



Wijs beleid door overleg



Advies over de krijtlijnen voor een hervorming van de leerlingenbegeleiding in Vlaanderen

Hoorzitting Vlaams Parlement

18 februari 2016



algemene waardering :

**Afstemming van rollen en
verantwoordelijkheden**

= terechte focus beleidsproces



Krijtlijnennota :

goed denkkader voor verdere concretisering
en uitwerking van de conceptnota

- Vertrekpunt : interne leerlingenbegeleiding - school (bao : zorgbeleid)
- Versterking en ondersteuning door **actoren** en **partners**
 - Actoren: onderwijsinterne instanties (leerling, ouders, school, clb, pbd)
 - Partners: welzijns- en gezondheidswerkers (evt. andere)



Aandachtspunten bij gesprek over rollen en verantwoordelijkheden

- Snel een gepast antwoord voor lerende
- Niet vanuit een rigide opeenvolging of compartimentering – wel aansluitend
- Wisselende regierollen verder uitwerken
 - Interne leerlingenbegeleiding: school
 - Draaischijf met welzijn: clb



Aanbevelingen bij de verdere uitwerking van de conceptnota



Verlies sommige doelgroepen niet uit het oog

(toepassingsgebied)

- Jongeren in buitengewoon onderwijs
- Volwassenen (vooral in overgang SO-HO)
- Jongeren die huisonderwijs volgen omdat ze geen onderwijssetting vinden
- Jongeren met bredere vragen dan schools functioneren



Versterk professionalisering en participatie van leerlingen en ouders

- Verduidelijking van rollen/professionalisering horen samen
- Participatie en actieve betrokkenheid op alle niveaus garanderen:
 - beleid leerlingenbegeleiding (Vlaams niveau)
 - schoolbeleid
 - casusniveau



Vertaal zorgcontinuüm en handelingsgericht werken concreter naar:

- begeleidingsdomeinen
- doelgroepen
- onderwijsvormen (gewoon – BuO – leertijd)



Interne leerlingenbegeleiding op school versterken = prima uitgangspunt

- Integraal deel van het schoolbeleid,
- Resulteert in het schoolwerkplan
- Inspectie neemt proces mee in doorlichting
- Geen erkenningsvoorwaarde
- Middelen toekennen aan de school
- Professionalisering is een voorwaarde via
 - divers samengestelde teams
 - ondersteuning pbd
 - actieve rol clb (hier onderbelicht)
- Participatief proces



Pleidooi voor een optimalisering van preventieve gezondheidszorg

- Welke prioriteiten? Alternatieven?
- Afstemming ten opzichte van andere begeleidingsdomeinen
- Op grond van een participatief proces



Versterking van goede afsprakennota's op lokaal niveau

- School regisseert
- Onderbouwen met objectieve omgevingsanalyse
- Leerlingen en ouders hebben recht op informatie over wie wat doet



School- en leerlingnabijheid van clb

- Vertrekpunt voor uitklaring van verhouding tot netten en voor debat over schaalgrootte
- Zichtbare aanwezigheid op school met onafhankelijke positie t.o.v. schoolteam
- Permanenties: functionaliteit
 - Op relevante momenten (slechtnieuwsboodschappen)
 - Hulpvraag detecteren en een eerste reactie
 - Gedeelde verantwoordelijkheid (school – clb – welzijn)
 - Onderscheid tussen kantooruren en schoolvakanties



Versterking van draaischijffunctie clb

Regierol clb versterken door:

- vlottere overgang tussen onderwijs en welzijn (in twee richtingen)
- administratieve vereenvoudiging en eenvoudiger informatiedoorstroom bijv, jeugdhulp – geestelijke gezondheidszorg – leerrecht

Alle regelgeving in één kader

Processen herbekijken in de samenwerking



Realisme in de uitbouw van gemeenschappelijk zorgdossier

- Realisme en gefaseerd werken vanuit bestaande software (kruispuntenbank is een goed voorbeeld)
- Concreter kader én sensibilisering rond ambtsgeheim en beroepsgeheim
- Rechten van de lerende explicieter



Samenwerking en schaalvergroting

- Schaalvergroting: geen doel op zich – ruimte voor de verschillende lokale situaties
- Verdere versterking van samenwerking tussen centrumnetten kan zeker meerwaarde zijn
- In balans te beoordelen met de discussie over de school- en leerling nabije werking



Vragen bij financiële kaders

- Zeer hoge verwachtingen aan school – clb – pbd
- Budgetneutraliteit: een haalbare kaart gelet op grote spanningen binnen geldende enveloppefinanciering in clb ?



3 principes voor de beleidsdesign

- Principe 1. Coherentie met andere grote dossiers biedt kansen
- Principe 2. Strategische planning is nodig
- Principe 3. Alle relevante regelgeving in één beleidskader (m.i.v. preventieve gezondheidszorg)