

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 181

van **KATHLEEN KREKELS**

datum: 27 januari 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

M-decreet - Verschuivingen leerlingenaantallen

In het najaar van 2015 heb ik reeds de cijfers opgevraagd over de verschuivingen van de leerlingenaantallen tussen het buitengewoon en het gewoon onderwijs. Toen waren er nog geen definitieve cijfers bekend.

Op 1 februari 2016 is er opnieuw een teldag. Deze teldag is belangrijk omdat de leerlingenaantallen dan vergeleken kunnen worden met de referentie-teldag van 1 februari 2015 voor de waarborgregeling.

1. Hoeveel GON of ION-leerlingen uit het gewoon basisonderwijs zijn in het gewoon secundair onderwijs ingestroomd? Cijfers graag per school (vestigingsplaats) en dit voor alle provincies.
2. Wat is het procentueel aandeel van de leerlingen die de overgang gemaakt hebben van het buitengewoon basisonderwijs naar het gewoon secundair onderwijs? Wat is het procentueel aandeel van de leerlingen die de overgang gemaakt hebben van het buitengewoon secundair onderwijs naar het gewoon secundair onderwijs? Cijfers graag per school (vestigingsplaats) en dit voor alle provincies.
3. Kan volgens de minister uit deze cijfers geconcludeerd worden dat er zich een verdere daling van leerlingen in het buitengewoon onderwijs heeft ingezet tegenover de cijfers van 1 oktober 2015?
4. Naar welke types zijn de leerlingen, die met een gemotiveerd verslag of verslag dat toegang verleent tot het buitengewoon onderwijs en rechtstreeks in het gewoon secundair onderwijs instromen, georiënteerd?
5. Wat is de impact op de schoolcapaciteit? Zijn er bijkomende capaciteitsproblemen door de verschuivingen in leerlingenaantallen in scholen voor gewoon onderwijs?
6. Hoeveel leerlingen, die de overgang gemaakt hebben van het buitengewoon onderwijs naar het gewoon onderwijs, zijn er sinds september 2015 in de loop van het schooljaar terug naar het buitengewoon onderwijs gegaan? Cijfers graag per school (vestigingsplaats), zowel voor het basisonderwijs als het secundair onderwijs, en dit voor alle provincies.
7. Welke conclusies trekt de minister uit deze cijfers? Zal de waarborgregeling hieraan tegemoet kunnen komen? Moeten er bijkomende beleidsmaatregelen getroffen worden?

HILDE CREVITS

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

ANTWOORD

op vraag nr. 181 van 27 januari 2016

van **KATHLEEN KREKELS**

De teldag van 1 februari 2016 is inderdaad een belangrijke teldag omdat deze gegevens in het kader van de waarborgregeling vergeleken zullen worden met de leerlingenaantallen op 1 februari 2014. Met de pre-waarborgregeling in de referentieteldag van 1 februari 2015 naar 1 februari 2014 verschoven. We stellen ook jaarlijks vast dat tussen de start van het schooljaar en 1 februari nog heel wat leerlingbewegingen gebeuren. De teldag van 1 februari is ook belangrijk in functie van de omkadering van scholen.

Op dit moment doen de scholen hun zendingen van leerlinggegevens. De ervaring leert dat het enkele weken duurt vooraleer de gegevens stabiel zijn, wat nog niet betekent dat ook de verificatie dan is afgerond. Dat neemt nog meer tijd in beslag. Uit voorlopige cijfers blijkt dat er op vandaag 1960 leerlingen minder zijn ingeschreven in het buitengewoon basisonderwijs en 319 leerlingen minder in het buitengewoon secundair onderwijs.

Vele van de gestelde vragen zijn relevant in het kader van de monitoring van het M-decreet. Ik verwijs naar mijn antwoord op de interpellatie van Caroline Gennez in de Commissie Onderwijs op 4 februari 2016 waarin ik heb aangegeven hoe de monitoring van het M-decreet vorm krijgt.