



Vlaamse
Regering

Krijtlijnen

voor een hervorming van de leerlingenbegeleiding
Goedgekeurd door de Vlaamse Regering op 11 december
2015

Een aangekondigde hervorming

- Het regeerakkoord
- De beleidsnota Onderwijs & WVG + beleidsbrief
- Het masterplan SO

Kern van de hervorming

- **Wat?**
De rollen en taken van alle actoren in de LLB scherpstellen (leerling, ouders, school, CLB, pedagogische begeleidingsdiensten, hulpverlening...) + optimaliseren van LLB
- **Voor wie?**
Alle leerlingen in het gewoon en buitengewoon basis- en secundair onderwijs en in de leertijd

Hoe?

- Op basis van performance audit en wetenschappelijke review
 - Input vanuit verschillende fora
 - Bestaande adviezen
 - Onderwijsspiegels inspectie
-
- Gelinkt aan andere lopende dossiers

Basisprincipe + definitie

- ▶ Elke leerling heeft recht op kwaliteitsvolle LLB
- ▶ Definitie:
 - De leerling staat centraal
 - Vanuit de schoolse context
 - In functie van totale ontwikkeling, verhogen van gekwalificeerde uitstroom en het realiseren van gelijke onderwijskansen
 - Focus ligt op het welbevinden
 - Preventieve en curatieve acties
 - Vier begeleidingsdomeinen

Krijtlijnen voor leerlingenbegeleiding

Wat is minimaal nodig om kwaliteitsvolle
leerlingenbegeleiding aan te bieden?

➤ 10 KRIJTLIJNEN

Krijtlijn 1: Zorgcontinuüm en handelingsgericht werken

- LLB verloopt via een zorgcontinuüm
- LLB vertrekt vanuit een handelingsgericht werken

Krijtlijn 2: Actoren binnen de leerlingenbegeleiding

- De verschillende actoren behouden en versterken
- Een duidelijke taakverdeling met het oog op effectievere en efficiënte organisatie van de LLB
 - Leerlingen en ouders
 - De school
 - Het CLB
 - De PBD

Krijtlijn 3: Begeleidingsdomeinen en taken

- LLB bestaat uit 4 begeleidingsdomeinen
 - Onderwijsloopbaanbegeleiding
 - Preventieve gezondheidszorg
 - Psycho-sociaal functioneren
 - Leren en studeren
- Meer gelijkgerichtheid

Krijtlijn 4: Samenwerking en communicatie

- De werking van de CLB's is zichtbaar, vlot toegankelijk en laagdrempelig
- Voldoende schoolnabij, toch onafhankelijk
- Opstellen van duidelijke en voor iedereen gekende samenwerkingsafspraken tussen school en CLB.
- Rol van de PBD: ondersteunen van school en CLB bij het uitbouwen van een zorgbeleid.

Krijtlijn 5: De draaischijffunctie van het CLB en de samenwerking met de hulpverlening

- Een goede samenwerking met externe hulp via de draaischijffunctie van het CLB
 - Kennis en vaardigheden
 - Goede afspraken
- Een gemeenschappelijk zorgdossier
- Nood aan een complementaire werking

Krijtlijn 6: Verhouding vraag en aanbod: van samenwerking tot schaalvergroting

- Efficiëntiewinsten via:
 - Meer structurele samenwerking
 - Schaalvergroting
- Verkennen van netoverstijgende en netonafhankelijke samenwerking voor CLB's

Krijtlijn 7: Verhouding preventieve en curatieve werking

- Focus op preventie
- Herzien van het beleidsdomein preventieve gezondheidszorg
- Bereiken van de gezondheidsdoelstellingen

Krijtlijn 8: Informatie-uitwisseling en deontologie

- Duidelijkheid omtrent beroeps- en ambtsgeheim
- Gemeenschappelijke zorgdossier

Krijtlijn 9: kwaliteitszorg

- Voldoende opgeleide leerlingenbegeleiders
- Belang van supervisie, intervisie en zelfevaluatie
- Rol van inspectie

Krijtlijn 10: Omkadering

- ▶ En tot slot ... Een eenvoudig en transparant omkaderingssysteem voor de CLB's

Naar een nieuw decreet leerlingenbegeleiding: aanpak

- Volgende stappen?
 - Advies VLOR en SAR WVG
 - Parlementaire behandeling in commissie(s) Vlaams Parlement
 - Consultatie verschillende actoren
- Conceptnota bis: krijtlijnen uitgewerkt
- Inwerkingtreding decreet 1 september 2018