

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 174  
van **VERA CELIS**  
datum: 26 januari 2016

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

*Schoollabo's - Gebruik en opslag chemische stoffen*

Leerkrachten wetenschappen weten als geen ander hoe ze leerlingen kunnen verbazen met chemische proefjes. Tijdens de chemische proefjes wordt vaak gebruikgemaakt van stoffen die met de grootste omzichtigheid moeten worden behandeld. Immers, leerkrachten beseffen zeer goed dat veiligheidsmaatregelen, zoals een beschermbril, handschoenen en andere beschermende kledij, noodzakelijk zijn om de veiligheid van zichzelf en de leerlingen te garanderen. Een doorgedreven kennis van de stof in kwestie is hierbij geen overbodige luxe.

Het belang van een juiste en veilige opslag van chemische stoffen mag eveneens niet worden onderschat. Volgens de Koninklijke Vlaamse Chemische Vereniging, de beroepsvereniging van Vlaamse chemici, kan een ondoordachte opslag van brand- en explosierisico's, gezondheidsrisico's en risico's voor het milieu opleveren.

Ondanks het feit dat ze zich wel bewust zijn van de veiligheidsvoorschriften van chemische stoffen, is het voor scholen niet altijd evident om ze ten volle in de praktijk te brengen. Het zijn namelijk de leerkrachten, het ondersteunend personeel en zelfs het poetspersoneel die evenzeer op de hoogte moeten zijn van de veiligheidssymbolen. Die kennis is niet meer vanzelfsprekend. Leerkrachten natuurwetenschappen bezitten tegenwoordig niet altijd een diploma in de chemie, waardoor hun kennis m.b.t. de samenstelling en de effecten van chemische stoffen minder grondig en diepgaand is dan men mag verwachten van een master in de chemie. Daarom zijn duidelijke afspraken, veiligheidsfiches en symbolen van groot belang, evenals de elementaire basiskennis ervan.

Veel scholen beschikken bovendien nog over een historische stock aan producten die niet meer gebruikt worden. Wanneer de verantwoordelijke leerkrachten de school verlaten en een andere stap in hun loopbaan zetten, blijven de chemische stoffen vaak voor lange tijd achter.

1. Kan de minister een overzicht geven van de bestaande maatregelen en nascholingsprojecten rond veilig gebruik van chemische stoffen op school?
2. Acht de minister het nodig om in te zetten op extra ondersteuning en sensibilisering van leerkrachten bij het gebruik en de opslag van chemische stoffen in schoollabo's?
3. Acht de minister het nodig om extra maatregelen te nemen om de veiligheidsvoorschriften en symbolen beter kenbaar te maken bij leerkrachten en ondersteunend personeel?

4. Zijn er volgens de minister voldoende bijscholingsmogelijkheden voor onderwijspersoneelsleden m.b.t. de omgang met chemische stoffen?
5. Plant de minister maatregelen om scholen te ondersteunen bij het veilig inrichten en het beheer van laboratoria?
6. Plant de minister overleg met gespecialiseerde actoren om veiligheidsfiches eenvoudiger toegankelijker te maken voor leerlingen en leerkrachten?

**ANTWOORD**

op vraag nr. 174 van 26 januari 2016

van **VERA CELIS**

---

- 1+4. Er zijn diverse faculteiten van universiteiten die op regelmatige basis een nascholingsaanbod aan leerkrachten -waaronder leerkrachten chemie- uitwerken. Mijn administratie heeft geen exhaustieve lijst met alle mogelijke nascholingen van een bepaald schooljaar. Wel beschikken we over een nascholingsrepertorium, een databank waarin elke organisatie haar nascholingsaanbod kan laten registreren. De overheid kent aan deze nascholingen geen kwaliteitslabel toe. Wel geeft ze via deze tool aan elke betrokkene de mogelijkheid om via trefwoorden op zoek te gaan naar een nascholing naar keuze. De school stemt onderling met de betrokken organisatie de doelstellingen, inhoud, methodes, frequentie, tijdstip en locatie af. Een aantal organisaties binnen dit nascholingsrepertorium hebben een aanbod rond veiligheid.
- 2-3+5. Iedere school heeft als werkgever overeenkomstig de federale welzijnswetgeving een Interne dienst voor preventie en bescherming op het werk. Bovendien is elke school ook aangesloten bij een Externe Dienst voor Preventie en Bescherming op het werk, om zich te laten ondersteunen voor de toepassing van de welzijnsregelgeving. Hierdoor is er voldoende ondersteuning aanwezig om schoolbesturen te adviseren over de te nemen veiligheidsvoorschriften en het gebruik en de betekenis van wettelijke symbolen.
6. Indien de onderwijsverstrekkers van oordeel zijn dat het thema bespreking vereist, kan het aan bod komen op de begeleidingscommissie van het convenant Preventie en Bescherming in het Vlaams Onderwijs dat tussen onderwijs (onderwijskoepels, GO!, onderwijsinspectie, departement Onderwijs en Vorming) en de FOD WASO afgesloten werd.