

SCHRIFTELIJKE VRAAG

nr. 184

van **FREYA VAN DEN BOSSCHE**

datum: 27 januari 2016

aan **HILDE CREVITS**

VICEMINISTER-PRESIDENT VAN DE VLAAMSE REGERING, VLAAMS MINISTER VAN ONDERWIJS

Autiklassen - Evolutie

Een autiklas of autismeklas ziet er niet alleen anders uit dan een gewone klas, ook de ondersteuning is specifiek en op maat van de leerling met autismespectrumstoornis. Alles is zo ingericht en aangepast dat de leerling er zich in de eerste plaats goed en veilig voelt. Op die manier krijgen kinderen en jongeren die in een gewone klasomgeving niet tot leren komen toch de kans om onderwijs te volgen.

1. Hoeveel autiklassen zijn er momenteel (type 2 en type 9), met hoeveel plaatsen, voor welke specifieke doelgroep, en in welk onderwijsniveau?
2. Hoe zijn deze cijfers de laatste tien jaar geëvolueerd?
3. Hoeveel kinderen en jongeren zijn er aangemeld op de wachtlijst voor een plaats in een autiklas? Graag ook weer per doelgroep en onderwijsniveau, en de evolutie de laatste tien jaar.
4. Hoeveel leerlingen ontvangen op jaarbasis van het CLB (centrum voor leerlingenbegeleiding) een verslag voor het buitengewoon onderwijs omwille van autisme? Hoe zijn deze cijfers de laatste tien jaar geëvolueerd?

Deze vraag werd gesteld aan de ministers Hilde Crevits (184), Jo Vandeurzen (286)

GECOÖRDINEERD ANTWOORD

op vraag nr. 184 van 27 januari 2016

van **FREYA VAN DEN BOSSCHE**

1. Hier hebben we geen gegevens over. We kunnen niet zeggen hoeveel autiklassen er specifiek in Vlaanderen worden ingericht. Sommige scholen met een aanbod voor leerlingen met autisme hebben zowel een zgn. geïntegreerde werking (waar leerlingen met autisme samen les volgen in klassen met leerlingen zonder autisme) als een zgn. separate autiwerking (waarbij leerlingen met autisme in aparte klassen les volgen), andere scholen hebben enkel een geïntegreerde of een separate werking, maar we hebben geen zicht op hoeveel autiklassen er precies zijn.
2. Aangezien hier geen cijfers over beschikbaar zijn, kan er ook geen evolutie over de laatste tien jaar worden gegeven.
3. Sommige scholen met een separate autiwerking hanteren wel een soort "wachtlijst" voor de autiklassen, maar ook hier hebben we geen zicht op. Het aantal weigeringen van leerlingen met autisme zou op zich ook niets zeggen over of het al dan niet om een autiklas gaat. Zoals in het antwoord op de eerste vraag ook gesteld, zijn er ook heel wat leerlingen met autisme die niet in een specifieke autiklas terecht komen, maar geïntegreerd (tussen leerlingen met een andere problematiek) les volgen.
4. In de onderstaande tabel kan u zien voor hoeveel leerlingen het CLB per schooljaar een verslag voor buitengewoon onderwijs heeft geregistreerd en daarbij de indicatie 'ASS' heeft aangegeven. Zoals u weet is er pas sinds dit schooljaar een type 9 voor leerlingen met ASS en een normale begaafdheid, de voorgaande jaren zaten die leerlingen verspreid over de andere types binnen het buitengewoon onderwijs. Deze indicatie 'ASS' (die vanaf dit schooljaar niet meer bevraagd wordt omdat type 9 er nu is) betekent ook niet noodzakelijk dat het verslag louter op basis van ASS werd afgeleverd, het kan ook een bijkomende problematiek zijn in geval van een meervoudige beperking.
Het schooljaar heeft betrekking op het moment van registratie in onze databank, maar strookt niet noodzakelijk met het schooljaar waarvoor het attest wordt opgemaakt. Zo konden er vanaf het schooljaar 2014-2015 verslagen geregistreerd worden voor type BA (basisaanbod) en type 9 die gelden vanaf het schooljaar 2015-2016. Vandaar ook dat voor type 9 de cijfers voor het 2015-2016 nog niet volledig zijn (in de meeste gevallen gaat het immers om verslagen m.b.t. volgend schooljaar). In tegenstelling tot onze leerlingendatabanken gebeurt er geen controle op deze registraties van CLB's, de cijfers gelden dus enkel bij wijze van indicatie. De CLB's zijn pas beginnen registreren vanaf het schooljaar 2008-2009, aan de cijfers is te zien dat deze praktijk duidelijk nog moest groeien, hier kan dus niet uit afgeleid worden dat er voor dat schooljaar beduidend minder verslagen waren.

		2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016
Type 1		18	47	56	59	46	68	23	0
Type 2		45	105	118	131	145	159	91	0
Type 3		61	121	149	197	222	281	122	0
Type 4		28	84	158	209	217	261	112	0
Type 5		2	8	19	22	15	12	6	0
Type 6		0	3	0	3	3	1	0	0
Type 7		187	247	251	253	218	262	127	0
Type 8		28	51	61	72	78	86	45	0
Type 9		0	0	0	0	0	0	630	342
type BA		0	0	0	0	0	0	3	0
TOTAAL		369	666	812	946	944	1130	1159	342

Bron: AgODi 09/02/2016