

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 206
van **WILLY SEGERS**
datum: 3 februari 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Inburgering - Aanbod cursussen Nederlands als Tweede Taal (NT2)

De asielcrisis houdt ons in haar greep. Maandenlang was het afwachten wat het spreidingsplan voor de noodopvang van asielzoekers zou brengen voor de verschillende steden en gemeenten. En nu bekend is hoeveel asielzoekers opgevangen dienen te worden bij welke steden en gemeenten, kan worden gefocust op de ondersteuning van die mensen.

Hun een dak, bed en eten geven, is immers niet voldoende. Om de mensen een kans te bieden in onze maatschappij zijn inburgering en het leren van de Nederlandse taal onontbeerlijk.

In 2014 vroeg Vlaams volksvertegenwoordiger Koen Daniëls al naar de leraarsuren voor cursussen NT2. Gezien de huidige situatie is het denkbaar dat er in deze cijfers enige evolutie was sinds het antwoord van 2014.

VVSG (Vereniging van Vlaamse Steden en Gemeenten) maakte recentelijk melding van een tekort aan plaatsen voor NT2. Gezien de situatie is het begrijpelijk dat er een periode nodig is om in een kader te voorzien dat groot genoeg is. Maar hoe zit het juist met de evolutie in dat kader?

1. Hoeveel plaatsen NT2 zijn er op dit ogenblik per provincie (en hoeveel waren dat er in 2014 en 2015)?
2. Hoeveel plaatsen NT2 zijn er op dit ogenblik nodig?
3. Op welke manier wil de minister vraag en aanbod op elkaar afstemmen, indien er zoals door VVSG aangegeven te weinig plaatsen NT2 zijn op dit ogenblik?

ANTWOORD

op vraag nr. 206 van 3 februari 2016

van **WILLY SEGERS**

1. Het NT2-aanbod is modulair georganiseerd door de Centra voor Volwassenenonderwijs en de Centra voor Basiseducatie. Omdat zij a/ vrij zijn in de organisatie van hun aanbod en b/ er geen vaste klasgroottes zijn, kunnen we niet spreken van het aantal 'beschikbare plaatsen'. Vraag en aanbod worden continu op elkaar afgestemd, via interactie tussen de CVO/CBE en de Huizen van het Nederlands die instaan voor de intake.

Wat wél geteld kan worden is het aantal cursisten dat de voorgaande jaren les volgde, bv. in de vorm van het aantal inschrijvingen in de opleiding NT2:

Tabel: aantal unieke inschrijvingen in een opleiding in het studiegebied NT2.

Bron: databank VWO (DAVINCI).

	CVO-NT2		CBE-NT2		CBE-Alfa	
	2013-14	2014-15	2013-14	2014-15	2013-14	2014-15
Antwerpen	23.093	24.252	6.319	6.029	4.559	4.792
Limburg	6.829	7.627	1.539	1.549	887	860
Vlaams-Brabant	11.735	12.369	2.155	2.162	997	773
Brussels Hoofdstelijk Gewest	16.615	18.182	1.177	1.460	458	488
Oost-Vlaanderen	12.728	13.219	2.568	2.502	1.780	1.701
West-Vlaanderen	9.616	10.593	1.320	1.358	1.108	1.161
Totaal	80.616	86.242	15.078	15.060	9.789	9.775

Van de lopende referteperiode (01/04/2015-31/03/2016) kunnen we geen cijfers geven omdat de periode nog niet afgesloten werd en de data nog niet volledig geverifieerd werden.

- 2.-3. De Vlaamse regering heeft eind vorig jaar 18,5 mio euro extra middelen vrijgemaakt om in extra NT2-aanbod te voorzien in het kader van de vluchtelingen crisis. Het gaat hier om leraarsuren of VTE waarmee de CVO/CBE leerkrachten kunnen aanstellen, om punten voor de aanstelling van administratief personeel en om de bijhorende werkmiddelen. Eind 2015 nog werden deze middelen aan de regio's/de centra toegewezen. Vanaf 1 januari konden ze ingezet worden. Maandelijks voert de administratie een monitoring uit om te zien wat er ingericht werd en of er eventueel met middelen tussen de regio's geschoven dient te worden; tussentijds worden de cijfers besproken op een overleg waarop o.a. de koepels, het GO!, de Federatie Basiseducatie, de Huizen van het Nederlands en het Agentschap Inburgering en Integratie op aanwezig zijn.

De middelen zijn dus zeker voorhanden om Vlaanderen-breed voldoende NT2-modules in te richten. Als er toch her en der gesuggereerd wordt dat er een onvoldoende aanbod zou zijn, dan slaat dat allicht op heel lokale, acute noden, bv. bij de plotse instroom na de opstart van een asielcentrum. De centra en de Huizen van het Nederlands zijn zich sinds het toewijzen van de extra middelen volop aan het organiseren om ook voor deze plotse en lokale toestroom zo snel als mogelijk

de noden te lenigen. Deze organisatie vraagt uiteraard wel enige tijd, al was het maar omdat er moet gezocht worden naar lokalen en nieuwe lesgevers, omdat de Huizen moeten voorzien in een intake, enz. Ik wil in deze trouwens vermelden dat ook vóór het verdelen van de extra middelen er al heel wat CVO en CBE actie hadden ondernomen om modules op te starten, met reguliere middelen en/ of met middelen vrijgemaakt in het kader van de verhoogde taalvereiste inburgering.

Een andere reden waarom eventueel niet onmiddellijk aan alle noden tegemoet kon worden gekomen heeft te maken met het feit dat de CVO niet in alle vestigingsplaatsen (gemeenten) onderwijsbevoegdheid hebben. Via het programmadecreet 2016 (Art. 70), werd de mogelijkheid gegeven om centra die al onderwijsbevoegdheid NT2 hebben, onder bepaalde voorwaarden en versneld tijdelijke onderwijsbevoegdheid toe te kennen in nieuwe vestigingsplaatsen. Op dit ogenblik deden al meerdere centra een beroep op deze mogelijkheid en een aantal aanvragen resulteerde effectief al in het uitbreiden van onderwijsbevoegdheid.