- en zeeklassen werden al ingekort door de invoering van de maximumfactuur. En hoewel veel scholen via allerhande acties de kosten proberen te drukken, vallen nog steeds kinderen uit de boot en kunnen ze niet deelnemen aan de bos- en zeeklassen.

1. Kan de minister een overzicht geven van de extra-murosactiviteiten georganiseerd door de scholen in 2015? Kan de minister een overzicht geven van het aantal aanwezigen en afwezigen?
2. Wat is de beleidsvisie van de minister op het aanbieden van bos- en zeeklassen? Op welke manier kan extra aandacht worden besteed aan de sociale dimensie van de extra-murosactiviteiten? Is hier een taak weggelegd voor de overheid? Zo ja, welke taak? Zo neen, waarom niet?

ANTWOORD

op vraag nr. 236 van 19 februari 2016

van **JOHAN VERSTREKEN**

1. Scholen moeten de organisatie van extra-murosactiviteiten niet melden (noch aan de inspectie, noch aan het agentschap voor onderwijsdiensten). Mijn administratie beschikt niet over overzichten van de extra-murosactiviteiten georganiseerd in 2015 of van het aantal leerlingen dat al dan niet deelgenomen heeft.
2. De organisatie van bos- en zeeklassen behoort inderdaad tot de extra-murosactiviteiten. De bepalingen m.b.t. de organisatie zijn opgenomen in de omzendbrief van 16 april 2013. Scholen beschikken over een grote autonomie met dien verstande dat de activiteiten die georganiseerd worden, een onderwijzend en opvoedend karakter moeten hebben.

In de omzendbrief is uitdrukkelijk opgenomen dat bij de organisatie extra aandacht moet worden besteed aan de sociale dimensie ervan en dat het streefdoel is dat alle leerlingen deelnemen aan de extra-murosactiviteiten. In 2008 heeft de overheid, net om dure excessen te vermijden en om ervoor te zorgen dat alle leerlingen kunnen deelnemen, een maximumfactuur specifiek voor meerdaagse activiteiten ingevoerd. Het bedrag voor het volledig lager onderwijs bedraagt momenteel 410 euro. Scholen beslissen autonoom op welke manier ze die bedragen opvragen aan de ouders (maandelijks of trimesteriële betaling, ...) maar scholen zijn in elk geval verplicht om de mogelijkheid van een gespreide betaling aan te bieden. Scholen kunnen ook afwijkingen voorzien voor de ouders van leerlingen van wie de schoolkosten te zwaar doorwegen.

Ouders kunnen evenwel nooit verplicht worden om hun kind te laten deelnemen aan bos- of zeeklassen. Het feit dat sommige leerlingen niet deelnemen is dus niet altijd te wijten aan financiële problemen. In elk geval moeten eventueel niet deelnemende leerlingen verantwoord worden opgevangen door bijvoorbeeld activiteiten te organiseren die zo dicht mogelijk aanleunen bij de pedagogisch-didactische aanpak die buiten de school aan de andere leerlingen wordt aangeboden.

Vermits elke extra-murosactiviteit grondig moet voorbereid en geëvalueerd worden en de voorbereidings- en evaluatieverslagen van meerdaagse activiteiten ter inzage moeten liggen voor de bevoegde inspectie, is aandacht voor de sociale dimensie een aspect dat kan meegenomen worden bij een doorlichting.

Binnen de contouren van de omzendbrief beschikken scholen sinds 2013 over een zeer grote autonomie met betrekking tot het organiseren van extra-murosactiviteiten. Het is niet mijn intentie in te grijpen op deze autonomie.