

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 216
van **KATHLEEN KREKELS**
datum: 10 februari 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Herstructurering kunstacademies - Gevolgen voor het personeel

Ik verwijs naar mijn vraag om uitleg nr. 767 van 21 januari 2016 in de commissie Onderwijs.

Kunstacademies bestaan uit een vestiging al dan niet met één of meerdere filialen. Ik schets een concreet voorbeeld. Er is een academie A die de studierichtingen dans, woord en muziek aanbiedt in de gemeente X. Er is ook nog een academie C met studierichtingen beeld, dans en woord in de gemeente Z. Die academie A heeft een filiaal B die de studierichting woord aanbiedt in de gemeente Y. En datzelfde filiaal B biedt ook studierichting beeld aan vanuit academie C. Academie A wil de studierichting beeld toevoegen aan haar studierichtingen en vraagt filiaal B om haar studierichting beeld in te richten vanuit academie A en dus niet meer vanuit academie C.

1. Deze deelvraag houdt verband met de gevolgen voor de overname van het personeel bij een herstructurering: filiaal B richt beeld in vanuit academie A in plaats van academie C.
 - a) Wat zijn de gevolgen voor het personeel van vestiging A?
 - b) Wat zijn de gevolgen voor het personeel van filiaal B (beeld)?
 - c) Wat zijn de gevolgen voor het personeel van vestiging C?
2. Op basis van welke criteria kunnen de personeelsleden van filiaal B overgedragen worden van academie C naar academie A?

ANTWOORD

op vraag nr. 216 van 10 februari 2016

van **KATHLEEN KREKELS**

Vooraleer in te gaan op de vragen over de personeelsgevolgen, wil ik graag de concrete situatie duidelijker stellen. In het voorbeeld zoals in de vraag geschetst is, zou het onmogelijk zijn om een kunstacademie te vormen door overheveling van een filiaal. De onderwijswetgeving voorziet immers alleen in die mogelijkheid in het geval dat filiaal in dezelfde gemeente gelegen is als de hoofdinstantie die tot kunstacademie wil omvormen.

Uit de gegevens waarover mijn administratie beschikt, blijkt het geval waar de vraag vermoedelijk over gaat, echter anders in elkaar te zitten dan geschetst. We kunnen twee luiken onderscheiden.

Het eerste luik betreft het omvormen van een academie voor muziek, woordkunst en dans tot een kunstacademie door overname van een filiaal beeldende kunst dat in dezelfde gemeente ligt en dat tot nog toe door een academie voor beeldende kunst uit een andere gemeente ingericht wordt. Het ontstaan van een kunstacademie op die manier is in de onderwijswetgeving voorzien, maar om doorgang te vinden is een afwijking op de programmatiestop nodig. De aanvraag daarvoor is tijdig ingediend en is momenteel in behandeling. Uitsluitsel over de vraag of die oprichting van de kunstacademie met ingang van schooljaar 2016-2017 kan doorgaan, wordt pas later in het voorjaar verwacht.

Het tweede luik gaat over een derde gemeente waar enerzijds de vermelde academie voor muziek, woordkunst en dans een filiaal muziek en woordkunst heeft en anderzijds de vermelde academie voor beeldende kunst een filiaal beeldende kunst. Enkel indien de hierboven beschreven oprichting van de kunstacademie doorgaat, stelt zich verder de vraag of er met de filialen in die derde gemeente iets wijzigt. Een mogelijkheid is dat de situatie dan blijft zoals ze is: twee filialen met verschillende studierichtingen die elk van een verschillende hoofdinstantie afhangen. Een andere mogelijkheid is dat ook dat filiaal beeldende kunst overgeheveld wordt naar de nieuwe kunstacademie. Een afwijking op de programmatiestop is daarvoor niet nodig, wel een tijdige melding van de overheveling. De facto zal die overheveling ten vroegste mogelijk zijn met ingang van schooljaar 2017-2018 en uiteraard alleen indien de kunstacademie effectief opgericht is.

1. De overheveling van een filiaal naar een instantie van een andere inrichtende macht heeft personeelsgevolgen. De overheveling gaat gepaard met de overdracht van een deel van de omkadering. De werkgelegenheid in het filiaal wordt onderdeel van de organisatie van een andere instantie, onder de verantwoordelijkheid van een andere inrichtende macht. De rechtspositieregeling regelt niet tot in detail hoe, maar biedt wel de mogelijkheid aan de betrokken besturen om de eventuele overname van personeelsleden zonder nadelen te laten verlopen.

Bij de overheveling van een filiaal moeten de betrokken inrichtende machten een overeenkomst sluiten waarin zij opnemen wat er met de betrokken personeelsleden zal gebeuren. De schriftelijke overeenkomst houdt in dat de 'nieuwe' inrichtende macht al of niet bereid is om personeelsleden over te nemen. Als ze bereid is om personeelsleden over te nemen, moeten de personeelsleden een keuze maken: overgaan of niet. Alleen personeelsleden die ermee instemmen, gaan dan mee over

naar de andere inrichtende macht. Van de personeelsleden die overgenomen worden, worden de eerder verworven rechten gewaarborgd.

De overeenkomst houdt minstens rekening met:

- de personeelsleden die in het filiaal tewerkgesteld zijn in het schooljaar voorafgaand aan de overheveling en met de omvang van die tewerkstelling;
- de omvang van de omkadering die bij de overheveling betrokken is.

Voor personeelsleden die niet mee overgaan, zal de verdeling van de beschikbare betrekkingen volgens de geldende voorrangsregels uitwijzen of zij aan de slag kunnen blijven in de instelling waar het filiaal geen deel meer van uitmaakt.

2. Uit het bovenstaande blijkt duidelijk dat bij de overheveling van een filiaal de overname van personeel niet gedirigeerd wordt of kan worden vanuit de Vlaamse overheid, maar dat de betrokken inrichtende machten (en eventueel ook het filiaalgemeentebestuur), met kennis van de lokale situatie, een overnameregeling kunnen treffen die vervolgens in de rechtspositie van het personeel erkend wordt. De personeelsleden stappen dan over met behoud van hun administratieve toestand, de rechten die voortvloeien uit hun gepresteerde diensten en hun kandidaatstellingen. In hoofdstuk 3 van de omzendbrief PERS/2009/03 *Rechten en plichten van personeelsleden bij het overnemen van onderwijsinstellingen, bij de overheveling van een vestigingsplaats of een filiaal naar een instelling van een andere inrichtende macht en bij een samensmelting van filialen tot een nieuwe instelling* vindt u daar meer informatie over.