

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 234
van **FREYA SAEYS**
datum: 18 februari 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Ervaringsdeskundige armoede en sociale uitsluiting - Opleiding

De opleiding tot ervaringsdeskundige armoede en sociale uitsluiting voldoet aan een maatschappelijke nood. De voorzitter van de Programmatorische Federale Overheidsdienst Maatschappelijke Integratie (POD MI) verwoordde het in 2015 op deze manier: "Een aanwerving van een ervaringsdeskundige is geen 'window-dressing', maar maakt een noodzakelijk onderdeel uit van de herwerking van de klantgerichte strategie van de federale overheidsdiensten." Zo schakelde de POD reeds ervaringsdeskundigen in om, met succes, de toegankelijkheid tot algemene gezondheidszorg te verbeteren voor mensen in armoede.

De inspectiediensten van de minister lichten momenteel het vakkenpakket, de opbouw van de opleiding en de gebruikte methodiek door. Uit de bevindingen moet blijken of er inhoudelijk en/of vormelijk kan of moet bijgestuurd worden.

Zowel naar aanleiding van deze doorlichting alsook van de voorbije examenperiode van januari binnen de opleiding heb ik een aantal vragen.

1. Hoeveel cursisten (opgedeeld naar geslacht en leeftijd) volgen er momenteel het voortraject van de opleiding? Hoe is de verdeling over de verschillende opleidingscentra? Hoe verhouden deze cijfers zich tot vorige jaren?
2. Hoeveel cursisten (voortraject en desgevallend opleiding) hebben vóór de examenperiode van januari 2016 de opleiding stopgezet? Om welke redenen?
3. Hoeveel cursisten hebben tijdens de examenperiode van januari 2016 de opleiding stopgezet? Om welke redenen?
4. Krijgen de cursisten die niet geslaagd zijn of de opleiding hebben stopgezet verdere begeleiding? Zijn er herkansingen mogelijk voor tekorten en krijgen cursisten die afhaken eventueel later nog een tweede kans?
5. Ook de opleidingscentra worden in de doorlichting bevraagd.

Sporen de doelstellingen en aanpak van de centra met de noden van de cursisten? In welke mate hebben de cursisten hier inspraak?

6. Hoeveel cursisten (opgedeeld naar geslacht en leeftijd) zijn er jaarlijks sinds 2010 afgestudeerd? In welke maatschappelijke domeinen zijn zij vervolgens aan de slag

gegaan? Gaat het hier om een duurzame tewerkstelling? Hoeveel mensen haken desgevallend na verloop van tijd terug af? Om welke redenen?

ANTWOORD

op vraag nr. 234 van 18 februari 2016

van **FREYA SAEYS**

1. In Vlaanderen bestaan momenteel twee door de Vlaamse Regering goedgekeurde opleidingsprofielen voor ervaringsdeskundigen in de armoede en sociale uitsluiting: een voortraject dat door de Centra voor Basiseducatie kan georganiseerd worden en de beroepsopleiding tot Ervaringsdeskundige in de armoede en sociale uitsluiting binnen het opleidingsaanbod Bijzondere educatieve noden in het Secundair Volwassenenonderwijs.

In Tabel 1 in Bijlage 1 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger de cijfers voor het aantal cursisten in beide opleidingen Ervaringsdeskundige armoede en sociale uitsluiting, en dit voor referteperiodes 2013 en 2014. Een referteperiode loopt telkens van 1 april X t.e.m. 31 maart X + 1. De cijfers voor de huidige referteperiode zijn nog niet volledig. De cursisten werden telkens opgesplitst naar geslacht en leeftijdscategorie. In Tabel 2 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger dezelfde cijfers terug per CVO. Hierbij is het belangrijk te weten dat een cursist verschillende modules kan volgen in verschillende centra. In dit geval wordt de cursist twee keer meegenomen in Tabel 2. Hierdoor kan het totaal van Tabel 2 verschillen met het totaal van Tabel 1. Voor beide tabellen gaat het om de cijfers gekend tot 1 juli van referteperiode X+1.

Zoals de Vlaamse volksvertegenwoordiger kan zien waren er in beide referteperiodes geen cursisten ingeschreven in het voortraject. Dit wil echter niet zeggen dat cursisten geen voorbereiding meer krijgen om met meer kansen op slagen de beroepsopleiding te kunnen volgen. Er is immers een alternatief mogelijk waarbij er gebruik wordt gemaakt van open modules Nederlands uit de basiseducatie en modules van de opleiding Aanvullende Algemene Vorming in de Centra voor volwassenenonderwijs.

Het onderzoek van de inspectie zal ons meer informatie opleveren over de specifieke aspecten die aan deze opleidingen verbonden zijn. Voor de inhoudelijke actualisering van de beroepsopleiding wordt er gewacht op de beroepskwalificatie die duidelijkheid zal brengen over de verwachtingen van de arbeidsmarkt. In afwachting van de beroepskwalificatie onderzoekt de inspectie momenteel andere aspecten die van belang zijn voor het succes van deze opleidingen. De inspectie bekijkt onder meer de resultaten van het alternatief voortraject, de begeleiding van de cursisten, de organisatie van het voortraject en de beroepsopleiding en de doorstroom van cursisten naar andere opleidingen. In het rapport van de inspectie zal de instroom vanaf het schooljaar 2008-2009 tot en met vorig schooljaar uitgebreid beschreven worden.

- 2-3. In tabel 3 vindt de Vlaamse volksvertegenwoordiger het aantal cursisten met minimaal 1 uitschrijving voor een module in de opleiding Ervaringsdeskundige armoede en sociale uitsluiting voor de refertejaren 2013 en 2014. Uitschrijvingen worden per module geteld. Na meer gedetailleerd onderzoek bleek dat in beide refertejaren telkens twee personen zich volledig uitschreven voor de opleiding. Dit gebeurde telkens enkele weken na de start van de opleiding. We hebben geen betrouwbare gegevens over de reden van stopzetting.

In het rapport van de inspectie zal uitval naast andere elementen van de output uitgebreid beschreven worden. Het rapport zal niet alleen aandacht besteden aan de redenen voor uitval maar zal ook de kansen op slagen, deelname aan de examens en

de uitval vergelijken met andere opleidingen van het secundair volwassenenonderwijs.

4. Het rapport van de inspectie zal aandacht besteden aan de herkansingsproblematiek.
5. Het rapport van de inspectie zal in zijn geheel een antwoord bieden op de vragen of de doelstellingen en aanpak van de centra met de noden van de cursisten sporen en in welke mate de cursisten hierin inspraak hebben.
6. De datakwaliteit van de gegevens omtrent studiebewijzen behaald in het volwassenenonderwijs is momenteel onvoldoende. Hierdoor worden er voorlopig geen gegevens meer gepubliceerd of vrijgegeven i.v.m. studieresultaten en eindbewijzen. Binnenkort zal door een aantal maatregelen rond kwaliteit van de doorgestuurde gegevens wel een betere registratie gerealiseerd kunnen worden. Over de tewerkstelling van de afgestudeerde cursisten worden echter geen gegevens in het centrale registratiesysteem opgenomen. Het rapport van de inspectie zal over de kansen van de afgestudeerden na de opleiding EDAS een uitgebreid beeld geven, op basis van eigen cijferanalyses en van een uitgebreid onderzoek dat vzw De Link in 2013 uitvoerde.

BIJLAGE

Overzicht