

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 263
van **EMMILY TALPE**
datum: 25 januari 2016

aan **PHILIPPE MUYTERS**
VLAAMS MINISTER VAN WERK, ECONOMIE, INNOVATIE EN SPORT

Jobkansen laaggeschoolde jongeren - Maatregelen

Uit een recent onderzoek van het federaal planbureau blijkt dat jongeren tot 25 jaar het veel moeilijker hebben om een job te vinden dan voor de economische crisis. Tussen 2002 en 2007 vonden mensen die enkel een diploma lager onderwijs behaalden gemiddeld na negen maanden werk, tegenover dertien maanden vandaag. Dit in tegenstelling tot jongeren met een masterdiploma. Waar het voor de crisis gemiddeld genomen 4,5 maanden duurde vooraleer de eerste job binnen was, kunnen ze nu al na drie maanden aan de slag. Een van de redenen hiervoor is de sterk toegenomen vraag naar hooggekwalificeerde arbeidskrachten door de technologische vernieuwingen tijdens de crisis.

1. Welke conclusies trekt de minister uit deze studie en welke initiatieven plant hij specifiek met betrekking tot de tewerkstelling van laaggeschoolde jongeren?
2. Zullen deze bevindingen leiden tot een bijsturing van het individueel maatwerk inzake de bemiddeling door de VDAB?
3. Wordt binnen de VDAB nagedacht over het intensiever inschakelen van de private arbeidsmarktintermediären voor de bemiddeling van laaggeschoolde werkzoekenden, bijvoorbeeld door het uitschrijven van bijkomende tenders?
4. In 2012 sloten de Vlaamse sociale partners en de Vlaamse regering een VESOC-akkoord (Vlaams Economisch Sociaal Overlegcomité) waarin ruime aandacht werd besteed aan het voorkomen van ongekwalificeerde uitstroom. Hiertoe werden er enkele initiatieven gepland.

Kan de minister ter zake een stand van zaken geven?

ANTWOORD

op vraag nr. 263 van 25 januari 2016

van **EMMILY TALPE**

1. De VDAB zet prioritair in op laaggeschoolde jongeren. De VDAB zorgt in de eerste plaats voor oriëntering van laaggeschoolde jongeren (deze jongeren hebben nood aan loopbaanperspectief en weten vaak nog niet waar hun interesses liggen) en heeft daarnaast nood aan een intensieve begeleiding naar werk.
Wanneer tijdens deze begeleiding blijkt dat er een competentiekloof schuilt, zet de VDAB actief in om via competentieversterking deze jongeren de nodige beroeps- en zelfs onderwijskwalificaties aan te bieden.
Voor deze dubbele strategie werkt de VDAB heel nauw samen met partners.
2. De bijsturing is reeds lopende via Iedereen Bemiddelaar waarbij alle werkzoekenden dienstverlening op maat krijgen, met de nadruk op het stimuleren van de zelfredzaamheid van werkzoekenden in hun zoektocht naar werk door het gebruik van de e-tools van de VDAB. Voor jongeren is er een versterkte aandacht voor competentieversterking (cfr.1).
3. Voor laaggeschoolde jongeren is er een oriëntering en intensieve begeleiding, inclusief het aanbod van competentieversterking in de Werkinlevingsprojecten voor jongeren (WIJ! bis). Deze uitbesteding loopt nog tot eind 2017.
4. Het actieplan bevatte voornamelijk preventieve acties die vanuit Onderwijs worden opgestart. Vanuit de bevoegdheid Werk gaat het voornamelijk om remediërende acties, om jongeren die vroegtijdig de schoolbanken verlaten te begeleiden naar de arbeidsmarkt. De lessen uit de acties werden opgenomen in een geïntegreerd actieplan met betrekking tot de aanpak van vroegtijdig schoolverlaten, dat vanuit Onderwijs wordt getrokken, en waar naast Werk, ook het beleidsdomein van Welzijn bij betrokken is, dat in 2015 gelanceerd werd.