

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 323
van **ROBRECHT BOTHUYNE**
datum: 18 februari 2016

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Werkinlevingstrajecten (WIJ!) - Trajecten met begindatum februari 2015

De eerste editie van de WIJ! (WerkInleving voor Jongeren) liep af in februari 2015.

Diezelfde maand werd een nieuwe WIJ!-oproep gelanceerd. Die heeft twee doelstellingen:

- eerst een sterke oriëntering en in kaart brengen van competenties en noden;
 - de nood tot kwalificering.
1. Hoeveel jongeren doen mee aan dit WIJ!-traject? Graag totaalaantal en opdeling naar:
 - a) gender;
 - b) provincie van waar de jongere komt;
 - c) soort WIJ!-traject (opleiding/stage);
 - d) sector waar ze opleiding/stage volgden;
 - e) leeftijdscategorie;
 - f) scholingsgraad.
 2. Wat is de looptijd van dit traject?
 3. Hoe zal men die evalueren?
 4. Hoeveel steden/gemeenten doen mee met dit traject?
 5. Wat is de evolutie die de minister kan onderkennen sinds de start van de WIJ!-trajecten?

ANTWOORD

op vraag nr. 323 van 18 februari 2016

van **ROBRECHT BOTHUYNE**

1. 1.945 jongeren zijn definitief toegeleid naar het WIJ!-Bis traject.
Opgedeeld naar:

Geslacht		Percentage
M	1.179	61%
V	766	39%

Provincie (verblijfplaats)		Percentage
Antwerpen	803	41%
Limburg	215	11%
Oost-Vlaanderen	441	23%
Vlaams-Brabant	122	6%
West-Vlaanderen	364	19%

Soort WIJ-Traject*		
Opleiding (technische competentieversterking)		51
	Individuele beroepsopleiding	27
	Opleiding in het bedrijf	2
Stage		
	Beroepsverkennende stages	28
	Opleidingsstages	27
	Instapstages	14

*Soort WIJ!-traject is te interpreteren als uitgevoerde acties in de trajecten. Eenzelfde traject kan zowel stage als opleiding bevatten.

Geen gegevens te voorzien van de sector waar de opleiding of de stage wordt gevolgd

*Sector = beroepencluster	Opleiding
Algemene arbeidsmarktcompetenties	7
Bouw en hout	13
Business support, retail en ICT	6
Diensten aan personen en bedrijven	14
Industrie	10
Transport en logistiek	1

*Sectorale indeling volgens beroepencluster enkel voor opleiding; niet voor stages, individuele beroepsopleiding en opleiding in het bedrijf

Leeftijd		Percentage
< 20 jaar	589	30%
< 25 jaar	1.261	65%
25 jaar	95	5%

Studie		
2e graad sec. algemeen	30	2%
2e graad sec. beroeps	576	30%
2e graad sec. kunst	8	0%
2e graad sec. technisch	144	7%
3e graad (7jaar) of 4e graad sec. beroeps	34	2%
3e graad sec. algemeen	17	1%
3e graad sec. beroeps (6 jaar)	274	14%
3e graad sec. kunst	2	0%
3e graad sec. technisch	18	1%
Buitengewoon secundair	279	14%
Deeltijds beroepssecundair	152	8%
Hoger beroepsonderwijs	1	0%
Lager onderwijs + 1e graad sec.	388	20%
Leertijd (Syntra)	21	1%
Professionele bachelor	1	0%

2. Een WIJ!-begeleiding loopt 12 maand. Dit houdt in dat jongeren binnen deze termijn begeleid worden en dat ze, bijvoorbeeld na tewerkstelling, binnen de grenzen van deze termijn nog terug kunnen keren. Er is dus ten aanzien van de jongeren een terugkeergarantie. De verlenging van begeleiding tot maximaal 18 maand wordt gemotiveerd aangevraagd bij de projectopvolger van VDAB.
3. Er vond eind 2015 alvast een kwalitatieve monitoring plaats bij de projectuitvoerders door ESF en VDAB samen. Er wordt een opvolgingsbezoek (half 2016) voorzien. Naast de informatie die hieruit voortkomt, zal ESF zoals voorheen voorzien in voortgangsrapportering.
4. Deze trajecten werden toegewezen aan projecten die het hele Vlaamse grondgebied kunnen afdekken. Daartoe werd de indeling volgens RESOC-gebied gehanteerd met volgende 15 gebieden: Antwerpen, Kempen, Mechelen, Limburg, Gent en Gentse rand, Meetjesland – Leie en Schelde, Waas en Dender, Zuid - Oost Vlaanderen, Halle –Vilvoorde, Leuven, Brugge, Midden West – Vlaanderen, Oostende, Westhoek, Zuid - West Vlaanderen.
5. Binnen deze projecten die een sterke begeleiding bieden aan ongekwalificeerde jongeren, worden ook vindplaatsgerichte acties gefinancierd. Hiermee wordt, naast het gedeelte toeleiding vanuit VDAB, ook NEET-jongeren bereikt vanuit activiteiten, evenementen of infosessies van de uitvoerders of lokale netwerken waarmee men samenwerkt. Bijkomend wordt gefocust op een oriënteringsfase voor het in kaart brengen van de competenties en de noden van de jongere én het bijkomend inzetten op kwalificering in functie van bijkomende kansen op tewerkstelling.