

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 223
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 16 februari 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Diagnostische protocollen binnen de onderwijscontext - Prodia

Voor een kwalitatieve diagnostiek en dus een nauwkeurige oriëntering naar types, is het nodig dat er gewerkt wordt met een gestandaardiseerde methode. Er is immers nood aan netoverschrijdende afstemming wat betreft diagnostiek. In artikel III.21 van het M-decreet staat dat de Vlaamse Regering diagnostische protocollen vastlegt voor de oriëntering naar types.

In 2007-2008 werd een project opgezet om diagnostische protocollen binnen het onderwijs te ontwikkelen die als leidraad moeten dienen om het diagnostisch proces te structureren. Door het toenemend belang van het ICF-CY-kader en de komst van het M-decreet moesten deze herwerkt worden. Centra voor leerlingenbegeleiding (CLB's) en de onderwijssector werken samen om diagnostische protocollen uit te werken. Prodia - dat staat voor Protocollering van de diagnostiek in het onderwijs - is momenteel bezig met het herwerken van de Specifieke Diagnostische Protocollen (SDP's). Op 22 januari 2015 presenteerde Prodia een basistekst. De protocollen moeten bijdragen tot een gelijkgerichte, kwaliteitsvolle en objectieve diagnostiek in leerlingenbegeleiding.

1. Hoever staat men met het updaten van de diagnostische protocollen en de implementatie ervan?
2. In hoeverre wordt het nieuwe ICF-CY-denkkader meegenomen?
3. Op welke manier zal Prodia in de toekomst verder worden ingezet bij de diagnostiek binnen de onderwijscontext?

HILDE CREVITSVICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 223 van 16 februari 2016

van **KATHLEEN KREKELS**

1. Het protocol lezen en spellen werd afgewerkt en ter beschikking gesteld op de website www.prodiagnostiek.be. Informatie hierover staat ook in de recente nieuwsbrief nr.5 die op dezelfde website geraadpleegd kan worden. De werkzaamheden voor de aanpassing van het protocol wiskunde lopen. Daarna komen de protocollen verstandelijke beperking en hoogbegaafdheid aan de beurt. Aansluitend wordt de herwerking van de protocollen spraak-taal en motoriek voorbereid.
2. Het ICF-CY kader wordt in de herwerkte protocollen opgenomen (zie herwerkt protocol lezen en spellen: http://www.prodiagnostiek.be/sites/default/files/20160210_protocol_lezen_spellendyslexie.pdf)
3. Het is belangrijk dat centra voor leerlingenbegeleiding en scholen de tijd krijgen om vertrouwd te raken met de handelingsgerichte diagnostische protocollen. De opdracht van het PRODIA team bevat een luik implementatie. Naast het inzetten op duidelijke communicatie via de website en de nieuwsbrief, wordt aandacht besteed aan het ontwikkelen van implementatiematerialen, het ondersteunen van de reguliere ondersteuningsdiensten van de centra in de verschillende netten en afstemming met de ondersteuning van de implementatie van het M-decreet in de onderwijsnetten.