

**SCHRIFTELIJKE VRAAG**

nr. 189  
van **KOEN DANIËLS**  
datum: 28 januari 2016

---

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

---

*Gesubsidieerd vrij onderwijs - Controle op aanwending werkingsmiddelen*

Jaarlijks worden door de Vlaamse overheid voor de basis- en secundaire scholen toelagen gestort voor de werking, ICT-coördinatie, nascholing en integratietoelagen. Daarnaast wordt voor de basisscholen ook in werkingsmiddelen voorzien voor het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers.

De werkingstoelagen zijn bedoeld om de kosten te dekken die verbonden zijn aan de werking en de uitrusting van de school en het internaat, aan het verstrekken van leerboeken en schoolbehoeften aan de leerplichtige leerlingen en aan de uitgaven voor de financiering van de investeringen.

De inrichtende macht moet bij de aanwending van de toelagen rekening houden met een gelijke behandeling van haar onderwijsinstellingen en van de leerlingen en studenten die tot deze onderwijsinstellingen behoren. Een verschillende behandeling is slechts geoorloofd indien hiervoor objectief aanvaardbare redenen voorhanden zijn. Hierdoor is een verantwoorde solidariteit mogelijk tussen deze onderwijsinstellingen.

De controle door de verificatiediensten heeft enkel betrekking op de aanwending van de werkingsmiddelen.

1. Hoeveel scholen/schoolbesturen werden door de verificatiediensten gecontroleerd gedurende het voorbije schooljaar 2014-2015? Graag een opdeling basisonderwijs-secundair onderwijs.
2. Blijkt uit de verificatie dat de 'gekleurde' middelen, meer bepaald de middelen voor ICT-coördinatie, nascholing en de integratietoelagen, correct worden aangewend?
3. Kan de minister aangeven voor het basisonderwijs en het secundair onderwijs waarvoor deze toegekende middelen worden aangewend?
4. Hoeveel van de gecontroleerde scholen/schoolbesturen storten werkingsmiddelen door om een bouwfonds aan te leggen en over welke bedragen gaat dit? Slaagt de verificatie erin om de correcte aanwending in dezen te verifiëren?
5. Hoeveel van de gecontroleerde scholen/schoolbesturen storten werkingsmiddelen door ten behoeve van de scholengemeenschap? Slaagt de verificatie erin om de correcte aanwending in dezen te verifiëren?

6. Wordt bij de verificatie afwending van de werkmiddelen vastgesteld met betrekking tot uitgaven die duidelijk geen betrekking hebben op de werking van de school?

**ANTWOORD**

op vraag nr. 189 van 28 januari 2016

van **KOEN DANIËLS**

---

1. Het Agentschap voor Onderwijsdiensten voert controles uit volgens boekjaar in een steekproef van scholen. Voor boekjaar 2014 werden 230 scholen in het basisonderwijs en 89 scholen in het secundair onderwijs gecontroleerd in 2015.
2. Voor de aanwending van de middelen voor ICT-coördinatie en nascholing kon AgODi geen onregelmatigheden vaststellen die terugvorderingen tot gevolg hebben. De aanwending van de integratietoelagen is niet opgenomen in de steekproefsgewijze controle van AgODi.
3. Tijdens de controle gaat AgODi na of de school bijvoorbeeld voor de aanwending van de nascholingsgelden voldoende stukken kan voorleggen die verantwoorden dat de middelen besteed werden aan het voorziene doel. Hoe scholen de middelen concreet besteden wordt niet gemonitord door AgODi.  
Afhankelijk van het net waartoe de school behoort, heeft het schoolbestuur andere rapporteringsverplichtingen over de aanwending van de werkmiddelen. Binnen het gesubsidieerd vrij onderwijs moeten de grote en zeer grote vzw's hun jaarrekeningen neerleggen bij de Nationale Bank van België. Kleine vzw's moeten hun jaarrekeningen neerleggen bij de griffie van de rechtbank van koophandel. De schoolbesturen van het gesubsidieerd officieel onderwijs dienen hun financiële verslaggeving in bij het Agentschap Binnenlands Bestuur. Het GO! Onderwijs van de Vlaamse Gemeenschap kent eigen controlemechanismen via het college van accountants.
4. Deze gegevens zijn niet beschikbaar. De controle op de aanwending van de middelen werd door AgODi in het kerntakenplan opgenomen als een proces waarvan optimalisatie aangewezen is.
5. Zie antwoord op deelvraag 4.
6. AgODi kon op dit vlak geen onregelmatigheden vaststellen. Ook hier wordt onderzocht of een meer effectieve methodiek, die geen bijkomende planlast voor de scholen genereert, dergelijke informatie kan opleveren. Zoals hierboven aangehaald, werd dit proces door AgODi ook opgenomen in het kerntakenplan.